



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	19. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu 1							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Physiotherapy treatment planning in musculoskeletal dysfunctions 1							Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA				
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		35								

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			15			35								
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznać się i przyswoić wiedzę oraz umiejętności związane z metodyką postępowania planowania fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.														
C2. Opanować podstawowe umiejętności praktycznego stosowania technik i metod w indywidualnym programowaniu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.														
C3. Ukształtował nawyk zwracania uwagi na prawidłowe wykonywanie ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów fizykalnych.														
C4. Zapoznać się z obowiązującymi standardami ICF oraz KIF														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;										Konspekt	CA		
D.U14	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;										Konspekt	CA/CK		
D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);										Konspekt	CA/CK		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										50				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										-				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										-				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										-				
Sumaryczny nakład pracy studenta:										50				
Punkty ECTS za przedmiot:										2,0				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)														
Ćwiczenia audytoryjne														
1. Zasady badania pacjenta na potrzeby fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu z uwzględnieniem														

- wytycznych Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej.
2. Podstawy oraz poszczególne etapy tworzenia programu rehabilitacji. Przeciwwskazania względne i bezwzględne do stosowania poszczególnych metod fizjoterapii.
 3. Zasady stosowania metod fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.
 4. Programowanie rehabilitacji na wybranym przykładzie uszkodzenia w obrębie narządu ruchu.
 5. Wskazanie środków (fizykoterapia, kinezyterapia, zaopatrzenie ortopedyczne, formy i metody fizjoterapii, postępowanie codzienne) do realizacji celu ogólnego, etapowego i szczegółowego rehabilitacji w jednostkach chorobowych → wskazanie narzędzi diagnostycznych i kontrolnych dla weryfikacji efektów rehabilitacji pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.
 6. Normy ICF

Ćwiczenia kliniczne

1. Podstawy przeprowadzania „wizyty fizjoterapeutycznej”, prawidłowego doboru zabiegów do zdiagnozowanej dysfunkcji narządu ruchu (określenie celu ogólnego fizjoterapii oraz celów etapowych i szczegółowych).
2. Weryfikacja celów etapowych oraz szczegółowych w procesie fizjoterapii, dobór prawidłowych metod fizjoterapii.
3. Normy ICF w praktyce.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kiwerski JE. Fizjoterapia ogólna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I – 2 dodruk, Warszawa 2012.
2. Białoszewski D (red.). Fizjoterapia w ortopedii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I, Warszawa 2014.
3. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. MedPharm Polska, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Skolimowski T. (red.) Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2009.
2. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja.
3. Zembaty A. Kinezyterapia tom 1 -2. Wydawnictwo Kasper, Wydanie I, Kraków 2002.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. Znajomość zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii oraz technik masażu
2. Znajomość podstawowych testów funkcjonalnych dot. aparatu narządu ruchu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się za/oc (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Pozytywna ocena z konspektu

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ KONSPEKT (Karta oceny konspektu pod sylabusem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład klinicznych podstaw fizjoterapii
Adres jednostki:	Grunwaldzka 2, Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	michal.gula@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Michał Guła
Numer telefonu:	602259706
E-mail:	michal.gula@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Michał Guła	mgr		fizjoterapeuta	CA
Michał Guła	mgr		fizjoterapeuta	CK

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

..... 20.09.2021

..... Michał Guła.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Karta oceny konspektu

Zał.1 Karta oceny raportu własnego

1. Zgodność z zasadami konstrukcji konspektu:

2pkt: Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania

1pkt: Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania:

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny raportów (w punktach):

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt