



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Język obcy 3							Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Foreign language: English 3							Grupa zajęć (kod grupy)			Nazwa grupy			
	Język obcy 4							B			Nauki ogólne			
	Foreign language: English 4													
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		x zimowy					x letni	
						3 i 4								
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹									30					
Kształcenie zdalne ²														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie									30			20	
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie									60			20	
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Powtórzenie i poszerzenie wiadomości z gramatyki oraz słownictwa. C2. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. C3. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej C4. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumiewanie się z pacjentem oraz rozumienie literatury przedmiotu.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol			
B.U01	Porozumiewa się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.								Sprawdzian umiejętności praktycznych, dyskusja, symulacja, test umiejętności praktycznych	LE			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)									Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:									60				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:									-				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:									-				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:									20				

Summaryczny nakład pracy studenta:	80 (30+50)
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0 (sem. zimowy), 3,0 (sem. letni)
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Lektorat	
Semestr zimowy	
<ol style="list-style-type: none"> 1. What is physiotherapy? Specialities in physiotherapy. Parts of the human body./ Czym jest fizjoterapia? Specjalności w fizjoterapii. Części ciała ludzkiego. 2. Bones of the human skeleton: medical and common names. Plural nouns of Latin origin. / Kości szkieletu: nazwy medyczne i laickie. Liczba mnoga rzeczowników pochodzenia łacińskiego. 3. Describing bones. Bone structure. Osteoporosis./ Opisywanie kości. Struktura kości. Osteoporoza. 4. Types of joints. Synovial joint structure. / Typy stawów. Struktura stawu z błoną maziową. 5. Osteoarthritis: changes in the joints. / Zapalenie kości i stawów: zmiany w stawach. 6. Range of motion movements. / Zakres ruchu stawów. 7. Exercises to prevent joint stiffness. / Ćwiczenia zapobiegające sztywnieniu stawów. 8. Skeletal muscles. Major muscles. / Mięśnie szkieletowe. Główne mięśnie. 9. Muscle malfunction. Muscle tone and strenght. / Zła praca mięśni. Napięcie mięśniowe i siła. 10. Massage. / Masaż. Strength –training exercises. / Ćwiczenia wyrabiające siłę. 11. The vertebral column. / Kręgosłup. Posture / Postawa. 12. Back pain. Sciatica. Exercises to prevent low back pain./ Ból pleców. Rwa kulszowa. Ćwiczenia zapobiegające bólowi dolnej części pleców. 13. Fractures and rehabilitation. / Złamania i rehabilitacja. Dislocations, sprains and strains. / Przemieszczenia, urazy, nadwężenia. 14. Sport injuries. Ambulation exercises and walking aids. / Urazy sportowe. Ćwiczenia w chodzeniu i pomoce medyczne do chodzenia. 15. Test umiejętności praktycznych. 	
Semestr letni	
<ol style="list-style-type: none"> 16. Definitions and general descriptions of pain. Quality, severity and duration of pain. / Definicje i ogólne charakterystyki bólu. Jakość, natężenie i czas trwania bólu. 17. Subjective examination. Pain intensity scales. Pain treatment. / Subiektywna ocena. Skale intensywności bólu. Leczenie bólu. 18. The heart and circulation. / Serce i krążenie. 19. Common cardiovascular disorders; their symptoms and signs. / Choroby sercowo naczyniowe; ich symptomy i oznaki. 20. Obtaining information about the fitness. / Pozyskiwanie informacji o sprawności fizycznej pacjenta. 21. Cardiovascular fitness. Developing and measuring physical fitness. / Wydolność sercowo naczyniowa. Rozwijanie i mierzenie sprawności fizycznej. 22. The organs of respiration. The path of inhaled air. / Narządy oddychania. Droga wdychanego powietrza. 23. The chest. Inhalation and exhalation. Lung volumes. / Klatka piersiowa. Wdychanie i wydychanie. Objętość płucna. 24. Causes and symptoms of respiratory problems. Shortness of breath. Cough. / Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Krótki oddech. Kaszel. 25. Pulmonary rehabilitation. Breathing exercises./ Rehabilitacja płucna. Ćwiczenia oddechowe. 26. The nervous system. Changes in consciousness. / Układ nerwowy. Zmiany w świadomości. 	

