



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	20. Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych 1 Physiotherapy treatment planning in internal medicine 1								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) D		Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		35								

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			15		35									
Kształcenie zdalne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie z badaniem przedmiotowym i podmiotowym pacjentów z chorobami internistycznymi dla potrzeb fizjoterapii</p> <p>C2. Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń układu nerwowego, krążenia, oddechowego, narządu ruchu</p> <p>C3. Ocena wydolności fizycznej w zależności od wieku, stanu klinicznego pacjenta, zapoznanie z najczęściej występującymi protokołami (skala ASIA, Barthel, S6-minutowy, skala Borga, zmodyfikowana skala Borga, Skala Niepełnosprawności Funkcjonalnej)</p> <p>C4. Zapoznanie z interpretacją uzyskanych wyników oceny funkcjonalnej i badania podmiotowego</p>														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;								Test zaliczenio wy	CA				
D.U09	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;								Karta obserwacji studenta	CA/CK				
D.U13	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;								Warunki symulowane obserwacja Karta obserwacji studenta	CA/CK				
D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);								Warunki symulowane obserwacja	CA/CK				
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p>														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	50
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Ćwiczenia audytoryjne 1. Praca z pacjentem w warunkach symulowanych, wykorzystanie dostępnych narzędzi do oceny funkcjonalnej pacjenta 2. Interpretacja uzyskanych wyników 3. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od uzyskanych wyników i możliwości chorego	
Ćwiczenia kliniczne 1. Zasady usprawniania pacjenta na oddziale. 2. Planowanie , dobieranie odpowiednich środków fizjoterapii oraz przeprowadzanie procesu usprawniania pacjenta na oddziale. 3. Nauka chodu o kulach, pionizacji.	
Samokształcenia 1. Analiza dostępnej literatury, potrzebnej do przygotowania się na zajęcia <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: 1. Goodman C: Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing Warszawa 2019, wyd.6, roz.6.7.10,11 2. HueterBecker A., Szczegielniak J.: Badanie kliniczne w fizjoterapii. Urban &Partner, Wrocław 2018, wyd.1 3. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. Straburzyńska-Lupa, Anna.; Straburzyński, Gerard.; Straburzyńska-Migaj, Ewa.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL Fizjoterapia z elementami klinicznymi,Warszawa,2008,WydawnictwoLekarskiePZWL 2. Śliwiński, Zbigniew; Sieroń, Aleksander Romuald; Stanek, Agata; Elsevier, Urban & Partner — Wielka fizjoterapia, Wrocław, 2014, Elsevier Urban & Partner	
Warunki wstępne: Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii w chorobach wewnętrznych. Znajomość badania przedmiotowego i podmiotowego na potrzeby fizjoterapii.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się na zaliczeniu na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest :	

1. Zaliczenie karty obserwacji studenta 2. Zaliczenie testu (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru)			
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³		
Bardzo dobra (5,0)	86-100% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu bardzo dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych		
Ponad dobra (4,5)	80-85% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu ponad dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych		
Dobra (4,0)	70-79% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych		
Dość dobra (3,5)	60-69% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu dość dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych		
Dostateczna (3,0)	55-59% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu dostatecznym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych		
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³			
Karta obserwacji studenta³			
zaliczenie	czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
		1 punkt	0 punktów
	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
	Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
	Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
	Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		
Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.			
	czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
		1 punkt	dłowo

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

			0 punktów
	Przygotowanie stanowiska pracy		
	Dobór środków higieny i ćwiczeń		
	Hierarchia działań		
	Bezpieczeństwo pacjenta		
	Komunikacja z pacjentem		
	Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
	Strój studenta		
	Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
	Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
	Punktualność		
Ocena końcowa suma wszystkich czynności:			
0-10 punktów niezaliczone		11-14 punktów zaliczone	
Uwagi:			

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Żanna Fiodorenko-Dumas
Numer telefonu:	
E-mail:	zanna.fiodorenko@dumas.umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	Prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	Lekarz specjalista rehabilitacji medycznej chirurgii ogólnej	CA

Marta Majewska-Pulsakowska	Dr nauk o kulturze fizycznej	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta Wykładowca akademicki	CK

Data opracowania sylabusa

20.09.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz

Dr.Marta Majewska-Pulsakowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD FIZJOTERAPII
Dr. Kierownika
dr n. o zdrowiu Wojciech Łaber

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.