



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Masaż 2 Massage 2								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) C		Nazwa grupy PODSTAWY FIZJOTERAPII		
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów: III		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹				40								25	
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie				40								25	
Kształcenie zdalne	10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nauczenie umiejętności posługiwania technikami masażu klasycznego oraz dostosowanie ich do metodycznego opracowywania kończyn dolnych i kończyn górnych, dekoltu i twarzy. C2. Nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu metodyki masażu specjalistycznych, masażu przyrządowego, masażu w środowisku w wodzie, relaksacyjnego, higieniczno-kosmetycznego, antycellulitowego, odchudzającego. C4. Ukształtowanie nawyków bezpieczeństwa i higieny w pracy, w gabinetach masażu leczniczego, odnowy biologicznej, ośrodkach SPA, oraz przyswojenie zasad etycznego indywidualnego, podmiotowego podejścia do pacjenta obowiązującego w pracy z pacjentem. C5. Nauczenie umiejętności zaplanowania, doboru i wykonania odpowiedniej formy i rodzaju masażu leczniczego w wybranych jednostkach chorobowych.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>		
C.W07	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;									udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY		
C.W08	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;									udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY		
C.U08	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu									obserwacja	CN		

	kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	
C.U09	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
C.U10	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	25
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1-4. Masaże specjalistyczne, jako istota masażu leczniczego. Masaż izometryczny, kontralateralny, centryfugalny, metodyka i zasady wykonywania, wskazania i przeciwwskazania. Masaż przyrządowy: wibracyjny, pneumatyczny, synkardialny, metodyka i zasady wykonywania, wskazania i przeciwwskazania.
5-7. Czynniki działające na organizm człowieka w środowisku wodnym, masaż w środowisku wodnym, metodyka i zasady wykonywania masażu podwodnego, wirowego, natryskowego, wskazania i przeciwwskazania. Masaż higieniczno – kosmetyczny, odchudzający, relaksacyjny, metodyka i zasady wykonywania, wskazania i przeciwwskazania.
8-10. Masaż sportowy, podział, zastosowanie w procesie odnowy biologicznej. Masaż okostnowy, łącznotkankowy, segmentarny – metodyka i zasady wykonywania, wskazania i przeciwwskazania. Masaż leczniczy w wybranych jednostkach chorobowych.

Ćwiczenia

1-4. Powtórzenie technik i metodyki masażu grzbietu.
5-8. Metodyka masażu stopy i podudzia. Masaż ścięgna Achillesa. Masaż stawu skokowego. Masaż mięśni stopy i podudzia w wybranych schorzeniach ortopedycznych i neurologicznych.
9-12. Metodyka masażu podudzia i stopy. Masaż mięśni podudzia w schorzeniach ortopedycznych i neurologicznych.
13-16. Metodyka masażu stawu kolanowego. Masaż aparatu więzadłowego st. kolanowego w urazach. Masaż centryfugalny. Metodyka masażu uda cz. przedniej. Masaż izometryczny, kontralateralny.
17-20. Metodyka masażu uda cz. tylnej i bocznej. Masaż odchudzający.
21-24. Metodyka masażu mięśni pośladkowych. Masaż stawu biodrowego. Masaż blizny st. biodrowego. Masaż

izometryczny, kontralateralny, mięśni kończyny dolnej i obręczy biodrowej. Metodyka masażu całej kończyny dolnej. 25-28. Metodyka masażu ręki i przedramienia. Masaż palców ręki, stawów nadgarstkowego, łokciowego. Masaż mięśni ręki i przedramienia w wybranych schorzeniach ortopedycznych i neurologicznych. 29-32. Metodyka masażu ramienia i stawu łokciowego. Masaż mięśni ramienia w wybranych schorzeniach ortopedycznych i neurologicznych. 33-36. Metodyka masażu obręczy barkowej. Powtórzenie masażu karku, klatki piersiowej i górnej cz. grzbietu. Masaż w zespołach bólowych odcinka szyjnego kręgosłupa, zespół bark-ręka. 37-40. Metodyka masażu twarzy. Masaż w porażeniu nerwu twarzowego. Masaż szyi, twarzy i dekoltu. Elementy masażu higieniczno-kosmetycznego. Masaż relaksacyjny w obrębie całego ciała, twarzy, karku. Powtórzenie, utrwalenie masażu w obrębie kończyny dolnej i kończyny górnej, twarzy. Łączenie masażu z innymi zabiegami fizykalnymi (terapia skojarzona). Zaliczenie praktyczne.