27. Neurological rehabilitation. The spinal cord and its injuries. / Rehabilitacja neurologiczna. Rdzeń kręgowy i jego urazy.
28. Bell's palsy. Rheumatoid arthritis./ Porażenie Bella. Reumatoidalne zapalenie stawów.
29. Ankylosing spondylitis – case report. Causalgia – case report. / Usztywnienie kręgosłupa – opis przypadku. Kauzalgia – opis przypadku.
30. Test umiejętności praktycznych.

Samokształcenie

Wykonanie w semestrze letnim zadania w formie prezentacji dotyczącej jednego z tematów omawianych podczas zajęć w semestrze letnim.

Kryteria oceny:

1. Plan prezentacji, logiczny układ treści -max. 2 pkt
2. Analiza materiału, wnioski końcowe – max. 4 pkt
3. Dobór literatury, tekstów źródłowych – max. 2 pkt
4. Poprawność językowa, merytoryczna oraz stylistyczna pracy – max. 2 pkt

6 – 10 pkt – praca zaliczona

0- 5 pkt – praca niezaliczona

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL, 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Zaliczony przedmiot Język obcy 1, 2, 3 w semestrze I, II i III .

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Semestr zimowy

1. Obecność i aktywny udział w zajęciach - dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność, którą należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Wymagany jest również przynajmniej dwukrotny, merytoryczny udział w dyskusji.
2. Sprawdzian umiejętności praktycznych (Odpowiedź ustna sprawdzająca umiejętności rozumienia, mówienia oraz wykorzystania słownictwa specjalistycznego).
3. Test pisemny sprawdzający umiejętności ćwiczone podczas zajęć (30 punktów – min 16 punktów)

Sprawdzian umiejętności praktycznych – ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

1. Rozumienie wypowiedzi

- 10pkt: W pełni rozumie treść usłyszanych wypowiedzi
- 9pkt: Rozumie niemal w pełni usłyszane wypowiedzi
- 8pkt: Rozumie większość usłyszanych wypowiedzi
- 7pkt: Rozumie podstawowy sens usłyszanych wypowiedzi
- 6pkt: Rozumie częściowo sens usłyszanych wypowiedzi
- 0-5pkt: Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi

2. Formułowanie wypowiedzi

- 10pkt: Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym,

używając struktur składniowych na poziomie B2

- 9pkt: Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 8pkt: Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 7pkt: Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych
- 6pkt: Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym
- 0-5pkt: Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację

3. Wykorzystanie w wypowiedzi słownictwa specjalistycznego / zawodowego

- 10pkt: Używa wyłącznie bogate słownictwo specjalistyczne
- 9pkt: Używa bogate słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 8pkt: Używa urozmaicone słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 7pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 6pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne z licznymi powtórzeniami
- 0-5pkt: Używa wyłącznie słownictwo ogólne na poziomie podstawowym

Test pisemny ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

- Ilość punktów uzależniona od ilości poprawnych wypowiedzi (przy czym 51% poprawnych odpowiedzi odpowiada 16 punktom)

Semestr letni

1. Obecność i aktywny udział w zajęciach - dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność, którą należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Wymagany jest również przynajmniej dwukrotny, merytoryczny udział w dyskusji.
2. Sprawdzian umiejętności praktycznych (Odpowiedź ustna sprawdzająca umiejętności rozumienia, mówienia oraz wykorzystania słownictwa specjalistycznego).
3. Test pisemny sprawdzający umiejętności ćwiczone podczas zajęć (30 punktów – min 16 punktów)
4. Egzamin praktyczny ustny obejmujący zagadnienia z wszystkich semestrów nauki języka angielskiego (czterech semestrów na I i II roku studiów). Aby zostać dopuszczonym do egzaminu, student powinien uzyskać min. 31 z 60 punktów zgodnie z opisanymi poniżej kryteriami.

