



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii Physiotherapy in surgery										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> X letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczbą godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Zakład Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹														
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														
Zakład Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			10		20								30
Kształcenie zdalne	15												
Razem w roku:													
Zakład Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			10		20								30
Kształcenie zdalne	15												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawowymi zabiegami chirurgicznymi C2. Zapoznanie ze wskazaniami i p/wskazaniami do rehabilitacji chirurgicznej C3. Rola rehabilitacji w chirurgii, przykładowe postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych przypadkach C4. Zapoznanie ze środkami bezpieczeństwa podczas pracy z pacjentem chirurgicznym .													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W03	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;									Dyskusja dydaktyczna Odpowiedź ustna /	WY		
D.W04	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;									Dyskusja dydaktyczna Odpowiedź ustna /	WY		
D.W010	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;									Dyskusja dydaktyczna Odpowiedź ustna /	WY		
D.U05	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie postępowania się protezą;									Odpowiedź ustna / Obserwacja pracy studenta /karta pracy	CA/CK		
D.U37	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i									Obserwacja	CK		

	funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	cja pracy studenta /karta pracy	
D.U38	Potrąfi wdrażyć strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	Obserwacja pracy studenta /karta pracy	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	30
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zapoznanie z podstawowymi zabiegami chirurgicznymi wykonywanymi na oddziale chirurgii
2. Metody dostępu chirurgicznego w zależności od schorzenia
3. Znaczenie rehabilitacji w chirurgii
4. Wskazania i p/wskazania do rehabilitacji

Ćwiczenia audytoryjne /karta pracy

1. Omówienie zabiegów z zakresu chirurgii jamy brzusznej
 2. Omówienie zabiegów z zakresu chirurgii naczyniowej
 3. Omówienie postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od wykonanego zabiegu
 4. Omówienie postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem stanu pacjenta oraz z zachowaniem zasad profilaktyki i bezpieczeństwa
 5. Omówienie badania przedmiotowego i podmiotowego wykonywanego na potrzeby pracy na oddziale chirurgii
- itd....*

Ćwiczenia kliniczne /obserwacja pracy studenta

1. Charakterystyka aktualnych przypadków chorobowych znajdujących się na oddziale chirurgii
 2. Praca własna pacjenta z pacjentem chirurgicznym z uwzględnieniem wszystkich treści przedstawionych na zajęciach teoretycznych
 3. Wykonanie badania przedmiotowego i podmiotowego oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy do zaplanowania i wykonania pracy z pacjentem chirurgicznym
- itd....*

Samokształcenia

1. Analiza dostępnej literatury celem pogłębienia wiedzy z zakresu rehabilitacji w chirurgii

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wielka Fizjoterapia .Z.Śliwiński
- 2.Rehabilitacja w chirurgii . M.Woźniowski, J.Kolodziej , PZWL 2006

3. Fizjoterapia w chirurgii. M.Woźniewski, 2012, PZWL
 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
 1. Fizjoterapia w chirurgii, Wydanie II. M.Woźniewski PZWL 2020

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student powinien mieć zaliczone przedmioty zawodowe tj. kinezyterapię, fizykoterapię, masaż, anatomię, fizjologię

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot zakończony EGZAMINEM (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³																																																
Bardzo dobra (5,0)	Odpowiedz ustna , student w sposób wyczerpujący odpowiada na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																																																
Ponad dobra (4,5)	Odpowiedz ustna , student w sposób wyczerpujący odpowiada na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii ma niewielkie niedociągnięcia																																																
Dobra (4,0)	Odpowiedz ustna , student w sposób częściowy odpowiada na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																																																
Dość dobra (3,5)	Odpowiedz ustna , student ma braki w odpowiedzi na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																																																
Dostateczna (3,0)	Odpowiedz ustna , student ma znaczne braki w odpowiedzi na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																																																
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³																																																
zaliczenie	<p>Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>czynności</th> <th>Prawidłowo 1 punkt</th> <th>Nieprawidłowo 0 punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziały</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student uwzględni możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>czynności</th> <th>Prawidłowo 1 punkt</th> <th>Nieprawidłowo 0 punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie stanowiska pracy</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dobór środków higieny i ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hierarchia działań</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bezpieczeństwo pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Komunikacja z pacjentem</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Strój studenta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziały i stosowanej fizjoterapii</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Punktualność</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena końcowa suma wszystkich czynności:</p>	czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją			Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziały			Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta			Student uwzględni możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta			czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów	Przygotowanie stanowiska pracy			Dobór środków higieny i ćwiczeń			Hierarchia działań			Bezpieczeństwo pacjenta			Komunikacja z pacjentem			Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)			Strój studenta			Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziały i stosowanej fizjoterapii			Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego			Punktualność		
czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów																																															
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją																																																	
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziały																																																	
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta																																																	
Student uwzględni możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta																																																	
czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów																																															
Przygotowanie stanowiska pracy																																																	
Dobór środków higieny i ćwiczeń																																																	
Hierarchia działań																																																	
Bezpieczeństwo pacjenta																																																	
Komunikacja z pacjentem																																																	
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)																																																	
Strój studenta																																																	
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziały i stosowanej fizjoterapii																																																	
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego																																																	
Punktualność																																																	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	0-10 punktów niezaliczone	11-14 punktów zaliczone
	Uwagi:	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Żanna Fiodorenko-Dumas
Numer telefonu:	605 955 424
E-mail:	zanna.fiodorenko-dumas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Janusz Gnus	Prof	Nauki medyczne	chirurg	Wykład, CA
Żanna Fiodorenko-Dumas	Dr n.med.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CK

Data opracowania sylabusa

..... 29.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

..... Żanna Fiodorenko-Dumas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
 KATEDRA FIZJOTERAPII
 Prowadzącej/ych zajęcia
 prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.