Inne – samokształcenie kierowane:

1. Analiza dostępnej literatury celem przygotowania do zajęć.
2. Przygotowanie w zespołach 2 osobowych prezentacji multimedialnej z zakresu masażu w procesie profilaktyki, rehabilitacji, terapii, kosmetologii i odnowy biologicznej w formacie Power Point, 20-30 slajdów.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier
2. Laber W. Kompendium z masażu klasycznego, WSF, Wrocław, 2003
3. Pawelec R. Szczuka E. Laber W. Metodyka masażu w odnowie biologicznej, AGIW Wyd. II. Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020
2. Podgórski T. Masaż w rehabilitacji i sporcie, AWF, Warszawa, 1996
3. Zborowski A. Masaż w wybranych jednostkach chorobowych. T I, II, III. AZ Kraków 2006, 2010, 2011

Czasopisma: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska

Filmy dydaktyczne: DVD:

- Pawelec R. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż klasyczny. VICTOR 11, Wrocław 2011
Pawelec R. Laber W. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż sportowy. VICTOR 11, Wrocław 2011
Pawelec R. Szczuka E. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż pielęgnacyjny. VICTOR 11, Wrocław 2011
Pawlak H. Masaż segmentarny, Masaż w środowisku wodnym, Różne metody masażu leczniczego PZWL Warszawa 1998
Masaż dziecka, Nano-masaż, Masaż Schantala, Masaż twarzy i dekoltu, Masaż łącznotkankowy, Prenetal Massage, Obrzęk

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student przed przystąpieniem do zajęć z Masażu 2 powinien:

- znać anatomię prawidłową człowieka
- znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka
- posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii
- znać podstawowe techniki masażu klasycznego i metodykę masażu tułowia
- znać przepisy bhp gabinetu masażu, masażyści i pacjenta
- znać czynniki fizykalne i mechanizm ich działania podczas zabiegu masażu
- znać wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu
- znać prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty
- potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną
- potrafi współpracować w grupie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie końcowego zaliczenia praktycznego, wykonanie pracy w ramach samokształcenia, pozytywne zaliczenie teoretycznego testowego egzaminu końcowego wynikającego z założonych efektów kształcenia.

Wykłady: Pozytywne zaliczenie testu egzaminacyjnego z wszystkich wykładów (min. 61%) składającego się z 60 pytań na platformie Testportal. (test jednokrotnego, 1 werstraktor+3 dystraktory).

Pozytywna ocena pracy w ramach samokształcenia kierowanego, wg kryteriów zaliczenia.

Ćwiczenia niekliniczne:

Realizacja zleconego zadania – wykonanie masażu wybranej okolicy kończyny dolnej, górnej, twarzy.

Kryteria zaliczenia wg karty obserwacji studenta

Karta obserwacji studenta

Czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny, pozycji ułożeniowej		
Kolejność czynności dotyczących zabiegu masażu		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat stosowanej metodyki masażu		
Stosunek wobec koleżanek i kolegów – przyszłego personelu gabinetu fizjoterapeutycznego		
Punktualność		
Ocena końcowa suma wszystkich czynności:		
0-7 punktów- niezaliczone 8-10 punktów zaliczone		

Samoksztalcenie kierowane: Przygotowanie w zespołach 2 osobowych prezentacji w formacie Power Point, 20-30 slajdów.

Kryteria zaliczenia prezentacji z przedmiotu na ocenę:	
Bardzo dobra (5,0)	Opracowanie wybranego tematu samoksztalcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy w pełni zgodne z tematem pracy. Praca w pełni zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Wykorzystane liczne aktualne źródła, doniesienia z masażu (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie 7-8 pozycji). Rzetelne przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Rzetelna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie niestandardowych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Urozmaicona aktywizacja grupy podczas prezentacji (quiz, zagadki, analiza opracowanych przez siebie materiałów).
Ponad dobra (4,5)	Opracowanie wybranego tematu samoksztalcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy zgodne z tematem pracy. Drobne uchybienia w realizacji pracy (mniejsza czcionka, mało czytelne slajdy). Praca zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z masażu (5- 6 pozycji). Prawidłowe przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.

Dobra (4,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają drobne błędy w nomenklaturze. Treści wykładu słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji częściowo odbiega od przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z masażu (3- 4 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z niewielkimi błędami. Poprawna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dość dobra (3,5)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu bardzo słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Czcionka mało czytelna. Opisy mało czytelne. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy częściowo odbiega od tematu pracy. Niewielki dobór źródeł z masażu (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja.
Dostateczna (3,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu nie uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Opisy mało czytelne, bałagan i chaos w pracy. Błędy merytoryczne znacznego stopnia. Praca w dużym stopniu niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy w dużym stopniu niezgodny z tematem pracy, skorygowany przez nauczyciela. Niewielki dobór źródeł z masażu (1- 2 pozycje). Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, trudności z przeprowadzeniem prezentacji. Standardowa w niewielkim stopniu aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja.
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd!} Nie zdefiniowano zakładki.
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	94 – 100 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym egzaminie końcowym
Ponad dobra (4,5)	86 – 93 % ----- // -----
Dobra (4,0)	77 – 85 % ----- // -----
Dość dobra (3,5)	68 – 76 % ----- // -----
Dostateczna (3,0)	61 – 67 % ----- // -----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n o zdr. Wojciech Laber
Numer telefonu:	71 7840189, 601 73 26 16
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	doktor nauk o zdrowiu		nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	WY, CN
Wojciech Tomasz Laber	mgr fizjoterapii		nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CN

Data opracowania sylabusa

27.07.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Wojciech Laber

.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD FIZJOTERAPII
p.o. kierownika

dr n. o zdrowiu Wojciech Laber

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziałan i studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.