



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Medycyna fizykalna 3- balneoklimatologia i odnowa biologiczna <b>Physical medicine 3 – balneoclimatology and wellness</b>						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)  C			Nazwa grupy  PODSTAWY FIZJOTERAPII			
Wydział	Nauk o zdrowiu												
Kierunek studiów	fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II				Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>				10	10							40	
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15												
<b>Semestr letni:</b>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
<b>Razem w roku:</b>																				
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie				10	10														40	
Kształcenie zdalne	15																			
<b>Cele kształcenia:</b>																				
C1 - znać podstawowe surowce lecznicze uzdrowisk polskich, profile lecznicze polskich uzdrowisk, znać historię hydroterapii i balneologii																				
C2 - znać rolę i znaczenie leczenia uzdrowiskowego w procesie rehabilitacji pacjentów z różnymi schorzeniami, znać składowe medycyny uzdrowiskowej																				
C3 - nabyć umiejętność wykorzystywania i wykonania różnych zabiegów balneologicznych i fizykalnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań																				
C4 - nabyć podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z odnową biologiczną oraz poznać zabiegów fizykalnych stosowanych w procesie odnowy biologicznej.																				
C5 - znać pojęcia zmęczenia, przeciążenia, odpoczynku, restytucji, urazu sportowego, zmian przeciążeniowych, mechanizmu i przyczyn ich powstawania oraz możliwości zastosowania zabiegów odnowy biologicznej w leczeniu i profilaktyce przeciążeń i urazów w sporcie, a także poznać problem stosowania dopingu w sporcie i jego negatywnych skutków.																				
C6 - nabyć umiejętności planowania i modyfikowania programu usprawniania pacjenta z zakresu leczenia balneoklimatycznego i odnowy biologicznej																				
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
C.W03	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii										dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimediala, test wielokrotnego wyboru				WY					
C.W09	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej										dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimediala, test wielokrotnego wyboru				WY					
C.W10	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;										dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimediala, test wielokrotnego wyboru				WY					

C.U09	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
C.U10	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
C.U11	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
C.U12	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach klinicznych	CK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	40
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

#### Treść zajęć:

##### Wykłady

1-3. Historia i definicja balneologii. Medycyna uzdrowiskowa jej cele i zadania Lecznictwo uzdrowiskowe i metody stosowane w medycynie uzdrowiskowej; odczyn uzdrowiskowy; wskazania i przeciwwskazania do leczenia w uzdrowisku.

4-6. Naturalne surowce lecznicze. Metody leczenia wodami. Krenoterapia. Inhalacje. Peloidoterapia. Klimatoterapia. Subterrnanoterapia. Talassoterapia. Wodolecznictwo Żniniewicza. Higiena uzdrowiskowa. Leczenie dietetyczne w uzdrowisku.

7-9. Kinezyterapia uzdrowiskowa. Choreoterapia. Terenoterapia uzdrowiskowa. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w uzdrowisku.

10-12. Pojęcie odnowy biologicznej, zastosowanie w medycynie sportowej, fizjoterapii sportowej, rekreacji, profilaktyce i życiu codziennym. Zadania, systemy i zasady stosowania odnowy biologicznej. Programowanie i podział odnowy biologicznej wg. okresu przygotowania.

13-15. Teoria zmęczenia, przetrenowania i sposoby zapobiegania z zastosowaniem fizjoterapii. Znużenie i monotonia. Wypoczynek, rodzaje. Forma sportowa, kondycja, wydolność fizyczna. Żywnienie w procesie odnowy biologicznej. Dopingu w sporcie – efekty uboczne.

##### Seminaria

##### Ćwiczenia niekliniczne

1-2. Leczenie uzdrowiskowe w różnych specjalnościach. Programowanie planu leczenia uzdrowiskowego.

3-4. Zabiegi fizjoterapeutyczne zakresu krioterapii, ciepłolecznictwa, światłolecznictwa, elektroterapii, hydroterapii, balneoterapii, masażu sportowego, SPA, Wellness w procesie leczenia uzdrowiskowego.

