



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Ekonomia, system ochrony zdrowia i technologia informacyjna						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Economics, the health care system, and information technology						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							B	Nauki ogólne					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²	10	15											
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	10													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie ekonomii jako nauki stosowanej w organizacjach medycznych i fizjoterapeutycznych C2. Omówienie aktualnych zagadnień z zakresu ekonomii zdrowia w kontekście rynku ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów wykonywania działalności fizjoterapeutycznej C3. Omówienie zasad funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia w kontekście informacji fizjoterapeutycznej														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>			
BW11	zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia									Test końcowy	WY, SE			
BW12	zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia									Test końcowy	WY, SE			
BW15	zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii									Test końcowy	WY, SE			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:														
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										10				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										15				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:														
Sumaryczny nakład pracy studenta:										25				
Punkty ECTS za przedmiot: za/oc										1				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby														

przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Rynki ochrony zdrowia – podaż, popyt, konsument, modelowanie wyborów w ochronie zdrowia, potrzeby i wymagania, produkcja i koszty w ochronie zdrowia
2. Ocena i analiza ekonomiczna w ochronie zdrowia – metody oceny ekonomicznej
3. Przedsiębiorstwo, podmiot wykonujący działalność leczniczą – klasyfikacja bodźców ekonomicznych, koszty księgowo i ekonomiczne, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu i oligopolu
4. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
5. Budowanie zespołów w ochronie zdrowia – analiza zasobów osobowych, budowanie profilu kompetencyjnego organizacji
6. Systemy informacyjne w praktyce fizjoterapeutycznej – systemy przepływu informacji medycznej, komunikacji medycznej, systemy kodowania informacji medycznej w fizjoterapii

Seminaria

1. Pozycjonowanie organizacji na rynku, ocena marketingowa, strategiczna i operacyjna
2. Polityka kadrowa w instytucji ochrony zdrowia – budowanie profilu kompetencji pracowników na poszczególnych szczeblach, tworzenie oferty zatrudnienia dla pracownika obcokrajowca w ochronie zdrowia (w tym fizjoterapeuty), zarządzanie zasobami kulturowymi w szpitalu w związku z zatrudnieniem obcokrajowców
3. Informacja medyczna i statystyczna w oparciu o ogólnodostępne bazy danych i mapy potrzeb zdrowotnych – wnioskowanie, budowanie oferty rynkowej i polityki zdrowotnej państwa i regionu

Ćwiczenia

1. n.d.
 - 2.
- itd...

Inne

1. n.d.
 - 2.
- itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. H. Hazlitt, *Ekonomia w jednej lekcji*, Wyd. Instytut Misesa, 2013
2. E. Kwiatkowski, R. Milewski, *Podstawy ekonomii*, PWN, 2015
3. J. Suchecka, *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, wyd. 2 popr.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Morris S., Devlin N., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Stępniewski J. (red.), *Strategia, finanse i koszty szpitala*, Wolters Kluwer, Warszawa 2008

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Przedmiot prowadzony na 1 roku studiów, wymaga się, aby student został przyjęty na 1 rok studiów, posiadał elementarną wiedzę ekonomiczną z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- **Wykład:** dopuszczenie do zaliczenia - zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego przeprowadzonego na platformie elektronicznej, odbywanego w pracowni komputerowej (kontaktowo). Test składa się min. z 20 pytań jednokrotnego wyboru, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%

- **Seminarium:** zaliczenie prac indywidualnych lub zespołowych przewidzianych programem seminarium, zleconych studentom w trakcie zajęć w ramach pracy grupowej lub/i indywidualnej, realizowanej w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych (zgodnie z odrębnymi przepisami)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	95-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	85-90% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	75-80% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	65-70% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³	
zaliczenie	n.d.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	n.d.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Piotr Karniej			
Numer telefonu:	601880408			
E-mail:	piotr.karniej@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
dr Piotr Karniej	doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego	nauki o zdrowiu	ekonomista, menedżer ochrony zdrowia	wykłady, seminaria

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

31.07.2021

dr Piotr Karniej

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Pracownia
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.