



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	26. Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii 1						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Clinical physiotherapy in musculoskeletal dysfunctions in orthopaedics and traumatology 1						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	FIZJOTERAPIA KLINICZNA					
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
						III							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			10		10							5	
Kształcenie zdalne ²	25												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie			10		10												5		
Kształcenie zdalne	25																		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 – Nauczenie studenta postępowania się wiedzą szczegółową z zakresu ortopedii i traumatologii z uwzględnieniem fizjoterapii.</p> <p>C2 – Zapoznanie studenta ze złożonymi pojęciami, dotyczącymi fizjoterapii w leczeniu pacjentów z obrażeniami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu.</p> <p>C3 – Nauczenie studenta przeprowadzania badania fizjoterapeutycznego w obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.</p> <p>C4 – Nauczenie studenta zasad planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu obrażeń i schorzeń narządu ruchu z uwzględnieniem kompleksowego stosowania zabiegów fizykoterapii, kinezyterapii i masażu.</p> <p>C5 – Kształtowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji fizjoterapii w ortopedii.</p>																			
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi											Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol						
D.W01	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;											udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY						
D.W02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;											udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY						
D.W05	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;											udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY						

D.W06	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY
D.U04	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych; w warunkach rzeczywistych Karta Oceny Konspektu; Karta Obserwacji Czynności Wykonywanych przez Studenta	CA, CK
D.U06	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych; w warunkach rzeczywistych Karta Oceny Konspektu; Karta Obserwacji Czynności Wykonywanych przez Studenta	CA, CK
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	25
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	5
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	

Wykłady

1-3. Badanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu. Badania i metody stosowane do oceny stanu oraz cech fizycznych narządu ruchu w schorzeniach ortopedyczno-urazowych. Diagnostyka obrazowa narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem zasad Mirke, Radiografia, USG, TK, NMR, EMG, artroskopia, badanie z użyciem kontrastu (środek cieniującego), biopsja, scyntygrafia.

4-6. Testy diagnostyczne w ortopedii i traumatologii, ocena postawy ciała, chód fizjologiczny, chód patologiczny.

7-9. Fizjoterapia w zapobieganiu i leczeniu negatywnych skutków długotrwałego unieruchomienia - zespół Sudecka, przykurcz Volkmana, staw rzekomy, przykurcze i zeszywnienia stawowe.

10-12. Planowanie i programowanie fizjoterapii w leczeniu jałowych martwic układu kostnego: choroba Scheuermanna, choroba Perthesa, choroba Osgood-Schlattera.

13-15. Planowanie i programowanie fizjoterapii w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu: zespół cieśni nadgarstka, przykurcz Dūpuytrana, choroba de Quervaina, kciuk narciarza, łokieć tenisisty, golfisty.

16-18. Planowanie i programowanie fizjoterapii w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu w obrębie barku: bark zamrożony, zespół ciasnoty podbarkowej, uszkodzenia stożka rotatorów, niestabilność stawu ramiennego.

19-21. Planowanie i programowanie fizjoterapii w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu: choroba zwyrodnieniowa stawów, w tym po endoprotezoplastyce stawów.

22-23. Planowanie i programowanie fizjoterapii w leczeniu urazów narządu ruchu: skręcenia, zwichnięcia, uszkodzenia ścięgien i aparatu torebkowo-więzadłowego.

24-25. Planowanie i programowanie fizjoterapii w leczeniu urazów narządu ruchu: złamania, podział, rodzaje. Ogólne zasady stabilizacji złamań. Repozycja, szew kostny, stabilizacja zewnętrzna i wewnętrzna.

Seminaria

Ćwiczenia audytoryjne

1-2. Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w ortopedii i traumatologii. Dokumentacja fizjoterapeutyczna w ortopedii i traumatologii.

3-4. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu urazów narządu ruchu: uszkodzenia chrząstki stawowej, łąkotec, połączeń stawowych, więzozrostów.

5-6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu urazów narządu ruchu: złamania i zwichnięcia ręki, uszkodzenia nadgarstka, złamania dystalnego odcinka kości promieniowej: Collesa, Bartona, Smitha.

7-8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu urazów narządu ruchu: złamanie nasady bliższej kości ramiennej, izolowane złamanie głowy kości promieniowej, złamanie Monteggia, Galeazziego, Essex – Lopresti, pourazowa sztywność łokcia.

9-10. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu urazów narządu ruchu: złamania kręgosłupa, Jeffersona, złamania miednicy.

Ćwiczenia kliniczne

1. Dobieranie w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów leczonych zachowawczo i operacyjnie z powodu urazów w obrębie tkanek miękkich układu ruchu, w obrębie kończyn (stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia i złamania a także u pacjentów po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa).

2. Dobieranie w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz prowadzenie przed- i pooperacyjnego postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.

Inne - samokształcenie kierowane

Studiowanie literatury dotyczącej treści przedmiotu realizowanego na zajęciach.

