



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	33. Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym 1										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
	Functional diagnosis in the developmental age 1										Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
											D	FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
Wydział	WNoZ													
Kierunek studiów	fizjoterapia													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy		
											IV	X letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														

Kształcenie bezpośrednie ¹																				
Kształcenie zdalne ²																				
Semestr letni:																				
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie			15		20															
Kształcenie zdalne	15																			
Razem w roku:																				
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie			15		20															
Kształcenie zdalne	15																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Zapoznanie z podstawami diagnostyki w pediatrii dla potrzeb fizjoterapii.																				
C2. Ontogeneza człowieka- dokładne zapoznanie z etapami rozwoju dziecka, a także z jednostkami chorobowymi charakterystycznymi dla różnych etapów rozwojowych.																				
C3. Zastosowanie ICF w pediatrii.																				
C4. Zapoznanie z diagnostyką dla potrzeb fizjoterapii u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem oceny napięcia mięśniowego.																				
C5. Omówienie planowania fizjoterapii u dzieci z różnymi schorzeniami oraz sposobów modyfikacji planu terapii																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol						
D.W16	zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>);										Test jednokrotnego wyboru z wiedzy podanej podczas wykładów i ćwiczeń,			WY						

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

		obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	
D.U17	potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	T obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA
D.U18	potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
D.U19	potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA, CK
D.U20	potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
D.U21	potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA, CK

D.U43	potrafi planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		35	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		-	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		-	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		50	
Punkty ECTS za przedmiot:		2,0	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia Dzieci i Młodzieży (ang. International Classification of Functioning Disability and Health for Children & Youth – ICF-CY) – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. 2. Ocena zaburzeń rozwoju psychomotorycznego m.in.: ocena reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni, wybranych odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych zgodnie z neurokinezyjologiczną diagnostyką wg Vojty – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. 3. Zobiektywizowana ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka m.in.: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, skala Peabody Developmental Gross Motor Scale – PDMS-GM, Gross Motor Function Measure – GMFM – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. 			
<p>Ćwiczenia audytorijne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena rozwoju psychomotorycznego: ocena aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia – zgodnie z zasadami diagnostyki neurorozwojowej NDT – Bobath oraz zasady oceny globalnych wzorców ruchów wg Prechtla – General Movements Assessment-GmsA – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. 2. Ocena napięcia mięśniowego: skala Ashwortha-AS, zmodyfikowana skala AshworthaMAS, skala Tardieu, zmodyfikowana skala Tardieu – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. 3. Testy funkcjonalne, oceny i pomiary wykorzystywane w diagnostyce zaburzeń układu ruchu dzieci i młodzieży 			
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki ryzyka okołoporodowego i dojrzałości noworodka, według skali Dubowitzów, Amiel-Tison, ocena noworodka wg skali Apgar – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. 			

Karta obserwacji studenta.

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Agata Trafalska			
Numer telefonu:	519338479			
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	Lek.med.	medycyna	lekarz	Wykłady, CA

Data opracowania sylabusa

30.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Agata Trafalska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.