



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym 1 Physiotherapy treatment planning in developmental age 1							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> X letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		35								

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			15		35									
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF).														
C2. Zapoznanie z strategią wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej														
C3. Zapoznanie z postępowaniem fizjoterapeutycznym u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego.														
itd.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.U24	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;									Przygotowanie programu diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych. Obserwacja pracy studenta.	CA/CK			
D.U25	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;									Przygotowanie programu diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych. Obserwacja pracy studenta.	CA/CK			
D.U26	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie									Przygotowanie	CA/CK			

	fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuromiogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	programu diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych. Obserwacja pracy studenta.	
D.U38	Potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczenie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	Przygotowanie programu diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych. Obserwacja pracy studenta.	CA/CK
D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	Przygotowanie programu diagnostycznego z uwzględnieniem ICF. Obserwacja pracy studenta.	CA/CK
D.U40	Potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	Przygotowanie programu diagnostycznego i terapeutycznego dla pacjentek po porodzie. Obserwacja pracy studenta.	CA/CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	50
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-

4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0
Treść zajęć:	
Ćwiczenia audytoryjne 1. Zastosowanie skali ICF 2. Zastosowanie testów funkcjonalnych w wybranej jednostce 3. Użycie skali GAS w planowaniu i weryfikacji celów terapeutycznych 4. Programowanie pracy terapeutycznej, zaleceń do domu oraz aktywności sportowej i społecznej 5. Modyfikacja programu usprawniania w miarę poprawy stanu zdrowia	
Ćwiczenia kliniczne 1. Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, tj.: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; 2. Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego przed- i pooperacyjnego u dzieci leczonych operacyjnie; 3. Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego. 4. Wdrażanie strategii wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej. 5. Stosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF). 6. Planowanie, dobieranie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie.	
Samokształcenia Opracowanie pojedynczego przypadku pacjenta oraz zastosowanie karty wywiadu i badania pacjenta pediatrycznego. Obserwacja postępów terapeutycznych.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015. 2. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001. 3. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Sadowska L., Dziewulski M.: Neurofizjologiczne podstawy diagnostyki i terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Wyższa Szkoła Mazowiecka w Warszawie . Warszawa 2012	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Znajomość podstaw rozwoju prawidłowego i nieprawidłowego dziecka.	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³	
Obserwacja pracy studenta	
Kryteria zaliczenia ćwiczeń przy pacjencie DOKUMENTACJA Prowadzi systematyczne zapisy w dokumentacji medycznej pacjenta 1-5 pkt Szczegółowo omawia zakres wykonywanych prac 1-5 pkt Zdaje dokładną relację z przebiegu ćwiczeń 1-5 pkt PRZYGOTOWANIE Charakteryzuje go stosowny ubiór 1-5 pkt Stosuje słownictwo zawodowe dostosowane do odbiorcy (pacjent/zespół interprofesjonalny) 1-5 pkt Posiada wiedzę o obszarze odbywania stażu 1-5 pkt	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potrafi ustalić hierarchię działań 1-5 pkt

ZACHOWANIE

Jest punktualny 1-5 pkt

Stosuje się do regulaminu miejsca odbywania ćwiczeń 1-5 pkt

POSTAWA

Wykazuje inicjatywę w miejscu odbywania ćwiczeń 1-5 pkt

Cechują go postawy koleżeńskie 1-5 pkt

Zachowuje się kulturalnie 1-5 pkt

Wykazuje się empatią, uwzględnia sytuację pacjenta 1-5 pkt

Punktacja:

5 – zawsze lub bardzo często; 4 – często; 3 – czasami; 2 – rzadko; 1 – bardzo rzadko lub wcale

Kryterium oceny:

61 – 65 pkt. – ocena bardzo dobra (5,0)

56 – 60 pkt. – ocena ponad dobra (4,5)

50 – 55 pkt. – ocena dobra (4,0)

44 – 49 pkt. – ocena dość dobra (3,5)

39 – 43 pkt. – ocena dostateczna (3,0)

0 – 38 pkt – brak zaliczenia

Ocena Karty planowania rehabilitacji

1.Pozyskiwanie i dobór informacji:	Student: -3pkt: dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy -2pkt: dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy -1pkt: dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny -0pkt: nie realizuje zadania
2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:	-3pkt: przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne. -2pkt: przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne -1pkt: przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania, wykorzystuje najprostsze rozwiązania. -0pkt:nie realizuje zadania
3.Atrakcyjność przekazu:	- 3pkt: stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. -2pkt: stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne. -1pkt: stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przygotowaniem karty -0pkt: nie realizuje zadania
4.Zgodność z zasadami przygotowania karty programowania rehabilitacji	-3pkt: karta w pełni zgodna z metodyką przygotowywania -2pkt: karta zawiera nieliczne błędy metodyczne. -1pkt: karta w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania -0pkt: nie realizuje zadania
5.Analiza pozyskanych informacji:	-3pkt: bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. -2pkt: poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. -1pkt: ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.. -0pkt: nie realizuje zadania
Ocena:	Kryteria oceny (w punktach):
Bardzo dobra (5,0)	14-15pkt
Ponad dobra (4,5)	13pkt

Dobra (4,0)	11-12pkt
Dość dobra (3,5)	9-10pkt
Dostateczna (3,0)	7-8pkt
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się za/oc	
Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych za <i>Kartę planowania rehabilitacji</i> oraz <i>Obserwację pracy przy pacjencie</i> .	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Ewa Gieysztor			
Numer telefonu:	507011369			
E-mail:	ewa.gieysztor@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ewa Gieysztor	dr	Nauki o Zdrowiu	fizjoterapeuta	CA/CK

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

30.07.2021

Ewa Gieysztor

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....