5-6. Trening sportowy – podstawy teoretyczne. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka. Wydolność fizyczna i czynniki ją determinujące, tolerancja wysiłkowa, fizjologiczne zasady treningu sportowego.

7-8. Zabiegi fizjoterapeutyczne w odnowie biologicznej z zakresu krioterapii, ciepłolecznictwa, światłolecznictwa, elektroterapii, hydroterapii, balneoterapii, masażu sportowego, leczenie uzdrowiskowe, SPA, Wellness w procesie odnowy biologicznej.

9-10. Uraz, mechanizm i przyczyny powstawania urazu sportowego. Profilaktyka przeciążeniowa i przeciwurazowa w sporcie z zastosowaniem medycyny fizykalnej i odnowy biologicznej.

#### **Ćwiczenia kliniczne**

1. Praktyczne wykonywanie zbiegów fizykalnych i balneologicznych. Przygotowanie planu leczenia fizykalnego i balneologicznego na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.

2. Medycyna fizykalna i jej składowe, cele, charakterystyka. Podstawy dawkowania i łączenia zabiegów fizykalnych. Rodzaje zabiegów stosowanych w medycynie fizykalnej.

3. Kliniczne wykorzystanie zabiegów fizykalnych i balneologicznych w leczeniu i doleczaniu różnych schorzeń. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia fizykalnego i balneologicznego.

4. Praktyczne wykonywanie zabiegów odnowy biologicznej z wykorzystaniem środków i metod medycyny fizykalnej.

#### **Inne – samokształcenie kierowane**

Studiowanie literatury dotyczącej treści przedmiotu realizowanego na zajęciach.

Przygotowanie w zespołach 2 osobowych prezentacji w formacie Power Point, 20-30 slajdów, w temacie:

1. Ochrona środowiska w uzdrowisku. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w uzdrowisku. Ozonoterapia.

2. Stosowania zabiegów odnowy biologicznej w sporcie wyczynowym, amatorskim, w rekreacji, w profilaktyce i terapii urazów sportowych, w ośrodkach SPA i odnowy biologicznej.

3. Opracowanie programu żywieniowego w odnowie biologicznej w wybranych dyscyplinach sportowych w sporcie zawodowym i amatorskim, w profilaktyce.

4. Przygotowanie przez studenta najnowszych doniesień dotyczących leczenia uzdrowiskowego i odnowy biologicznej w oparciu o przegląd najnowszej literatury, czasopism.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Ponikowska I., Kochański J.W. *Wielka księga balneologii, medycyny fizykalnej i uzdrowiskowej*. Tom I. Aluna. Konstancin-Jeziorna 2017

2. Kasprzak W., Mańkowska Z. *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*. PZWL. Warszawa 2017

3. Brzozowski K., Herzig M.: *Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu*. Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa 2011

4. Giermek K., Dec L.: *Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna*. Wyd. 3, HAS-MED., Bielsko Biała 2007

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Ponikowska I., D. Ferson. *Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa*. Warszawa 2009

2. Mc Mahon P. J. (red. Wyd. polskiego: Klukowski K.), *Medycyna Sportowa*, PZWL, Warszawa 2010

3. Bean A.: *Żywnie w sporcie*. Poznań: Wyd. Zysk i S-ka, 2008

4. Dziak A., Tajara S.: *Urazy i uszkodzenia w sporcie*. Wyd. Kasper Warszawa 2000

#### **Czasopisma:**

Acta Balneologica, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska Medina Sportiva, Sport Wyczynowy, Rehabilitacja Praktyczna, Forum Trenera.

#### **Filmy dydaktyczne:**

DVD: Pawelec R. *Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż klasyczny*. VICTOR 11, Wrocław 2011

Pawelec R., Laber W. *Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż sportowy*.

VICTOR 11, Wrocław 2011

Masaż w wodzie, Masaż łącznotkankowy, Obrzęk.

