



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Clinical physiotherapy in musculoskeletal dysfunctions in rheumatology							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								D	FIZJOTERAPIA KLINICZNA				
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			10		20								25	
Kształcenie zdalne	20													
Razem w roku:														
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			10		20								25	
Kształcenie zdalne	20													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z podstawowymi schorzeniami w reumatologii: układowe choroby tkanki łącznej, seronegatywne spondyloartropatie, choroba zwyrodnieniowa stawów, krystaloartropatie, reumatyzm tkanek miękkich - podstawy etiopatogenezy, obraz kliniczny.														
C2. Omówienie metod postępowania terapeutycznego w chorobach reumatycznych - leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne.														
C3. Omówienie roli fizjoterapii w terapii chorób reumatycznych - wskazania, przeciwwskazania.														
C4. Zapoznanie z problemami fizjoterapii w zapalnych chorobach stawów i układowych chorobach tkanki łącznej.														
C5. Opis planowania i programowania fizjoterapii w poszczególnych schorzeniach reumatycznych.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W01	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;										Test jednokrotnego wyboru	WY		
D.W02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;										Test jednokrotnego wyboru	WY		
D.U08	potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z										Konspekt	CA		

	chorobami reumatologicznymi;		
D.U09	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	Konspekt	CA
D.U10	potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	Obserwacja studenta	CK
D.U11	potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytającą;	Obserwacja studenta	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	25
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reumatoidalne zapalenie stawów (RZS) – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia 2. Choroba zwyrodnieniowa stawów (CHZS) – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia 3. Spondyloartropatie zapalne – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia 4. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny górnej 5. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny dolnej 6. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (MIZS) – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia 7. Inne choroby układu mięśniowo-szkieletowego - - Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia 8. Dna – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia <p>Ćwiczenia audytorne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w Reumatoidalnym Zapaleniu Stawów (RZS) – zasady planowania i programowania fizjoterapii

2. Fizjoterapia w Chorobie Zwyródnieniowej Stawów (CHZS) – zasady planowania i programowania fizjoterapii

3. Fizjoterapia w Spondyloartropatiach zapalnych – zasady planowania i programowania fizjoterapii

4. Fizjoterapia w zmianach w strukturach układu ruchu kończyny górnej – zasady planowania i programowania fizjoterapii, usprawnianie funkcjonowania ręki

5. Fizjoterapia w zmianach w strukturach układu ruchu kończyny dolnej – zasady planowania i programowania fizjoterapii, pionizacja, nauka chodu

6. Fizjoterapia w młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów (MIZS) – zasady planowania i programowania fizjoterapii

8. Fizjoterapia w Dnie Moczanowej – zasady planowania i programowania fizjoterapii

Ćwiczenia kliniczne

1. Zapoznanie się z charakterystyką placówki

2. Aktywna praca z pacjentami na danej placówce.

3. Ocena chorego w aspekcie stanu somatycznego i schorzeń współistniejących.

4. Metody oceny aktywności choroby w reumatologii.

5. Kliniczna interpretacja i znaczenie wybranych procedur diagnostycznych stosowanych w reumatologii, dla potrzeb fizjoterapii

Samokształcenie

Planowanie i programowanie fizjoterapii u pacjenta w wybranej jednostce chorobowej o podłożu reumatycznym (określić cel ogólny, cele główne oraz etapowe, uwzględnić charakterystykę choroby (okres zaostrzeń i remisji). Jednostki chorobowe to RZS, ZZSK, TRU, Dna moczanowa, ŁZS, Coxartroza.
(szablon konspektu w załączniku)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Książkowska-Orłowska K., *Fizjoterapia w reumatologii*, PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1.
2. Rostawski A., *Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych*, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3. Samborski W, Brzosko M., *Reumatologia praktyczna*, wyd. Wolters Kluwer 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rostawski A., Skolimowski T, *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych* PZWL, wydanie VI, Warszawa 1997
2. Bolesny krzyż. Dziak A, *Medycyna Sportowa*, Kraków 2003 Wyd 1
3. Frontera WR, Silver JK, *Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation* – Hanley & Belfus Inc. Filadelfia

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka
2. Znajomość zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)

teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Aktywność na zajęciach.
2. Bieżące przygotowanie do zajęć.
3. Zaliczenie samokształcenia.
4. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych (konspekt).
4. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych.
5. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	95% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	75% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	65% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	55% poprawnych odpowiedzi

Karta oceny konspektu

Załącznik 1 Karta oceny raportu własnego

1. Zgodność z zasadami konstrukcji konspektu:

2pkt: Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania

1pkt: Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania:

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny raportów (w punktach):

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Konspekt

Fizjoterapia Kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii

NAZWISKO I IMIĘ.....

GRUPA....., ROK.....

DIAGNOZA:	
CEL OGÓLNY: CELE GŁÓWNE:	
CELE ETAPOWE	
OKRES Wczesny Początek choroby	
OKRES ZAawansowani Rozwój choroby	
OKRES Ostry (zaostreń) * po każdym zaostreniu procesu zapalnego ,należy zweryfikować program usprawniania	

Uwagi:

LECZENIE UZDROWISKOWE	OKRES REMISJI - program usprawniania musi być zindywidualizowany do ogólnej sprawności pacjenta, stopnia zmian chorobowych

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 185
E-mail:	marek.zawadzki@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Michał Guła
Numer telefonu:	71 78 40 185
E-mail:	michal.gula@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka - Borowicz	prof. dr hab.	chirurg, specjalista rehabilitacji medycznej	Lekarz	WY
Mateusz Kowal	dr		fizjoterapeuta	CK
Michał Guła	mgr		fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.