Przygotowanie prezentacji multimedialnej tematycznie związanej z zajęciami (temat do wyboru).

1. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań w obrębie kończyny górnej.
2. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań w obrębie kręgosłupa.
3. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań w obrębie miednicy.
4. Leczenie fizjoterapeutyczne uszkodzeń w obrębie obręczy barkowej.
5. Leczenie fizjoterapeutyczne w leczeniu jałowych martwic układu kostnego.
6. Leczenie fizjoterapeutyczne w leczeniu uszkodzeń stawu łokciowego.
7. Leczenie fizjoterapeutyczne w leczeniu uszkodzeń ręki i nadgarstka.
8. Leczenie fizjoterapeutyczne w leczeniu pacjentów po endoprotezoplastyce.

Przygotowanie i przedstawienie konspektu, programu postępowania fizjoterapeutycznego w ortopedii i traumatologii.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Białoszewski D.: *Fizjoterapia w ortopedii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

2. Brotzman Brent, Wilk Kevin E.: *Rehabilitacja ortopedyczna*. T. 1. Redakcja wydania I polskiego: Dziak Artur. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.

3. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M.: *Wielka Fizjoterapia*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2014, T. 1 i 2
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grogosiewicz A.: *Ortopedia, traumatologia i rehabilitacja narządu ruchu*. PZWL Warszawa 1990
 2. Hepp W.R., Debrunner H.U.: *Diagnostyka w ortopedii*. PZWL Warszawa 2008
 3. Maxey L., Magnusson J.: *Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych*. DB Publishing 2018
- Czasopisma: *Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska*

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii 1, student powinien:

- znać anatomię prawidłową człowieka
- znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka
- posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii
- zna czynniki fizyczne i mechanizm ich działania w przypadku ich stosowania w chorobach ortopedyczno-traumatologicznych
- zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania
- zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty
- zna zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii
- potrafi precyzyjnie i profesjonalnie współpracować i komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną
- rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunkiem zaliczenia przedmiotu Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii 1, w sem. III, jest:

Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie końcowego zaliczenia testowego wynikającego z postawionych efektów kształcenia. Zaliczenie na ocenę.

Wykłady: Pozytywne zaliczenie testu. (min. 61%) składającego się z 40 pytań (test wielokrotnego wyboru 1 werstraktor+3 dystraktory), przedstawienie pracy własnej – prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia audytoryjne: przedstawienie konspektu, programu usprawniania z wybranej jednostki chorobowej w ortopedii i traumatologii. Zaliczenie przy wykorzystaniu tzw. *Karty Oceny Konspektu*, na której podstawie oceniany jest przygotowany przez studenta pisemnie konspekt fizjoterapeutyczny, oparty na przygotowanych wytycznych na temat wybranej jednostki chorobowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia według przygotowanej tzw. *Karty Oceny Konspektu*.

Ćwiczenia kliniczne: zaliczenie (bez oceny), przy wykorzystaniu tzw. *Karty Obserwacji Czynności Wykonywanych przez Studenta*. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie dwóch punktów według *Karty Obserwacji Czynności Wykonywanych przez Studenta*. Student ma za zadanie: a) dobrać w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego losowo wybranego pacjenta spośród grupy pacjentów leczonych zachowawczo i operacyjnie z powodu urazów w obrębie tkanek miękkich układu ruchu, w obrębie kończyn (stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia i złamania a także u pacjentów po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa rodzaj, czas trwania oraz kolejność wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych (*za prawidłowo wykonane zadanie Student otrzymuje 1 punkt; za nieprawidłowo wykonane zadanie Student otrzymuje 0 punktów*); b) dobrać w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta rodzaj, czas trwania oraz kolejność wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych prowadzonych w ramach postępowania fizjoterapeutycznego u losowo wybranego pacjenta spośród grupy pacjentów przed lub po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce (*za prawidłowo wykonane zadanie Student otrzymuje 1 punkt; za nieprawidłowo wykonane zadanie Student otrzymuje 0 punktów*).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie zaliczenia na podstawie karty obserwacji oraz uzyskanie min. 92 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie zaliczenia na podstawie karty obserwacji oraz uzyskanie od 84 do 91 %

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dobra (4,0)	Uzyskanie zaliczenia na podstawie karty obserwacji oraz uzyskanie od 76 do 83 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie zaliczenia na podstawie karty obserwacji oraz uzyskanie od 68 do 75 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie zaliczenia na podstawie karty obserwacji oraz uzyskanie od 61 do 67 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