#### **Warunki wstępne:**

Przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu Medycyna fizykalna 3 – balneoklimatologia i odnowa biologiczna, student powinien:

- wykazać się wiedzą z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemie, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinezyterapia, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu, technologia informacyjna, kliniczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach narządu ruchu, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu.

- znać prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty.
- znać zasady bhp obowiązujące w pracy
- potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem (sportowcem), trenerem i zespołem odnowy biologicznej.
- potrafi współpracować w grupie.
- samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zal/oc**

Bieżące przygotowanie do zajęć

**Wykład:** pozytywna ocena z testu – 60 pytań, pytania wielokrotnego wyboru bez punktów ujemnych, 1 werstraktor, 3 dystraktory.

**Ćwiczenia niekliniczne:** pozytywna ocena - konspekt toku zabiegów z zakresu balneoklimatologii i odnowy biologicznej, obserwacja studenta wg karty obserwacji, praktyczne wykonywanie zabiegów balneologicznych i fizykalnych.

**Samokształcenie kierowane:** pozytywna ocena prezentacji multimedialnej z zakresu medycyny uzdrowiskowej i stosowania zabiegów odnowy biologicznej w wybranej dziedzinie: sporcie wyczynowym, amatorskim, w rekreacji, w profilaktyce i terapii urazów sportowych, w ośrodkach SPA i odnowy biologicznej.

Ocena końcowa jest średnią z testu MCQ -A, obserwacji studenta, wg karty i prezentacji multimedialnej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	ocena bardzo dobra- punktacja 55-60
Ponad dobra (4,5)	ocena ponad dobra- punktacja 50-54
Dobra (4,0)	ocena dobra- punktacja 45-49
Dość dobra (3,5)	ocena dość dobra- punktacja 40-44
Dostateczna (3,0)	ocena dostateczna- punktacja 35-39
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Ocena:	Karta oceny konspektu/ instruktażu/ tok zabiegu masażu
Bardzo dobra (5,0)	Pełna zgodność z zasadami konstrukcji programu konspektu/instruktażu/teleporady. Konspekt/Instruktaż/tok postępowania fizjoterapeutycznego w pełni zgodny z metodyką zabiegową. Bardzo rzetelnie dobierane zabiegi oraz ich ilość do wybranej tematyki projektu, z zakresu schorzeń leczenia uzdrowiskowego i odnowy biologicznej. Bardzo rzetelny, poprawny metodologicznie opis postępowania fizjoterapeutycznego. Rzetelnie i skrupulatnie określono cel główny, cele szczegółowe toku zabiegu oraz wykorzystanie, aparatury zabiegowej, przyborów i przyrządów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym i odnowie biologicznej.

