



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia ogólna 1 i 2							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	General physiotherapy							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								C	Podstawy fizjoterapii				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15										
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			10										
Kształcenie zdalne	5												
Razem w roku:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			25										
Kształcenie zdalne	15												
Cele kształcenia: C1. Ogólne wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z fizjoterapią i rehabilitacją. C2. Przedstawienie form niepełnosprawności i rodzajów zaburzeń funkcjonalnych i ich przyczyn. C3. Omówienie form, zasad i środków oddziaływań fizjoterapeutycznych, zapoznanie z bazą oraz zakresem świadczeń z fizjoterapii do ich realizowania. C4. Scharakteryzowanie osób odpowiedzialnych za prawidłowy przebieg procesu rehabilitacji i fizjoterapii, ich kompetencje i zadania. C5. Przedstawienie zawodu fizjoterapeuty oraz procesu jego kształtowania się w Polsce. C6 Współdziała w planowaniu i realizacji dokumentacji fizjoterapeutycznej, zabiegów w różnych jednostkach chorobowych. Potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne i na ich podstawie dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta C7. Opracowuje instruktaż: ćwiczeń do wykonania w domu, czynności samoobsługi oraz lokomocji dla osób z niepełnosprawnościami narządu ruchu.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
CW01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.									Udział w dyskusji tematycznej. Sprawdzian w formie pisemnej.	WY		
CU02	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.									Ocena pisemnego raportu sporządzonego na podstawie praktycznej pracy własnej.	CA		

CU04	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	Ocena opracowanego instruktażu do ćwiczeń wykonywanych w warunkach domowych.	CA
CU14	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.	Ocena opracowanego instruktażu dla opiekuna osoby niepełnosprawnej dorosłej/dziecka	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: 35	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot: za/oc	3

Treść zajęć:

Wykłady: sem. zimowy

1-3 Def. fizjoterapii i rehabilitacji medycznej oraz ich składowe. Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii. Kształtowanie się zawodu fizjoterapeuty w Polsce, działalność KIF. Rola fizjoterapeuty w procesie rehabilitacji w promocji zdrowia i prewencji przed rentowej. Ogólne zasady i metody postępowania w rehabilitacji. Cele i metody fizjoterapii. Def, fizjoprofilaktyki. Pojęcie: kalectwa, inwalidztwa, niepełnosprawności. Pojęcie zdrowie-choroba, choroby przewlekłe niepełnosprawność, granica normy i patologii. Rodzaje dokumentacji (lekarskiej, fizjoterapeutycznej) Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonalności (ICF).

4-6 Metodyczne podstawy fizjoterapii. Fizjoterapia jako element kompleksowej rehabilitacji. Zasady doboru środków, form, metod. Interdyscyplinarność rehabilitacji i fizjoterapii. Związek fizjoterapii z różnymi naukami. Postępowanie fizjoterapii w zależności od okresu życia. Związek fizjoterapii z kulturą fizyczną (stymulacja, korektywa, fizjoprofilaktyka).

7-9 Znaczenie ergonomii w fizjoterapii. Definicja i cele ergonomii. Układ człowiek-praca. Ergonomia na stanowisku pracy fizjoterapeuty. Przykłady rozwiązań ergonomicznych dla chorych z dysfunkcją narządu ruchu. Historia powstania Polskiego Modelu Rehabilitacji

10. Zaliczenie.

Ćwiczenia Audytoryjne: sem. zimowy

1-3 Wywiad chorobowy w różnych jednostkach chorobowych. Dokumentacja fizjoterapeutyczna. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta – podstawowe badania.

4-6 Sprzęt rehabilitacyjny wykorzystywany w celach diagnostycznych. Znaczenie ergonomii w pracy fizjoterapeuty.

7-9 Pacjent jako podmiot – podejście do osoby rehabilitowanej. Rola opiekuna osoby niepełnosprawnej dorosłej oraz dziecka.

10-12 Posługiwanie się wyrobami medycznymi w celach terapeutycznych. Zakres samoobsługi oraz lokomocji w celu przemieszczania się na wózku inwalidzkim aktywnym.

13-15. Zaliczenie

Wykłady: sem. Letni

1-3 Plastyczność OUN. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa. Leczenie sanatoryjne, obozy i turnusy rehabilitacyjne.

