



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii Clinical fundamentals of physiotherapy in pediatrics							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								D	FIZJOTERAPIA KLINICZNA				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
							III						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich												
Kształcenie bezpośrednie ¹												10	

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²	15														
Semestr letni:															
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne															
Razem w roku:															
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich														
Kształcenie bezpośrednie													10		
Kształcenie zdalne	15														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Opanowanie wiedzy w zakresie etiologii, objawów i podziału klinicznego w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu u dzieci.															
C2. Znajomość przebiegu chorób, mechanizmów powstawania zmian wtórnych na poszczególnych etapach rozwoju dzieci.															
C3. Umiejętność dobru odpowiednich narzędzi postępowania fizjoterapeutycznego usprawniających funkcję układu ruchu i innych układów w zależności od stopnia zaawansowania choroby.															
C4. Znajomość potrzeb małego pacjenta i jego rodziny, zasad współpracy z chorym i jego rodziną oraz interdyscyplinarnym zespołem medyczno-terapeutycznym.															
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W01	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii										Test	WY			
D.W02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;										Test	WY			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.															

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	-
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	10
Sumaryczny nakład pracy studenta:	25
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu u dzieci. 2. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia oraz postępowania fizjoterapeutycznego najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu u dzieci. 3. Metody diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii wieku rozwojowego. 4. Specyfika fizjoterapii w pediatrii. 	
Seminaria nie dotyczy	
Ćwiczenia nie dotyczy	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. Samokształcenie: przygotowanie karty pracy z pacjentem pediatrycznym z wybraną jednostką chorobową (opis choroby, zarys głównych problemów terapeutycznych, proponowana terapia z uzasadnieniem) 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tymecka – Maciąg I., <i>Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego</i>. PZWL, Warszawa 2021 2. Kuliński W., Zeman K., <i>Fizjoterapia w pediatrii</i>. PZWL, Warszawa 2021 3. Sadowska L., <i>Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego</i>, AWF, Wrocław, 2001. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, genetyka, psychologia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: PRZEDMIOT JEST NA ZAL/OC Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu na zakończenie wykładów oraz pozytywna ocena przygotowanej w ramach samokształcenia karty pracy z pacjentem pediatrycznym z wybraną jednostką chorobową.	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dobra (4,0)	81–90% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dość dobra (3,5)	71–80% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dostateczna (3,0)	61–70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) nie dotyczy
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Propedeutyki i Chorób Rzadkich, Katedra Pediatrii Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Adres jednostki:	ul. Bartła 5 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	502 595 141
E-mail:	robert.smigiel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Robert Śmigiel
Numer telefonu:	502 595 141
E-mail:	robert.smigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Robert Śmigiel	Prof. dr hab.	Nauk o Zdrowiu	pediatra, pediatra metaboliczny, neonatolog, genetyk	Wykłady
Ewelina Wolańska	Mgr fizjoterapii	Nauk o Zdrowiu	Fizjoterapeuta	Wykłady
Magdalena Kłaniewska	Mgr fizjoterapii	Nauk o Zdrowiu	Fizjoterapeuta	Wykłady

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu