



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	8. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii 1 i 2 Physiotherapy in internal diseases in cardiology and cardiac surgery 1, 2										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA	
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15		20								
Kształcenie zdalne ²	20												
Semestr letni:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		20							5	

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne	20													
Razem w roku:														
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			30		40								5	
Kształcenie zdalne	40													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nabywanie umiejętności z zakresu przeprowadzania fizjoterapii kardiologicznej i kardiochirurgicznej														
C2. Nabywanie umiejętności doboru środków i metod prowadzenia rehabilitacji kardiologicznej i kardiochirurgicznej.														
C3. Nabywanie umiejętności współpracy w zespole, z zastosowaniem zasad BHP na oddziałach kardiologii, kardiochirurgii.														
C4. Nabywanie umiejętności doboru i obsługi sprzętu służącego do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W03	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;										Test: 50 pytań 1-krotnego wyboru.	WY/CA		
D.W04	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii										Test: 50 pytań 1-krotnego wyboru.	WY/CA		
D.W06	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;										Test: 50 pytań 1-krotnego wyboru.	WY/CA		
D.U29	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;										Karta obserwacji studenta, Ocena umiejętności praktycznych	CA/CK		

D.U30	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	Karta obserwacji studenta , Ocena umiejętności praktycznych	CA/CK
D.U31	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	Karta obserwacji studenta , Ocena umiejętności praktycznych	CA/CK
D.U32	Potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	Karta obserwacji studenta , Ocena umiejętności praktycznych	CA/CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 5,0

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	70
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	40
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	5
Sumaryczny nakład pracy studenta:	115
Punkty ECTS za przedmiot:	Semestr zimowy 2,0, semestr letni 3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wprowadzenie do zagadnień klinicznych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, wady wrodzone serca
2. Wady nabyte serca, wywiad, diagnostyka, badanie pacjenta kardiochirurgicznego
3. Dobór metod i technik pracy z pacjentem kardiochirurgicznym, zadania i rola fizjoterapii

Ćwiczenia audytoryjne

1. Definicja i założenia rehabilitacji kardiologicznej/kardiochirurgicznej/transplantacyjnej
2. Omówienie zasad Kompleksowej Rehabilitacji Kardiologicznej (KRK): etapy, okresy, modele, efekty.
3. Zapoznanie się z metodami rehabilitacji kardiologicznej stosowanymi w poszczególnych etapach usprawniania pacjenta, dostosowanymi do jego stanu klinicznego.

Ćwiczenia kliniczne

1. Zasady BHP oraz bezpieczeństwa obowiązujące na oddziałach klinicznych.
2. Zabiegi z zakresu fizjoterapii kardiologicznej i kardiochirurgicznej:
3. Zapoznanie z metodami fizjoterapii kardiologicznej w zależności od rodzaju, stopnia choroby i stanu ogólnego pacjenta.
4. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

Samokształcenie:

W ramach pracy własnej studenci przygotowują na zaliczenie prezentacje zgodnie z indywidualnie wyznaczonymi tematami.

Karta Oceny prezentacji:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

- 3 pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy
- 2 pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy
- 1 pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny
- 0 pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

- 3 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.
- 2 pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne
- 1 pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.
- 0 pkt: Nie realizuje zadania

3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

- 3 pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji
- 2 pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.
- 1 pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.
- 0 pkt: Nie realizuje zadania

4. Analiza pozyskanych informacji:

- 3 pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
- 2 pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
- 1 pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.
- 0 pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zal: 8-12 pkt

nzal: 0-7 pkt

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gajewski P., Interna Szczeklika 2020, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
2. Ponikowski P., Hoffman P., Kardiologia Podręcznik PTK, ViaMedica, Gdańsk 2019
3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bromboszcz J, Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna, Elipsa-Jaim, Kraków 2005
2. Smolis-Bąk E., Kazimierska B, Fizjoterapia w kardiologii, Wydawnictwo Lapisart, Warszawa 2013
3. Szalewska D., Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i układu oddechowego, Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2019

Warunki wstępne: Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu krążenia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot w semestrze zimowym kończy się zal/oc, w semestrze letnim kończy się egzaminem (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³																																				
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie umiejętności praktycznych i bardzo dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 91- 100,0%																																				
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie umiejętności praktycznych i ponad dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 81-90,0%																																				
Dobra (4,0)	Zaliczenie umiejętności praktycznych i dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 71-80,0%																																				
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie umiejętności praktycznych i dość dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 61-70,0%																																				
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie umiejętności praktycznych i dostateczna znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 51-60,0%																																				
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³																																				
Zaliczenie praktyczne dopuszczające do testu (1 semestr) i egzaminu (2 semestr)	Karta obserwacji studenta: Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>czynności</th> <th>Prawidłowo</th> <th>Nieprawidłowo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziały</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją			Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziały			Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta			Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta																							
	czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo																																		
	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją																																				
	Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziały																																				
	Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta																																				
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta																																					
Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność - 1 punkt.																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>czynności</th> <th>Prawidłowo</th> <th>Nieprawidłowo</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1 punkt</th> <th>0 punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie stanowiska pracy</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dobór środków higieny i ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hierarchia działań</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bezpieczeństwo pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Komunikacja z pacjentem</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Strój studenta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziały i stosowanej fizjoterapii</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Punktualność</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo		1 punkt	0 punktów	Przygotowanie stanowiska pracy			Dobór środków higieny i ćwiczeń			Hierarchia działań			Bezpieczeństwo pacjenta			Komunikacja z pacjentem			Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)			Strój studenta			Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziały i stosowanej fizjoterapii			Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego			Punktualność			
czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo																																			
	1 punkt	0 punktów																																			
Przygotowanie stanowiska pracy																																					
Dobór środków higieny i ćwiczeń																																					
Hierarchia działań																																					
Bezpieczeństwo pacjenta																																					
Komunikacja z pacjentem																																					
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)																																					
Strój studenta																																					
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziały i stosowanej fizjoterapii																																					
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego																																					
Punktualność																																					

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.