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ponad dobra (4,5)	Konspekt/Instruktaż w zgodny z metodyką przygotowania. Dobór dużej ilości zabiegów (zgodność z tematyką raportu) do wybranej tematyki projektu z zakresu schorzeń leczenia uzdrowiskowego i odnowy biologicznej. Rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych zabiegów fizykalnych. Rzetelnie określono cel główny, cele szczegółowe toku zabiegu oraz wykorzystanie aparatury zabiegowej, przyborów i przyrządów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym i odnowie biologicznej.
Dobra (4,0)	Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne. Dobór odpowiednich zabiegów (zgodność z tematyką raportu) do wybranej tematyki projektu z zakresu schorzeń leczenia uzdrowiskowego i odnowy biologicznej. Poprawny metodologicznie opis wybranych zabiegów fizykalnych. Prawidłowo określono cel główny oraz cele szczegółowe toku zabiegu. Podstawowe wykorzystanie aparatury zabiegowej, przyrządów i przyborów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym i odnowie biologicznej.
Dość dobra (3,5)	Konspekt/Instruktaż zawiera błędy metodyczne, poprawione po uwadze nauczyciela. 60% zabiegów dobrane prawidłowo do wybranej tematyki projektu z zakresu schorzeń leczenia uzdrowiskowego i odnowy biologicznej. Opis wybranych do raportu technik zabiegowych niewielkimi błędami. Z nielicznymi błędami określono cel główny oraz cele szczegółowe toku zabiegu. Niewielkie wykorzystanie aparatury zabiegowej, przyrządów i przyborów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym i odnowie biologicznej.
Dostateczna (3,0)	Zadanie zostało zrealizowane z dużym błędem, wymaga znacznej poprawy. Mniej niż 60% dobranych zabiegów do wybranej tematyki z zakresu schorzeń leczenia uzdrowiskowego i odnowy biologicznej. Opis zabiegów z dużym błędem, przypadkowy i nieprawidłowo opisany, wymaga poprawy. Cel główny i cele szczegółowe toku zabiegu określone z dużym błędem, wymagają poprawy. Brak orientacji i wykorzystania przyrządów i przyborów stosowanych w leczeniu uzdrowiskowym i odnowie biologicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia prezentacji z przedmiotu na ocenę w ramach samokształcenia kierowanego:
Bardzo dobra (5,0)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy w pełni zgodne z tematem pracy. Praca w pełni zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Wykorzystane liczne aktualne źródła, doniesienia z balneoklimatologii i odnowy biologicznej (7-8 pozycji). Rzetelne przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Rzetelna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie niestandardowych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Urozmaicona aktywizacja grupy podczas prezentacji (quiz, zagadki, analiza opracowanych przez siebie materiałów).
Ponad dobra (4,5)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy zgodne z tematem pracy. Drobne uchybienia w realizacji pracy (mniejsza czcionka, mało czytelne slajdy). Praca zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z balneoklimatologii i odnowy biologicznej (5 - 6 pozycji). Prawidłowe przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu

	ciekawe rozwiązania techniczne. Aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dobra (4,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają drobne błędy w nomenklaturze. Treści wykładu słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji częściowo odbiega od przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z z balneoklimatologii i odnowy biologicznej (3 - 4 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z niewielkimi błędami. Poprawna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dość dobra (3,5)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu bardzo słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Czcionka mało czytelna. Opisy mało czytelne. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy częściowo odbiega od tematu pracy. Niewielki dobór źródeł z balneoklimatologii i odnowy biologicznej (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Wykorzystuje proste rozwiązania techniczne w przekazie informacji. Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja.
Dostateczna (3,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu nie uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Duże braki w opisach. Opisy mało czytelne, bałagan i chaos w pracy. Błędy merytoryczne znacznego stopnia. Praca w dużym stopniu niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy w dużym stopniu niezgodny z tematem pracy, skorygowany przez nauczyciela. Niewielki dobór źródeł z balneoklimatologii i odnowy biologicznej (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Trudności z przeprowadzeniem prezentacji. Brak aktywizacji grupy.

Karta obserwacji studenta		
Czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny, pozycji zabiegowej		
Kolejność czynności dotyczących zabiegu fizykalnego		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat stosowanej metodyki zabiegowej		
Stosunek wobec koleżanek i kolegów – przyszłego personelu gabinetu fizjoterapeutycznego		
Punktualność		
<b>Ocena końcowa suma wszystkich czynności:</b>		
0-7 pkt. - niezaliczone		
8-10 pkt. - zaliczone		

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wojciech.laber@umw.edu.pl">wojciech.laber@umw.edu.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr Wojciech Laber</b>
<b>Numer telefonu:</b>	601 73 26 16, 71 784 01 83, 71 784 01 89
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wojciech.laber@umw.edu.pl">wojciech.laber@umw.edu.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	doktor nauk o zdrowiu		fizjoterapeuta	WY, CK
Wojciech Tomasz Laber	mgr fizjoterapii		fizjoterapeuta	CN

**Data opracowania sylabusu**

15.09.2021.r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Wojciech Laber

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Fizjoterapii  
ZAKŁAD FIZJOTERAPII  
p.o. kierownika

dr n. o zdrowiu Wojciech Laber

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodzikan ds. Studentów  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.