4-5 Kodeks Etyki Zawodowej fizjoterapeuty. Badania diagnostyczne i funkcjonalne w fizjoterapii. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii. Zaliczenie.

Ćwiczenia Audytoryjne: sem. Letni.

1-3 Opieka nad pacjentem niepełnosprawnym- dorosłym oraz dzieckiem. Tworzenie instruktażu dla opiekunów osób z niepełnosprawnością.

4-6 Dobór odpowiedniego testu funkcjonalnego (na podstawie oceny stanu funkcjonalnego pacjenta) w różnych jednostkach chorobowych.

7-9 Opracowanie przez studentów programów usprawniających dla pacjentów z różnymi schorzeniami i stopniem niepełnosprawności dla pacjentów dorosłych/dzieci.

10. Zaliczenie

Literatura podstawowa:

1.Kiwerski J., Włodarczyk K.; Fizjoterapia Ogólna, PZWL Warszawa 2019

2.Byra S., Niepełnosprawność ruchowa w paradygmacie pozytywnie ukierunkowanym. UMCS 2020

3.Kinalski J.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Straburzyński-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2008

2. K. Buckup, J. Buckup: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL 2012

3.A. Ronkier: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2015

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii funkcjonalnej, fizjologii, historii rehabilitacji, metodyki nauczania ruchu. Powinien znać zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii. Powinien znać podstawowe testy funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Wykład sem. zimowy

Zaliczenie (100%) składa się z jednego sprawdzianu w formie pisemnej. Sprawdzenie przeprowadzane jest na ostatnim wykładzie w semestrze. Sprawdzenie składa się z czterech zadań o jednakowym stopniu trudności. Zadania sprawdzają znajomość podstaw teoretycznych zagadnień poruszanych na wykładzie.

Każde z zadań punktowane jest osobno. Pełna odpowiedź na 4 pytania wynosi 100 % (każde pytanie 25%).

Skala punktów, znormalizowana w skali 0-100% decyduje o uzyskanej ocenie. Przeprowadzone jest jedno kolokwium poprawkowe w dodatkowym terminie w ostatnim tygodniu semestru. Punktacja odnosi się do całego sprawdzianu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	Student zrealizował efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym 91 do 100%
Ponad dobra (4,5)	Student zrealizował efekty kształcenia w stopniu dobrym plus 81 do 90%
Dobra (4,0)	Student zrealizował efekty kształcenia w stopniu dobrym 71 do 80%
Dość dobra (3,5)	Student zrealizował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus 61 do 70%
Dostateczna (3,0) Ocena (2,0)	<p>Student zrealizował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym 51 do 60%</p> <p>Student nie zrealizował wymaganych efektów kształcenia. poniżej 50%</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych w sem. zimowym</u></p> <p>Otrzyma student, który uzyska zaliczenie z raportu pisemnego sporządzonego na podstawie przygotowanej dokumentacji medycznej oraz wykona zaplanowane instruktaże.</p> <p>Karta oceny raportu własnego</p> <p>1.Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania.</p> <p>2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania 1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne 0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2.Dobór odpowiednich zabiegów (zgodność z tematyką raportu):</p> <p>2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj zabiegów do wybranej jednostki chorobowej. 1pkt: 60% realizuje cel dobierając zabieg w tej jednostce chorobowej. 0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania zabiegów</p> <p>2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu zabiegów 1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu zabiegów z nielicznymi błędami.</p>

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy dobór zabiegów

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, opis stanowiska zabiegowego.

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj zabiegów

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj zabiegów.

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny raportów (w punktach):

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Wykład sem. letnim

Napisanie eseju na podany przez prowadzącego jeden z trzech tematów. Student dokonuje wyboru tematu oraz zapoznaje się z warunkami wykonania zadania.

