



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjoprofilaktyka							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Physioprophyllaxis							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								C	Podstawy fizjoterapii				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Samodzielną Pracownią Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			10										
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	5												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
<b>Razem w roku:</b>														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			10											
Kształcenie zdalne	5													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy nt. fizjoprofilaktyki, w tym definicji oraz zakresu działalności fizjoprofilaktycznej, zgodnie z treścią uchwały KRF (uchwała nr 384/I KRF z dnia 16. maja 2019).														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>			
CW17	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką									test MCQ	WY			
CU17	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej									realizacja zadania wg określonego schematu, aktywny udział w dyskusji tematycznej podczas zajęć	CA			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>														
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta</b>				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										15				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:														
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										10				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:														
Sumaryczny nakład pracy studenta:										25				
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>										1				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)														

## Wykłady

1. Rola i miejsce fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacją komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej.

## Ćwiczenia audytoryjne

1. Omówienie zagadnień dotyczących zdrowia, funkcjonowania, niepełnosprawności, funkcji ciała ludzkiego, struktury ciała ludzkiego, upośledzeń, aktywności, uczestniczenia, ograniczenia aktywności, ograniczenia uczestniczenia. Środowiskowe i kontekstowe czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych: środowiskowe i osobowe uwarunkowania modelu biopsychospołecznego oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w zakresie zdrowego stylu życia.
2. Zalety wynikające z systematycznie podejmowanej, celowej aktywności fizycznej, aktywność mięśniowa, kontrola motoryczna – informacje wstępne. Wyjaśnienie pojęć: równowaga, propriocepcja, kompensacja, koordynacja, wydolność, funkcje poznawcze, ergonomia.
3. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku, nawyki żywieniowe.
4. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki, podejście kontekstowe (rozwój chorób cywilizacyjnych), oparte na zasadach określonych przez KIF, ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążeniowo-oddechowego, nowotworowych, zaburzeń metabolicznych, zaburzeń funkcji układu ruchu (zaburzenia ukł. mięśniowo-szkieletowego), negatywnych skutków towarzyszących procesowi starzenia się człowieka, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia.
5. Samorządowe programy polityki zdrowotnej – teoria i praktyka. Rola współpracy międzyinstytucjonalnej w implementacji programów fizjoprofilaktycznych.

## Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kompendium fizjoprofilaktyki, monografia przygotowywana według rekomendacji KRF.
2. Załącznik do uchwały nr 384/I KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia definicji oraz zakresu prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej.
3. Mechanika zdrowych pleców, S. Mc Gill, 2016
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacją komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej

## Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych ICD-9-CM
2. Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego, uwarunkowania ergonomiczne 2020
3. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10

## Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

brak

## Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Opracowanie karty pracy w zakresie zadanej tematyki na podstawie kryteriów fizjoprofilaktyki określonych przez KIF
2. Test sprawdzający wiedzę, kryterium zaliczenia: uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi 30 pytań (18)

W uzasadnionych przypadkach (ponadprzeciętna aktywność, kreatywność i zaangażowanie studenta podczas zajęć CA, lub brak współpracy, niechęć czy brak zaangażowania), koordynator przedmiotu, egzaminator, może zmienić ocenę wynikającą ze zdobytych wyników podczas egzaminu (podnieść lub obniżyć stopień).

Test przewidziano w formie pisemnej, w uzasadnionych przypadkach np. wynikających z niepełnosprawności studenta, warunków pandemii, forma zaliczenia/egzaminu będzie dostosowana do potrzeb.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	przygotowanie karty zadań + 91 – 100 % (28-30) poprawnie udzielonych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	przygotowanie karty zadań + 81 – 90 % (25-27) poprawnie udzielonych odpowiedzi
Dobra (4,0)	przygotowanie karty zadań + 71 – 80 % (22-24) poprawnie udzielonych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	przygotowanie karty zadań + 61 – 70 % (19-21) poprawnie udzielonych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	przygotowanie karty zadań + 60 % (18) poprawnie udzielonych odpowiedzi
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie zaleceń fizjoprofilaktycznych (karta zadań) na podstawie kryteriów fizjoprofilaktyki (arkusz udostępniony przez prowadzącego), w odniesieniu do określonego zagadnienia zdrowotnego Opracowanie propozycji działań fizjoprofilaktycznych (na podstawie uchwały <b>NR 384/I KRF KRAJOWEJ RADY FIZJOTERAPEUTÓW</b> z dnia 16 maja 2019 r.)</li> <li>Test wiedzy, zaliczenie na poziomie 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi, co stanowi 18 pytań</li> </ol>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Samodzielna Pracownia Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Grunwaldzka 2</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>717841801</b>
<b>E-mail:</b>	<b>anna.kolcz@umw.edu.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Anna Kolcz</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>717841801</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>anna.kolcz@umw.edu.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

<b>Anna Kołcz</b>	<b>dr nkf/mgr</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	<b>fizjoterapeuta</b>	<b>WY, CA</b>

**Data opracowania sylabusa**

1.10.2022

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

**Anna Kołcz**

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.