Sprawdzian umiejętności praktycznych – ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

4. Rozumienie wypowiedzi

- 10pkt: W pełni rozumie treść usłyszanych wypowiedzi
- 9pkt: Rozumie niemal w pełni usłyszane wypowiedzi
- 8pkt: Rozumie większość usłyszanych wypowiedzi
- 7pkt: Rozumie podstawowy sens usłyszanych wypowiedzi
- 6pkt: Rozumie częściowo sens usłyszanych wypowiedzi
- 0-5pkt: Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi

5. Formułowanie wypowiedzi

- 10pkt: Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym,

używając struktur składniowych na poziomie B2

- 9pkt: Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 8pkt: Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 7pkt: Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych
- 6pkt: Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym
- 0-5pkt: Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację

6. Wykorzystanie w wypowiedzi słownictwa specjalistycznego / zawodowego

- 10pkt: Używa wyłącznie bogate słownictwo specjalistyczne
- 9pkt: Używa bogate słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 8pkt: Używa urozmaicone słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 7pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 6pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne z licznymi powtórzeniami
- 0-5pkt: Używa wyłącznie słownictwo ogólne na poziomie podstawowym

Test pisemny ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

- Ilość punktów uzależniona od ilości poprawnych wypowiedzi (przy czym 51% poprawnych odpowiedzi odpowiada 16 punktom)

Egzamin w formie rozmowy z egzaminatorem na temat losowo wybranego tekstu popularnonaukowego o tematyce związanej z treściami zajęć w semestrach I-V

Ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

1. Rozumienie wypowiedzi

- 10pkt: W pełni rozumie treść usłyszanych wypowiedzi
- 9pkt: Rozumie niemal w pełni usłyszane wypowiedzi
- 8pkt: Rozumie większość usłyszanych wypowiedzi
- 7pkt: Rozumie podstawowy sens usłyszanych wypowiedzi
- 6pkt: Rozumie częściowo sens usłyszanych wypowiedzi
- 0-5pkt: Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi

2. Formułowanie wypowiedzi

- 10pkt: Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając struktur składniowych na poziomie B2
- 9pkt: Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 8pkt: Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 7pkt: Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych
- 6pkt: Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym
- 0-5pkt: Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia

liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację

3. Wykorzystanie w wypowiedzi słownictwa specjalistycznego / zawodowego

- 10pkt: Używa wyłącznie bogate słownictwo specjalistyczne
- 9pkt: Używa bogate słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 8pkt: Używa urozmaicone słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 7pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 6pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne z licznymi powtórzeniami
- 0-5pkt: Używa wyłącznie słownictwo ogólne na poziomie podstawowym

4. Rozumienie specjalistycznego tekstu pisanego z zakresu studiowanej dziedziny

- 10pkt: Rozumie w pełni treść przeczytanego tekstu
- 9pkt: Rozumie niemal w pełni treść przeczytanego tekstu
- 8pkt: Rozumie większość przeczytanego tekstu
- 7pkt: Rozumie podstawowy sens przeczytanego tekstu
- 6pkt: Rozumie częściowo sens przeczytanego tekstu
- 0-5pkt: Nie rozumie nawet ogólnego sensu przeczytanego tekstu

Samokształcenie

Zaliczenie pracy samokształceniowej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę (sem. zimowy)³
Bardzo dobra(5,0)	Uzyskanie 55 – 60pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 49 – 54pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dobra (4,0)	Uzyskanie 43– 48pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 37 – 42pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 31 –36pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (sem. letni)³
Bardzo dobra(5,0)	Uzyskanie 37 – 40pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 33 – 36pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dobra (4,0)	Uzyskanie 28 – 32pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 25 – 27 pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 21 – 24 pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
---	------------------------

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Adres jednostki:	ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Maciej Sedlaczek
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	maciej.sedlaczek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Celejewska	mgr		starszy wykładowca	LE
Dagmara Drozd	mgr		starszy wykładowca	LE
Grażyna Rawska-Brzozowska	mg		starszy wykładowca	LE
Krystyna Orzechowska	mgr		starszy wykładowca	LE
Anna Głąb	mgr		wykładowca	LE
Alicja Szatkowska	mgr		wykładowca	LE
Grzegorz Pocięcha	mgr		wykładowca	LE
Iwona Polanicka	mgr		lektor	LE
Beata Bodyńska-Smardz	mgr		lektor	LE
Renata Szmigiel	mgr		lektor	LE
Agnieszka Nawrot	mgr		lektor	LE
Maria Kmita	dr		lektor	LE
Maciej Sedlaczek	mgr		lektor	LE

Data opracowania sylabusa

28.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Maciej Sedlaczek

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.