



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii Physiotherapy in internal diseases in paediatrics							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów: IV	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²																				
Semestr letni:																				
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie			10		20														30	
Kształcenie zdalne	15																			
Razem w roku:																				
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie			10		20														30	
Kształcenie zdalne	15																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawami diagnostyki w pediatrii dla potrzeb fizjoterapii. C2. Ontogeneza człowieka- zapoznanie z etapami rozwoju dziecka i charakterystycznymi dla danego okresu symptomami chorób narządów wewnętrznych. C3. Zapoznanie się z metodyką wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach narządów wewnętrznych u dzieci. C4. Pokazanie sposobów weryfikacji i korygowania programu rehabilitacji w chorobach narządów wewnętrznych u dzieci. C5. Omówienie metod fizjoterapeutycznych w pracy z dzieckiem z chorobami narządów wewnętrznych, także po leczeniu operacyjnym.																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
D.W01	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym										Test jednokrotnego wyboru z wiedzy				WY,					

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	podanej na wykładach	
D.W02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		WY
D.U25	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	karta obserwacji studenta)	CK
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		-	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		30	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		75	
Punkty ECTS za przedmiot:		3,0	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. Ontogeneza człowieka.			
2. Budowa i funkcjonowanie wybranych układów człowieka.			
3. Patofizjologia dziecka.			
4. Wybrane schorzenia narządów wewnętrznych u dzieci, w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej .			
5. Diagnostyka i terapia w schorzeniach pediatrycznych.			
Ćwiczenia audytoryjne			
1. Omówienie i analiza metod diagnostycznych w kardiologii dziecięcej.			
2. Omówienie i analiza metod diagnostycznych w pulmonologii dziecięcej.			
3. Omówienie i analiza metod diagnostycznych w gastroenterologii i endokrynologii dziecięcej.			

<p>Ćwiczenia kliniczne</p> <p>1..Zasady stosowania metod neurofizjologicznych, zasady ich doboru u poszczególnych pacjentów u pacjentów ze schorzeniami narządów wewnętrznych.</p> <p>2. Zasady pracy z pacjentami, z różnorodnymi schorzeniami pediatrycznymi</p> <p>3. Diagnostyka i monitorowanie przebiegu leczenia dla potrzeb fizjoterapii w pediatrii.</p>	
<p>Samokształcenie</p> <p>Przeczytanie wybranego artykułu naukowego, dotyczącego chorób wewnętrznych u dzieci. Przygotowanie wniosków z tego artykułu i oddanie koordynatorowi przedmiotu w wyznaczonym terminie. Zaliczenie student otrzymuje, jeśli poprawnie dobierze tematykę artykułu i napisze wnioski</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.</p> <p>2. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.</p> <p>3. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Fizjoterapia w pediatrii - Maria Borkowska, Grażyna Banaszek, Jarosław Czubak</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Znajomość anatomii i fizjologii człowieka</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Dopuszczeniem do egzaminu jest zaliczenie wszystkich składowych przedmiotu: ocena powyżej 60% z wykładów, ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń klinicznych, zaliczenia samokształcenia</p> <p>Egzamin testowy test wielokrotnych odpowiedzi MCQ 60 pytań (1 werstraktor+3 dystraktory)</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu -egzamin ³
Bardzo dobra (5,0)	60-58 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	57-54 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	50-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	44-39 poprawnych odpowiedzi

Karta obserwacji studenta:

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Uwagi:

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Agata Trafalska			
Numer telefonu:	519338479			
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	Lek.med.	medycyna	lekarz	wykład

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

30.07.2021

Agata Trafalska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.