



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2020-2025 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | | | |
| | Clinical physiotherapy in musculoskeletal dysfunctions in rheumatology | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) D | | Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA | | | | |
| Wydział | WNoZ | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | fizjoterapia | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | II | | | | | Semestr studiów: IV | | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorijne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|----|--|--|--|--|---|--|--|----|--|
| Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | 10 | | 20 | | | | | | | | 25 | |
| Kształcenie zdalne | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | 10 | | 20 | | | | | | | | 25 | |
| Kształcenie zdalne | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Zapoznanie z podstawowymi schorzeniami w reumatologii: układowe choroby tkanki łącznej, seronegatywne spondyloartropatie, choroba zwyrodnieniowa stawów, krystalooartropatie, reumatyzm tkanek miękkich - podstawy etiopatogenezy, obraz kliniczny. | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Omówienie metod postępowania terapeutycznego w chorobach reumatycznych - leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne. | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Omówienie roli fizjoterapii w terapii chorób reumatycznych - wskazania, przeciwwskazania. | | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Zapoznanie z problemami fizjoterapii w zapalnych chorobach stawów i układowych chorobach tkanki łącznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| C5. Opis planowania i programowania fizjoterapii w poszczególnych schorzeniach reumatycznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | |
| D.W01 | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | | | | | | | | | Test jednokrotnego wyboru | WY | | | |
| D.W02 | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | | | | | | | | | Test jednokrotnego wyboru | WY | | | |
| D.U08 | potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z | | | | | | | | | Konspekt | CA | | | |

| | | | |
|-------|--|---------------------|----|
| | chorobami reumatologicznymi; | | |
| D.U09 | potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; | Konspekt | CA |
| D.U10 | potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej; | Obserwacja studenta | CK |
| D.U11 | potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytającą; | Obserwacja studenta | CK |

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 30 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | 20 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | - |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | 25 |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 3,0 |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Reumatoidalne zapalenie stawów (RZS) – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia
2. Choroba zwyrodnieniowa stawów (CHZS) – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia
3. Spondyloartropatie zapalne – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia
4. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny górnej
5. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny dolnej
6. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (MIZS) – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia
7. Inne choroby układu mięśniowo-szkieletowego – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia
8. Dna – Wytyczne EULAR i ACR oraz charakterystyka schorzenia

Ćwiczenia audytoryjne

1. Fizjoterapia w Reumatoidalnym Zapaleniu Stawów (RZS) – zasady planowania i programowania fizjoterapii

2. Fizjoterapia w Chorobie Zwrodnieniowej Stawów (CHZS) – zasady planowania i programowania fizjoterapii

3. Fizjoterapia w Spondyloartropatiach zapalnych – zasady planowania i programowania fizjoterapii

4. Fizjoterapia w zmianach w strukturach układu ruchu kończyny górnej – zasady planowania i programowania fizjoterapii, usprawnianie funkcjonowania ręki

5. Fizjoterapia w zmianach w strukturach układu ruchu kończyny dolnej – zasady planowania i programowania fizjoterapii, pionizacja, nauka chodu

6. Fizjoterapia w młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów (MIZS) – zasady planowania i programowania fizjoterapii

8. Fizjoterapia w Dnie Moczanowej – zasady planowania i programowania fizjoterapii

Ćwiczenia kliniczne

1. Zapoznanie się z charakterystyką placówki

2. Aktywna praca z pacjentami na danej placówce.

3. Ocena chorego w aspekcie stanu somatycznego i schorzeń współistniejących.

4. Metody oceny aktywności choroby w reumatologii.

5. Kliniczna interpretacja i znaczenie wybranych procedur diagnostycznych stosowanych w reumatologii, dla potrzeb fizjoterapii

Samokształcenie

Planowanie i programowanie fizjoterapii u pacjenta w wybranej jednostce chorobowej o podłożu reumatycznym (określić cel ogólny, cele główne oraz etapowe, uwzględnić charakterystykę choroby (okres zaostrzeń i remisji). Jednostki chorobowe to RZS, ZZSK, TRU, Dna moczanowa, ŁZS, Coxartroza.
(szablon konspektu w załączniku)

Literatura podstawowa:

 (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Książopolska-Orłowska K., *Fizjoterapia w reumatologii*, PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1.
2. Roślowski A., *Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych*, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3. Samborski W, Brzosko M., *Reumatologia praktyczna*, wyd. Wolters Kluwer 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

 (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Roślowski A., Skolimowski T, *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych* PZWL, wydanie VI, Warszawa 1997
2. Bolesny krzyż. Dziak A, *Medycyna Sportowa*, Kraków 2003 Wyd 1
3. Frontera WR, Silver JK, *Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation* – Hanley & Belfus Inc. Filadelfia

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka
2. Znajomość zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)

teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Aktywność na zajęciach.
2. Bieżące przygotowanie do zajęć.
3. Zaliczenie samokształcenia. .
4. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych (konspekt).
4. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych.
5. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³ |
| zaliczenie | |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu ³ |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | 95% poprawnych odpowiedzi |
| Ponad dobra (4,5) | 85% poprawnych odpowiedzi |
| Dobra (4,0) | 75% poprawnych odpowiedzi |
| Dość dobra (3,5) | 65% poprawnych odpowiedzi |
| Dostateczna (3,0) | 55% poprawnych odpowiedzi |

Karta oceny konspektu

Załącznik 1 Karta oceny raportu własnego

1. Zgodność z zasadami konstrukcji konspektu:

2pkt: Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania

1pkt: Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania:

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny raportów (w punktach):

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.

| czynności | Prawidłowo | Nieprawidłowo |
|--|------------|---------------|
| | 1 punkt | 0 punktów |
| Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją | | |
| Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału | | |
| Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta | | |
| Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta | | |

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

| czynności | Prawidłowo | Nieprawidłowo |
|--|------------|---------------|
| | 1 punkt | 0 punktów |
| Przygotowanie stanowiska pracy | | |
| Dobór środków higieny i ćwiczeń | | |
| Hierarchia działań | | |
| Bezpieczeństwo pacjenta | | |
| Komunikacja z pacjentem | | |
| Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista) | | |
| Strój studenta | | |
| Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii | | |
| Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego | | |
| Punktualność | | |

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Konspekt

Fizjoterapia Kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii

NAZWISKO I IMIĘ.....

GRUPA....., ROK.....

| | |
|--|--|
| DIAGNOZA: | |
| CEL OGÓLNY: CELE GŁÓWNE: | |
| CELE ETAPOWE | |
| OKRES WCZESNY Początek choroby | |
| OKRES ZAAWANSOWANI Rozwój choroby | |
| OKRES OSTRY(zaostżeń) *po każdym zaostżeniu procesu zapalnego ,należy zweryfikować program usprawniania | |

| | |
|------------------------------|---|
| LECZENIE UZDROWISKOWE | OKRES REMISJI - program usprawniania musi być zindywidualizowany do ogólnej sprawności pacjenta, stopnia zmian chorobowych |
| | |

Uwagi:

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu |
| Adres jednostki: | ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 78 40 181 |
| E-mail: | malgorzata.paprocka-borowicz@umw.edu.pl |

| | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | prof. dr hab. Małgorzata Paprocka -Borowicz | | | |
| Numer telefonu: | 71 78 40 181 | | | |
| E-mail: | malgorzata.paprocka-borowicz@umw.edu.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Małgorzata Paprocka - Borowicz | prof. dr hab. | | Lekarz ortopeda | WY |
| Mateusz Kowal | dr | | fizjoterapeuta | CK |
| Michał Guła | mgr | | fizjoterapeuta | CA |

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.