Czy we wstępie wskazano na definicje głównych terminów i zarys problemu/zagadnień

tak	5.0
tak/choć są one niedoprecyzowane	4.5
tak/choć są one niedoprecyzowane	3.5
tak/choć są one niedoprecyzowane	3.0
nie	2.0

Czy wstęp zawiera tezę badawczą

tak/poprawnie metodologicznie	5.0
tak/ poprawnie metodologicznie	4.5
tak/choć jest ona niedoprecyzowana	4.0
nie	3.5
nie	3.0
nie	2.0

Czy treści merytoryczne odpowiadają tematowi eseju

tak	5.0
tak	4.5
tak	3.5
tak	3.0
nie	2.0

Czy esej opiera się na aktualnych źródłach

tak/kluczowa dla tematu literatura polsko i obcojęzyczna	5.0
tak/kluczowa dla tematu tylko literatura polskojęzyczna	4.5
tak/choć brak kluczowych dla tematu pozycji	4.0
tak/choć literatura jest nie jest właściwie dobrana	3.5
tak/choć literatura jest uboga	3.0
nie	2.0

Czy wywód myślowy zawarty w eseju jest logiczny, spójny, przejrzysty

tak	5.0
tak/choć pojawiają się pojedyncze błędy	4.5
tak. /choć pojawiają się błędy w większej części	4.0
tak. /choć cały wywód myślowy jest chaotyczny	3.5
brak spójności	3.0

nie	2.0
Czy esej cechuje oryginalność i wartość poznawcza	
tak	5.0
tak/oryginalność, znaczący własny wkład pracy	4.5
tak/oryginalność, własny wkład pracy jednak w niewielkiej części odtwórcza	4.0
tak/oryginalność, własny wkład pracy jednak w znacznej części odtwórcza	3.5
nie/praca odtwórcza bez autorskiego wkładu własnego	3.0
nie	2.0
Czy strona formalnojęzykowa eseju: poprawność językowa, precyzja sformułowań...	
tak	5.0
tak/jednak drobne błędy terminologiczne	4.5
tak/jednak pojedyncze błędy językowe i terminologiczne	4.0
tak/jednak obecne błędy językowe i terminologiczne oraz stylistyczne	3.5
nie	3.0
nie	2.0
Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych w sem. Letnim	
Otrzyma student, który uzyska zaliczenie z opracowania dwóch instruktaży dotyczących: 1.Ćwiczeń ruchowych dla pacjentów do wykonania w warunkach domowych, w wybranych jednostkach chorobowych narządu ruchu.	
2.Czynności samoobsługi oraz lokomocji dla opiekuna osoby dorosłej / dziecka.	
Karta oceny instruktażu:	
1.Zgodność z zasadami konstrukcji instruktażu.	
2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania	
1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne	
0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie	
2.Dobór odpowiednich ćwiczeń oraz przyborów i przyrządów.	
2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj ćwiczeń oraz sprzętu do wybranej jednostki chorobowej.	
1pkt: 60% realizuje cel w tej jednostce chorobowej.	
0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo ćwiczenia oraz sprzęt do wybranej jednostki chorobowej.	
3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych ćwiczeń oraz sprzętu.	
2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do danej jednostki chorobowe ćwiczeń oraz sprzętu.	
1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do instruktażu ćwiczeń z nielicznymi błędami w nazewnictwie.	
0pkt: Przygotowuje niespełniający celu dobór ćwiczeń.	
4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, pokaz oraz korekcja błędów w wykonaniu ćwiczeń przez pacjentów.	
2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe instruktażu. Dokładnie i	

	<p>poprawnie stosuje nomenklaturę metodyczną, uwzględnia poprawność wykonania zadań.</p> <p>1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe instruktażu. Poprawnie stosuje nomenklaturę, korekta błędów słaba.</p> <p>0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria oceny raportów (w punktach):</p> <p>Zaliczony: 4-8pkt</p> <p>Niezaliczony: 0-3pkt</p> <p>Zaliczenie przedmiotu Fizjoterapia Ogólna 2 otrzyma student, który zaliczy część wykładową oraz część audytoryjną zajęć na oceny pozytywne.</p>
--	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	WNoZ; Katedra Fizjoterapii; Z.R. w D.N. R
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71-784-01-83
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Bożena Bogut			
Numer telefonu:	602-603-583			
E-mail:	bozena.bogut@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bożena Bogut	doktor	Nauki o zdrowiu	Wykładowca	Wykłady, CA
Katarzyna Opalińska	Magister Fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	Wykładowca	CA

Data opracowania sylabusa

28.07.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr Bożena Bogut; mgr Katarzyna Opalińska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.