



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Clinical physiotherapy in musculoskeletal dysfunctions in developmental age							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								D	FIZJOTERAPIA KLINICZNA				
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			10		20									30
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku:														
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			10		20									30
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu etiologii, objawów, podziału klinicznego oraz przebiegu następujących dysfunkcji układu ruchu wieku rozwojowego: wady postawy, skoliozy, wady wrodzone, jałowe martwice kości, zespoły chorobowe przebiegające z hipotonią mięśniową, mózgowie porażenie dziecięce, choroby nerwowo-mięśniowe, wady dysraficzne kręgosłupa. C2. Zapoznanie studenta z narzędziami diagnostyki funkcjonalnej w/w zaburzeń rozwojowych i chorób. C3. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat sposobów leczenia i zasad usprawniania dzieci z dysfunkcjami układu ruchu o różnej etiologii i na różnych etapach choroby. C4. Nabycie przez studenta umiejętności pozwalających zaplanować i podjąć postępowanie usprawniające funkcje układu ruchu u dzieci oraz zapobiegające zmianom wtórnym, w tym dobrać właściwy sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne. C5. Nabycie umiejętności rozeznawania potrzeb niepełnosprawnego dziecka i jego rodziny, współpracy z chorym i jego rodziną oraz interdyscyplinarnym zespołem medyczno-terapeutycznym.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W01	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;									Test wielokrotnego wyboru	WY, SK			
D.W02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;									Test wielokrotnego wyboru	WY, SK			
D.U24	potrafi planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;									Raport z oceny postawy	CA			
D.U25	potrafi planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i									Raport z pracy w				

	pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	grupy w formie uzupełnionej tabeli	CA
D.U26	potrafi planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	Opis obserwacji pacjentów wg punktów karty małego pacjenta w zeszycie CK Obserwacja studenta w trakcie wykonywania czynności terapeutycznych Raport z pracy w grupie w formie tabeli	CK, SK CK CA
D.U27	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej	SK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	30
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wady postawy, skoliozy i kompensacje posturalne u dzieci hipotonicznych, etiologia, przebieg, diagnoza funkcjonalna i zasady prowadzenia usprawniania.
2. Etiologia, przebieg, zasady postępowania fizjoterapeutycznego oraz dobór sprzętu rehabilitacyjnego i

ortotycznego w jałowych martwicach kości, wadach rozwojowych i w zapobieganiu powikłań pooperacyjnych.

3. Mózgowe porażenie dziecięce - definicja, podział kliniczny, objawy pierwotne i wtórne; zasady wieloprofilowego leczenia i usprawniania.
4. Choroby nerwowo-mięśniowe – podział, objawy pierwotne, zaburzenia wtórne – zasady prowadzenia usprawniania w różnych postaciach i na różnych etapach choroby.
5. Wady dysraficzne – podział, zaburzenia narządu ruchu i powikłania w innych układach organizmu – zasady prowadzenia usprawniania.

Ćwiczenia

1. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku wad postawy, skolioz, wad wrodzonych, jałowych martwicach kości u dzieci i młodzieży, dobór zaopatrzenia ortopedycznego.
2. Ocena funkcjonalna pacjentów z mpd, kierunki działań fizjoterapeutycznych w mpd, narzędzia fizjoterapeutyczne w usprawnianiu funkcjonalnym dzieci z mpd; działania fizjoterapeutyczne w dystrofiach mięśniowych, proces rehabilitacji na poszczególnych etapach choroby, cele i zasady prowadzenia fizjoterapii chorych z przepukliną oponowo-rdzeniową, zapobieganie deformacjom, przykurczom i uszkodzeniom skóry, postępowanie w przypadku wystąpienia pęcherza neurogennego.
3. Planowanie i realizowanie fizjoterapii z uwzględnieniem potrzeb pacjenta w wieku rozwojowym z dysfunkcją układu ruchu, zasady współpracy z jego rodziną oraz innymi specjalistami; dobór sprzętu i zaopatrzenia ortopedycznego.

Inne

Samokształcenie:

Zalecenia i przeciwwskazania oraz program domowy i adoptowana aktywność fizyczna w wybranych schorzeniach układu ruchu u dzieci.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001
2. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016
3. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Maciąg-Tymecka I. (red.): Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2014
2. Kostera-Pruszczyk A., Radwańska A., Ryniewicz B.: Dystrofie mięśniowe. PZWL, Warszawa 2010
3. Nowotny J.(red.): Podstawy fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu, Wyd. MediPage 2006

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Znajomość podstawowego schematu obserwacji fizjoterapeutycznej pacjenta w wieku rozwojowym.
Znajomość istotnych objawów zaburzonego rozwoju u dzieci.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykłady: Pozytywne (100% poprawnych odpowiedzi) zaliczenie kartkówek z wszystkich wykładów w formie mini testów 4-6 pytań wielokrotnego wyboru z możliwością poprawy

Samokształcenie: Wypowiedź ustna na podstawie przygotowanej w zespołach 3 osobowych, prezentacji w formacie PowerPoint, 9-12 slajdów.

Kryteria zaliczenia:

Poprawne przedstawienie

- wybranego schorzenia narządu ruchu -1pkt.,
- przeciwwskazań do terapii - 1 pkt.
- propozycji działań poza terapeutycznych na podstawie przypadku pacjenta -1pkt.
- poprawna odpowiedź na 2 pytania na temat prezentacji – 2 pkt-y.

Zaliczenie: 3,5 – 5 punktów

Ćwiczenia:

Poprawny opis obserwowanych pacjentów wg punktów karty obserwacji małego pacjenta w zeszycie CK.

Realizacja 3. zleconych zadań dedykowanych w postępowaniu fizjoterapeutycznym wybranego pacjenta ze

schorzeniem układu ruchu w wieku rozwojowym, z uzasadnieniem ich doboru i wykonania.

Kryteria zaliczenia:

Poprawne zaprezentowanie i uzasadnienie doboru oraz wykonania elementów terapii:

- pozycjonowanie lub pielęgnacja – 1 pkt.
- przygotowanie do terapii – 2 pkt.
- ćwiczenie usprawniające – 2 pkt.

Niedokładne wykonanie i wyjaśnienie zaprezentowanych technik:

- pozycjonowanie lub pielęgnacja – 0,5 pkt.
- przygotowanie do terapii – 1 pkt.
- ćwiczenie usprawniające – 1 pkt.

Zaliczenie: 3,5 – 5 punktów

Prawidłowe wypełnienie zadań ćwiczeniowych w formie tabeli z możliwością poprawy.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: test wielokrotnego wyboru: 40 pytań (1 werstraktor+3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100%
Ponad dobra (4,5)	85% - 92%
Dobra (4,0)	77% - 84%
Dość dobra (3,5)	69% - 76%
Dostateczna (3,0)	61% - 68%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71 78 40 183, 71 78 40 184
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Tatiana Jagodzińska
Numer telefonu:	71 784 01 88
E-mail:	tatiana.jagodzinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tatiana Jagodzińska	mgr	-	fizjoterapeuta	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

27.07.2021 r.

Tatiana Jagodzińska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Fizjoterapii

ZAKŁAD FIZJOTERAPII

p.o. Kierownika

dr n. o. zdrowia Wojciech Laber

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Prodzikan ds. Studiów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni