



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	10. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii Physiotherapy in pulmonology							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy) D		Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA			
Wydział	WNoZ												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			10		20							30	
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15												
<b>Semestr letni:</b>													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu														
Kształcenie bezpośrednie			10		20								30	
Kształcenie zdalne	15													

**Cele kształcenia: (**

- C1.** Zapoznanie z patomechanizmem, objawami i przebiegiem wybranych chorób układu oddechowego.
- C2.** Zapoznanie z zasadami diagnozowania, leczenia, usprawniania oraz badania podmiotowego i przedmiotowego dla potrzeb fizjoterapii w zakresie wybranych chorób układu oddechowego.
- C3.** Zapoznanie z zasadami postępowania z pacjentem w okresie ostrej niewydolności oddechowej i wentylowanym mechanicznie.
- C4.** Nabycie umiejętności przeprowadzenia wybranych badań czynnościowych płuc oraz ich interpretacji
- C5.** Nabycie umiejętności planowania, dobierania oraz przeprowadzania fizjoterapii oddechowej dla pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego, zabiegach chirurgicznych, przeszczepach oraz urazach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W03	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Egzamin końcowy	WY
D.W04	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Egzamin końcowy	WY
D.W09	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	Egzamin końcowy	WY
D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	Egzamin końcowy	WY,

D.U33	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	Karta obserwacji studenta	CA,CK
D.U34	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	Egzamin końcowy  Raport pracy własnej studenta  Karta obserwacji pacjenta	CA,CK, SK
D.U35	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Karta obserwacji studenta	CK
D.U36	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Raport pracy własnej  Karta obserwacji studenta	CK,CA

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	35
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	30
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

- Etiologia, patomechanizm, objawy oraz przebieg najczęstszych wybranych chorób układu oddechowego: astma, POChP., mukowiscydoza, rozedma, rozstrzenie, zapalenie płuc, śródmiąższowe choroby płuc, alergia, COVID.
- Diagnostyka, zasady usprawniania oraz sposoby leczenia wykorzystywane w przebiegu wybranych chorób układu oddechowego: astma, POChP., mukowiscydoza, rozedma, rozstrzenie, zapalenie płuc, śródmiąższowe choroby płuc, alergia, COVID.
- Pulmonologiczne badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb fizjoterapii. Metody badania układu oddechowego-wywiad, zdjęcie rentgenowskie, 6MWT, IPAQ, kwestionariusze jakości życia.

4. Zasady postępowania z pacjentem wentylowanym mechanicznie, z ostrą niewydolnością oddechową.

#### Ćwiczenia audytoryjne

1. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: Pozycje drenażowe - drenaż ułożeniowy: styczny, dynamiczny, autogeniczny,, technika napiętego wydechu FET, kamizelka oscylacyjna The Vest, maski PEP, Flutter, ocena ruchomości i rozszerzalności klatki piersiowej.
2. Oddech: składowe wzorca oddechowego. Ćwiczenia oddechowe: cel, rodzaje ćwiczeń oddechowych, nauka ćwiczeń oddechowych.
3. Techniki relaksacyjne: mindfulness, joga, trening progresywny Jacobsona, trening autogeny Schultza
4. Wskaźniki wentylacyjne, badanie spirometryczne, gazometria. Interpretacja wyników badań

#### Ćwiczenia kliniczne

1. Zasady usprawniania pacjenta pulmonologicznego na oddziale.
2. Metody wspomagania fizjoterapii pulmonologicznej: oklepywanie, sprężynowanie, nauka efektywnego kaszlu, wstrząsanie, pozycje bezpieczne w trakcie ataku duszności, stabilizacja rany pooperacyjnej, pionizacja pacjenta, adaptacja do wysiłku.
3. Instruktaż ćwiczeń dla pacjenta pulmonologicznego do wykorzystania w warunkach domowych.

#### Samokształcenie

1. Najnowsze zalecenia rehabilitacji pacjentów po przebytych Covid -19
2. Wytyczne ATS/ERS dotyczące rehabilitacji pulmonologicznej u pacjentów w przebiegu POChP , astmy oskrzelowej oraz mukowiscydozy.
3. Trening mięśni oddechowych w fizjoterapii pulmonologicznej.

#### Literatura podstawowa:

1. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
2. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016.
3. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kowalski J., Koziorowski A., Radwan L. : „Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego” Wydawnictwo medyczne Borgis, Warszawa 2004.
2. Fal A.M.:” Alergia, choroby alergiczne, astma”; Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.
3. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc 2016

**Warunki wstępne:** znajomość anatomii i budowy układu oddechowego

#### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM KOŃCOWYM w formie ustnej.

Egzamin składa się z zestawu pytań egzaminacyjnych które wybiera egzaminowany za pomocą losowania .

Aby przystąpić do egzaminu student jest zobowiązany zaliczyć następujące zadania:

1. Karta obserwacji pacjenta -CK
2. Raport pracy własnej studenta- CA, SK,CK

**Ocena:**

**Kryteria zaliczenia przedmiotu na  
Zaliczenie Raport pracy własnej**

zaliczenie	<p>1. Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu:  2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania  1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne  0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):  2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu  1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu  0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń:  2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń  1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń  0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</p> <p>4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:  2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.  1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.  0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p><b>Kryteria oceny raportów (w punktach):</b>  Zaliczony: 4-8pkt  Niezaliczony: 0-3pkt</p>
------------	--

**Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie Karta obserwacji studenta**

zaliczenie	czynności	Prawidłowo  1 punkt	Nieprawidłowo  0 punktów
	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału			
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta			

	Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		
	<p>Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>czynności</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Prawidłowo</b> <b>1 punkt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Nieprawidłowo</b> <b>0 punktów</b></p>
	Przygotowanie stanowiska pracy		
	Dobór środków higieny i ćwiczeń		
	Hierarchia działań		
	Bezpieczeństwo pacjenta		
	Komunikacja z pacjentem		
	Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
	Strój studenta		
	Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
	Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność			
<p><b>Ocena końcowa suma wszystkich czynności:</b></p>			
<p><b>0-10 punktów niezaliczone</b></p>		<p><b>11-14 punktów zaliczone</b></p>	
<p><b>Uwagi:</b></p>			

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b> Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Bardzo dobra (5,0)	skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Ponad dobra (4,5)	skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Dobra (4,0)	skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu ;pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Dość dobra (3,5)	podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Dostateczna (3,0)	podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;

	częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Niedostateczna (2,0)	niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Grunwaldzka 2
<b>Numer telefonu:</b>	71-784-01-83
<b>E-mail:</b>	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Marta Majewska-Pulsakowska
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marta Majewska-Pulsakowska	Dr . n. o k.f.	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta Wykładowca akademicki	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne

**Data opracowania sylabusu**

26.07.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Marta Majewska-Pulsakowska

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.