



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjologia 1 - fizjologia ogólna, fizjologia bólu i diagnostyka fizjologiczna Physiology 1 – general physiology, physiology of pain, and physiological diagnosis								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)  A	Nazwa grupy  Biomedyczne podstawy fizjoterapii			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Fizjologii													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>				10									
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	20												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne															
<b>Razem w roku:</b>															
Zakład Fizjologii															
Kształcenie bezpośrednie				10											
Kształcenie zdalne	20														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii ogólnej C2. Zapoznanie studenta z wartościami liczbowymi podstawowych parametrów fizjologicznych C3. Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii bólu C4. Nabycie umiejętności przeprowadzania podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu C5. Nabycie umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości															
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>		
A.W7.	Student zna podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;									Odpowiedź ustna Odpowiedź pisemna			WY		
A.W8.	Student zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;									Odpowiedź ustna Odpowiedź pisemna			WY		
A.U4.	Student potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;									Realizacja zleconego zadania			CN		
A.U5.	Student potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;									Realizacja zleconego zadania			CN		
A.U8.	Student potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;									Realizacja zaleconego zadania			CN		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.															

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	20
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	2,0
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homeostaza; Układ nerwowy – pobudliwość; Układ nerwowy – czucie i percepcja; Diagnostyka fizjologiczna</li> <li>2. Układ nerwowy – kontrola ruchu; Mięśnie; Układ autonomiczny</li> <li>3. Układ krążenia – serce, układ naczyniowy; Układ oddechowy</li> <li>4. Metabolizm; Krew; Hormony</li> <li>5. Ból</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka układu nerwowego: czucie i percepcja, układ kontroli ruchu, układ autonomiczny</li> <li>2. Diagnostyka układu krążenia, układu oddechowego oraz składu krwi</li> <li>3. Zaliczenie przedmiotu. Powtórzenie materiału</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D.U. Silverthorn. Fizjologia człowieka - zintegrowane podejście. red. wyd. pol. B. Ponikowska Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018</li> <li>2. C. Norrbrink, B. Molin, T. Lundeberg. Ból z perspektywy fizjologii. Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2013</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subernagl S.: Ilustrowana fizjologia człowieka. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009</li> </ol>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii człowieka; zna przebieg podstawowych reakcji chemicznych i procesów biochemicznych zachodzących w organizmie.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Warunki zaliczenia zajęć: obecność i zaliczenie ćwiczeń w zakresie i liczbie zdefiniowanej w aktualnym Regulaminie Katedry i Zakładu Fizjologii dostępnym na stronie internetowej: <a href="https://lekarSKI.umw.edu.pl/fizjologia-dydaktyka">https://lekarSKI.umw.edu.pl/fizjologia-dydaktyka</a>.</p> <p>Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego: spełnienie warunków zaliczenia przedmiotu wg. aktualnego Regulaminu Katedry i Zakładu Fizjologii.</p> <p>Forma zaliczenia: ustna lub pisemna, obejmująca wymagany zakres materiału, treść ćwiczeń, wykładów. Do zaliczenia przedmiotu uprawnia uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu zgodnie z kryteriami podanymi poniżej.</p> <p>Egzamin odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej</p>	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b> <b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b> <b>Odpowiedź ustna/ Odpowiedź pisemna</b>
Bardzo dobra (5,0)	- wypowiedź w pełni adekwatna* do treści pytania/polecenia - wypowiedź szczegółowa** - brak błędów merytorycznych - brak pomyłek rzeczowych/terminologicznych, zachowana spójność wypowiedzi
Ponad dobra (4,5)	- wypowiedź w pełni adekwatna* do treści pytania/polecenia - wypowiedź szczegółowa** - brak błędów merytorycznych - nieliczne pomyłki rzeczowe/terminologiczne, wypowiedź w większości spójna
Dobra (4,0)	- wypowiedź w większości adekwatna* do treści pytania/polecenia - wypowiedź szczegółowa** - nieliczne błędy merytoryczne - nieliczne pomyłki rzeczowe/terminologiczne, wypowiedź w większości spójna
Dość dobra (3,5)	- wypowiedź w większości adekwatna* do treści pytania/polecenia - wypowiedź szczegółowa** - nieliczne błędy merytoryczne
Dostateczna (3,0)	- wypowiedź w większości adekwatna* do treści pytania/polecenia - wypowiedź ogólnikowa** - nieliczne błędy merytoryczne
Uwagi	* Wypowiedź w pełni adekwatna to wypowiedź skoncentrowana na treści pytania/polecenia (bez zbędnych odniesień do aspektów drugorzędnych, niewykraczająca poza zakres merytoryczny pytania/polecenia). Wypowiedź w większości adekwatna to wypowiedź w pewnym stopniu odbiegająca od treści pytania/polecenia (poprzez zbędne dygresje, przywoływanie treści niezwiązanych z pytaniem/poleceniem itp.). Wypowiedź nieadekwatna to wypowiedź nie na temat (w większości niezwiązana z treścią pytania/polecenia). ** Wypowiedź szczegółowa to wypowiedź zawierająca wnikliwe omówienie większości aspektów merytorycznych będących przedmiotem pytania/polecenia. Wypowiedź ogólnikowa to wypowiedź, w której większość aspektów merytorycznych omówiona zostaje w sposób pobieżny (lub zostają one pominięte).

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Lekarski, Katedra Fizjologii i Patofizjologii, Zakład Fizjologii
<b>Adres jednostki:</b>	ul. T. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 22
<b>E-mail:</b>	wl-42.1@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	mgr inż. Wojciech Łopusiewicz
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 28
<b>E-mail:</b>	wojciech.lopusicz@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Beata Ponikowska	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Agnieszka Buldańczyk	dr n.med.	-	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Wojciech Łopusiewicz	mgr inż.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykład, ćwiczenia
Małgorzata Wyciszkiewicz	dr inż.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykład, ćwiczenia
Bartłomiej Paleczny	dr n. med.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Agnieszka Siennicka	dr n. o zdrowiu	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Urszula Wasilewska	dr n med.	-	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Adrianna Nowicka-Czudak	mgr biol.	-	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Wojciech Woźniak	dr n. med.	-	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Karolina Bula	lek. med.	-	lekarz	ćwiczenia
Dorota Adamiec	mgr biol.	-	nauczyciel akademicki	wykład, ćwiczenia
Rafał Seredyński	dr n. biol.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Tymoteusz Okupnik	mgr biol.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	ćwiczenia

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

6.07.2021

mgr inż. Wojciech Łopusiewicz

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.