



jest na stronie

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Ergonomia						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Ergonomics						Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy				
							A		Biomedyczne podstawy fizjoterapii				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Z-d Rehab. w Dysf. Narz. Ruchu													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹							10						
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie							10							
Kształcenie zdalne	10													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie podstawowych definicji i pojęć dotyczących ergonomii. C2. Opanowanie zagadnień związanych z pracą, wydolnością fizyczną, zmęczeniem i wypoczynkiem w aspekcie zasad ergonomii. C3. Opanowanie zagadnień związanych z obciążeniem układu ruchu występującym u osób wykonujących zawody medyczne. C4. Poznanie zasad i konkretnych sposobów redukcji zagrożeń dla układu ruchu. C5. Poznanie metod i sposobów wyznaczania obciążenia pracą lub ryzyka odniesienia uszczerbku na zdrowiu podczas wykonywania czynności zawodowych w celu przybliżenia zagadnień prowadzenia badań naukowych z zakresu ergonomii.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>					
A.W14	Zna i rozumie zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.							końcowy pisemny test wyboru	WY, CS					
A.W16	Zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych, szczególnie w aspekcie ergonomii pracy.							końcowy pisemny test wyboru	WY, CS					
A.U15	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu fizjoterapeuty i pacjenta podczas wykonywania pracy fizjoterapeuty.							obserwacja podczas wykonywania zadania (karta obserwacji – załącznik 1)	CS					
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)								Obciążenie studenta						
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:								10						
2. Godziny w kształceniu zdalnym:								10						
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:								30						
4. Godziny samokształcenia kierowanego:														

Sumaryczny nakład pracy studenta:	50										
Punkty ECTS za przedmiot: zal/oc	2										
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)											
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja, obszar zainteresowań i klasyfikacja ergonomii. Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. 2. Definicja i rodzaje pracy. Praca fizyczna i umysłowa. Praca statyczna i dynamiczna. 3. Podstawowe wiadomości z budowy i funkcjonowania układu ruchu. 4. Praca mięśni. Praca statyczna i dynamiczna. Praca koncentryczna i ekscentryczna. 5. Podstawy fizjologii wysiłku. Rodzaje wysiłku. 6. Definicja i rodzaje zmęczenia. Monotonia. 7. Obciążenie układu ruchu w zawodach medycznych. Elementy biomechaniki kręgosłupa. Mechanizmy przeciążeniowe. 											
Ćwiczenia w warunkach symulowanych Zasady i konkretne rozwiązania redukcji zagrożeń w wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty m.in.: <ol style="list-style-type: none"> a) zasady doboru stołu do terapii, b) zasady prawidłowego doboru wysokości stanowiska pracy, c) zasady prawidłowego ustawienia się na stanowisku pracy. 											
Indywidualna praca własna studenta <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badawcze i sposoby wyznaczania obciążenia pracą lub wyznaczania ryzyka odniesienia uszczerbku na zdrowiu podczas wykonywania czynności zawodowych – 10 godz. 2. Analiza aktualnej literatury dotyczącej ergonomii fizjoterapii – 10 godz. 3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego – 10 godz. 											
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Unia Europejska: Zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w sektorze opieki zdrowotnej, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg, 2013. 2. Bridger R.S.: Introduction to Ergonomics, Taylor & Francis, London, 2003. 3. Muscolino J.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref oddechowych i stretchingu, Edra Urban&Partner, wyd. 2, Wrocław, 2016. 											
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Horst W. i wsp.: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011. 2. Horst W. i wsp.: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z materialnym środowiskiem pracy, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011. 3. Human Ergology Society: Ergonomic Checkpoints in Health Care Work, Tokyo, 2017, ISBN 978-0-9976041-1-5 											
Warunki wstępne: Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu fizyki i biologii.											
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Końcowe zaliczenie przedmiotu uzyska osoba, która pozytywnie zaliczyła (zgodnie z podanymi kryteriami oceny) zarówno część A, jak i część B: <ol style="list-style-type: none"> a) test obejmujący wykonanie zadań, których zakres obejmuje zagadnienia realizowane w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych; w przypadku zajęć prowadzonych w kontakcie z prowadzącym obowiązuje karta obserwacji (załącznik 1) i kryteria oceny na niej zawarte; w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie zaliczenie odbywa się przy zastosowaniu dostępnych narzędzi nauczania na odległość, a obowiązujące kryteria oceny są takie same jak w części B; b) test wiedzy obejmujący zagadnienia realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń. W przypadku poprawiania przez studenta którejkolwiek z części zaliczenia, do średniej arytmetycznej służącej wyliczaniu oceny końcowej z przedmiotu wliczane są wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez studenta.											
Kryteria oceny poszczególnych części zaliczenia (dotyczy części A w przypadku nauczania na odległość i części B): <table> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td>- 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td>- 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td>- 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td>- 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td>- 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> </table>		Bardzo dobra (5,0)	- 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Ponad dobra (4,5)	- 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Dobra (4,0)	- 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Dość dobra (3,5)	- 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Dostateczna (3,0)	- 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Bardzo dobra (5,0)	- 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Ponad dobra (4,5)	- 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Dobra (4,0)	- 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Dość dobra (3,5)	- 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Dostateczna (3,0)	- 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B powyżej 4,8.
Ponad dobra (4,5)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 4,4 do 4,79.
Dobra (4,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 3,9 do 4,39.
Dość dobra (3,5)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B a od 3,5 do 3,89.
Dostateczna (3,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 3,0 do 3,49.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	-

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	(071) 784-01-83
E-mail:	zaklad.rehabilitacji@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr inż. Sławomir Jarząb			
Numer telefonu:	(071) 784-01-83			
E-mail:	slawomir.jarzab@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Sławomir Jarząb	mgr inż. mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki, konsultant w zakresie poradnictwa ergonomicznego	WY, CA

Data opracowania sylabusu

27.07.2021 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Sławomir Jarząb

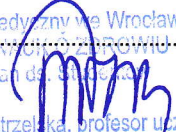
.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Prodzian ds. Rehabilitacji

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH
NARZĄDU RUCHU
Kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.



**Załącznik 1. Karta obserwacji wykonania zadania praktycznego
Ergonomia**

Nazwisko: Imię:

Data:

Zadanie nr

Ilość punktów:/ 100%

Ocena:

Wykonuje zadanie z zachowaniem wszystkich zasad ergonomii pracy bez popełniania błędów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta.	Wykonuje zadanie z zachowaniem większości poznanych zasad ergonomii pracy (może popełnić nie więcej niż 2 błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Wykonuje zadanie z zachowaniem większości poznanych zasad ergonomii pracy (może popełnić nie więcej niż 2 błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Wykonuje zadanie z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii pracy (może popełnić błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Wykonuje zadanie z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii pracy (może popełnić błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta). Wymaga pomocy prowadzącego.	Nie wykonuje zadania w prawidłowy sposób (popełnia podstawowe błędy, nie potrafi stosować zasad bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Skala ocen wykonania zadania praktycznego: 96-100% – bardzo dobra (5,0) 86-95% – ponad dobra (4,5) 76-85% – dobra (4,0) 70-75% – dość dobra (3,5) 60-69% – dostateczna (3,0) 0-59% – niedostateczna (2,0)
96-100%	86-95%	76-85%	70-75%	60-69%	0-59%	