



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Kinezylogia Kinezylogii								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA			
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15									20	
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie				15															20	
Kształcenie zdalne	15																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Przygotowanie studenta do interpretacji systematyki zachowań ruchowych człowieka.																				
C2. Przygotowanie studenta do rozumienia i wyjaśnienia neurologicznych i psychologicznych uwarunkowań sprawności ruchowej człowieka																				
C3. Kształtowanie umiejętności w planowaniu metody usprawniania funkcji ruchowych według różnych koncepcji neurofizjologicznych																				
C4. Kształtowanie umiejętności w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>								
K_W03	Definiuje łańcuch kinematyczny otwarty i zamkniętych Objaśnia zachowania ruchowe człowieka Opisuje neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka Definiuje funkcjonowanie układu mięśniowego w aspekcie sprawności ruchowej człowieka Objaśnia rozwojowe aspekty rozwojowe aktów ruchowych										- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY								
	Objaśnia zachowania ruchowe człowieka										udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY								
	Opisuje neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka										udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY								
	Definiuje funkcjonowanie układu mięśniowego w aspekcie sprawności ruchowej człowieka										udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY,CA								
	Objaśnia rozwojowe aspekty rozwojowe aktów ruchowych										udział w	WY,CA								

		dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	
K_U25	1. Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	Prezentacja studenta	CA
	2. Umie formułować problemy badawcze.	Prezentacja studenta	CA
	3. Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	Prezentacja studenta	CA
	4. Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	Prezentacja studenta	CA
	5. Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	Prezentacja studenta	CA
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	20
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Kinezylogia jako nauka o ruchu.
2. Systematyka zachowań ruchowych człowieka. Motoryka i psychomotoryka.
3. Motoryka młodego człowieka do okresu dojrzewania.
4. Neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka.
5. Kinestetyka jako metoda integracji funkcji fizycznych i intelektualnych.
6. Motoryka w okresie starzenia.
7. Nauczanie standardów ruchowych.
8. Ośrodkowe zaburzenia funkcji psychomotorycznych.
9. Metody usprawniania funkcji ruchowych w koncepcji edukacji kinestetycznej.
10. Elektromiograficzne badanie współdziałania pary mięśni antagonistycznych.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Elementy składowe układu jednostawowego
 - połączenie sztywne elementów układu jednostawowego
 - staw maziowy
 - mięsień
 - neuron
 - receptory czucia
2. Czynność jednostawowego aparatu ruchu
 - jednostka motoryczna jako podstawowa jednostka funkcjonalna jednostawowego aparatu ruchu
 - błony pobudliwe
 - sprzężenie elektromechaniczne i skurcz mięśnia
 - udział informacji z receptorów czucia w wyzwalaniu ruchu
3. Uaktywnienie jednostawowego aparatu ruchu
 - czynniki nerwowe
 - czynniki mięśniowe, właściwości mechaniczne mięśni

- architektura mięśni
- 4. Organizacja wielostawowego aparatu ruchu
 - organizacja układu mięśniowo szkieletowego wielostawowego aparatu ruchu
 - OUN
 - drogi wstępujące
 - drogi zstępujące (układy piramidowy i pozapiramidowy)
 - układ siatkowaty
- 5. Kontrola postawy ciała
 - narząd równowagi
 - pionowa pozycja ciała
 - jądra przedsionkowe jako ośrodek odruchu statokinetycznych, rola wrażeń wzrokowych w kontroli postawy ciała, zaburzenia w pionowej postawie ciała i ich korekcja, współdziałanie mechanizmów kontroli postawy ciała.

Ćwiczenia kliniczne

Samokształcenia

1. Analiza dostępnej literatury z zakresu: Elementy budowy jednostawowego aparatu ruchu, czynność jednostawowego aparatu ruchu, właściwości mechaniczne mięśni

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Błaszczyk J.: Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii PZWL, Warszawa 2004
2. Grottel K., Celichowski J.: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. AWF Poznań 2000
3. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Czabański B.: Kształcenie psychomotoryczne, Wrocław 2000
2. Sadowiska L.: Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2000
3. R. Kinalski: NEUROFIZJOLOGIA KLINICZNA DLA NEUROREHABILITACJI, MEDPHARM WROCLAW 2008

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Zaliczenie egzaminu z kinezyterapii, biomechaniki, neurologii i ortopedii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Aktywność na zajęciach
2. Bieżące przygotowanie do zajęć
3. Zaliczenie samokształcenia,
4. Zaliczenie ćwiczeń
5. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 35 pytań, test

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³	
zaliczenie	<p>Karta Oceny prezentacji:</p> <p>1. Pozyskiwanie i dobór informacji: 3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy 2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy 1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł: 3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne. 2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne 1pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej: 3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji 2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne. 1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>4. Analiza pozyskanych informacji: 3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach): zal: 8-12pkt nzal: 0-7pkt</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście
Ponad dobra (4,5)	85–94% ----- // -----
Dobra (4,0)	75–84% ----- // -----
Dość dobra (3,5)	65–74% ----- // -----
Dostateczna (3,0)	55–64% ----- // -----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka2
Numer telefonu:	
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Małgorzata Paprocka-Borowicz
---	-------------------------------------

Numer telefonu:				
E-mail:		malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	Prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	Lekarz specjalista rehabilitacji medycznej chirurg	Wykłady
Ilias Dumas	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

..... 15.09.2021

Małgorzata Paprocka-Borowicz

M. Paprocka-Borowicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów

M. Przystrzeliska
.....
dr Monika Przystrzeliska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Nauk o Zdrowiu

KATEDRA FIZJOTERAPII

kierownik

M. Paprocka-Borowicz
prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.