	Kryteria zaliczenia przedmiotu - Ćwiczenia audytoryjne
zaliczenie	<p><i>Karty Oceny Konspektu</i></p> <p>a) Kryterium 1: zgodność z zasadami konstrukcji konspektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania (2 punkty) • Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne (1 punkt) • Konspekt został wykonany w całości niepoprawnie (0 punktów) <p>b) Kryterium 2: dobór odpowiednich metod i form fizjoterapii (zgodność z tematyką konspektu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student bardzo rzetelnie dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (2 punkty) • Student w 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (1 punkt) • Student w mniej niż 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność do wybranej tematyki lub w ogóle nie uwzględnia tego w konspekcie (0 punktów) <p>c) Kryterium 3: rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do konspektu zabiegów fizjoterapeutycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (2 punkty) • Student przygotowuje poprawny opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (1 punkt) • Student przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych lub w ogóle nie uwzględnia tego w konspekcie (0 punktów) <p>d) Kryterium 4: rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe zajęć. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (2 punkty) • Student z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe zajęć. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (1 punkt) • Student nie uwzględnia celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów w konspekcie (0 punktów)

	Kryteria zaliczenia przedmiotu - Ćwiczenia kliniczne
zaliczenie	<p><i>Karta Obserwacji Czynności Wykonywanych przez Studenta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobranie w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego losowo wybranego pacjenta spośród grupy pacjentów leczonych zachowawczo i operacyjnie z powodu urazów w obrębie tkanek miękkich układu ruchu, w obrębie kończyn (stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia i złamania a także u pacjentów po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa rodzaju, czasu trwania oraz kolejności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych: <ol style="list-style-type: none"> a) Student prawidłowo dobiera w zależności do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta rodzaj, czas trwania oraz kolejność wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych (1 punkt) b) Student nieprawidłowo dobiera do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta rodzaj, czas trwania oraz kolejność wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych (0 punktów) 2. Dobranie w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta rodzaju, czasu trwania oraz kolejności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych prowadzonych w ramach postępowania fizjoterapeutycznego u losowo wybranego pacjenta spośród grupy pacjentów przed lub po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce. <ol style="list-style-type: none"> a) Student prawidłowo dobiera do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta rodzaj, czas trwania oraz kolejność wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych prowadzonych w ramach postępowania fizjoterapeutycznego u losowo wybranego pacjenta spośród grupy pacjentów przed lub po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce (1 punkt) b) Student nieprawidłowo dobiera do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta rodzaj, czas trwania oraz kolejność wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych prowadzonych w ramach postępowania fizjoterapeutycznego u losowo wybranego pacjenta spośród grupy pacjentów przed lub po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce (0 punktów)

Ocena:	Kryteria zaliczenia prezentacji z przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy w pełni zgodne z tematem pracy. Praca w pełni zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Wykorzystane liczne aktualne źródła, doniesienia z fizjoterapii w ortopedii i traumatologii (7-8 pozycji). Rzetelne przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Rzetelna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie niestandardowych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Urozmaicona aktywizacja grupy podczas prezentacji (quiz, zagadki, analiza opracowanych przez siebie materiałów).
Ponad dobra (4,5)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy zgodne z tematem pracy. Drobne uchybienia w realizacji pracy (mniejsza czcionka, mało czytelne slajdy). Praca zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z fizjoterapii w ortopedii i traumatologii (5- 6 pozycji). Prawidłowe przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dobra (4,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają drobne błędy w nomenklaturze. Treści wykładu słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji częściowo odbiega od przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z fizjoterapii w ortopedii i traumatologii (3- 4 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z niewielkimi błędami. Poprawna analiza informacji

	pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dość dobra (3,5)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu bardzo słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Czcionka mało czytelna. Opisy mało czytelne. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy częściowo odbiega od tematu pracy. Niewielki dobór źródeł z fizjoterapii w ortopedii i traumatologii (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja.
Dostateczna (3,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu nie uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Duże braki w opisach. Opisy mało czytelne, bałagan i chaos w pracy. Błędy merytoryczne znacznego stopnia. Praca w dużym stopniu niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy w dużym stopniu niezgodny z tematem pracy, skorygowany przez nauczyciela. Niewielki dobór źródeł z fizjoterapii w ortopedii i traumatologii (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Prostszy sposób przekazu informacji, trudności z przeprowadzeniem prezentacji. Brak aktywizacji grupy.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n o zdr. Wojciech Laber
Numer telefonu:	601 73 26 16
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	Doktor nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	WY
Natalia Kasprzyszyn-Kruszelnicka	Mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CA
Wojciech Tomasz Laber	Mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CA
Aleksandra Królikowska	Dr hab.	Nauki o zdrowiu	nauczyciel	CK

			akademicki, fizjoterapeuta	
--	--	--	-------------------------------	--

Data opracowania sylabusu

09.09.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Wojciech Laber
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Katedra Fizjoterapii
 ZAKŁAD FIZJOTERAPII
 p. kierownika

.....

dr n. o zdrowiu Wojciech Laber

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Katedra Fizjoterapii
 ZAKŁAD FIZJOTERAPII
 p. kierownika

.....

dr n. o zdrowiu Wojciech Laber

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prezidium Instytutu

.....

dr Monika Przestrzeńska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.