



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019 - 2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii 2 Clinical physiotherapy in musculoskeletal dysfunctions in neurology and neurosurgery 2								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) D		Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			5		20							15	
Kształcenie zdalne ²	20												
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			5		20							15	
Kształcenie zdalne	20												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>W wyniku realizacji przedmiotu w ramach wykładów, seminariów, ćwiczeń klinicznych i samokształcenia, student powinien:</p> <p>C1.znać etiologię i patofizjologię oraz zasady leczenia fizjoterapeutycznego schorzeń układu nerwowego, umieć wykonać podstawowe badanie fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego,</p> <p>C2.znać sposoby wykonywania badań dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z uszkodzeniem neuronu ośrodkowego i obwodowego, umieć dobrać i wykonać ćwiczenia lecznicze w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta,</p> <p>C3.umieć zaplanować, przygotować i wdrożyć postępowanie fizjoterapeutyczne z zastosowaniem kinezyterapii, fizykoterapii i masażu u pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Student powinien umieć współpracować w zespole.</p> <p>C4. współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>													
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
D.W01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;										Egzamin dyskusja dydaktyczna Prezentacja	WY/CA	
D.W02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;										Egzamin, dyskusja dydaktyczna Prezentacja	WY/CA	
D.W05	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;										Egzamin dyskusja dydaktyczna Prezentacja	WY/CA	
D.W06	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego										Egzamin dyskusja dydaktyczna Prezentacja	WY/CA	
D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;										Egzamin dyskusja dydaktyczna Prezentacja	WY/CA	

D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	Prezentacja dyskusja dydaktyczna obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CA/CK
D.U13	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	Prezentacja dyskusja dydaktyczna obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CA/CK
D.U15	Potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	Prezentacja dyskusja dydaktyczna obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CA/CK
D.U16	Potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Prezentacja dyskusja dydaktyczna obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CA/CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	15
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.Koncepcja rehabilitacji w schorzeniach neurologicznych. Plastyczność układu nerwowego i jej znaczenie w fizjoterapii.
- 2.Podstawowe zasady rehabilitacji pacjentów z deficytem neurologicznym. Badanie fizjoterapeutyczne z elementami badania neurologicznego.
- 3.Postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach rdzenia kręgowego.
- 4.Fizjoterapia zespołów neurologicznych najczęściej spotykanych w opiece ambulatoryjnej ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji ośrodkowego układu nerwowego
- 5.Fizjoterapia w udarach niedokrwiennych i krwotocznych mózgu .
- 6.Zasady usprawniania u pacjentów z chorobą Parkinsona.
- 7.Zasady usprawniania u pacjentów z SM.

8. Wady rozwojowe, zespoły pourazowe, nowotwory układu nerwowego i zasady usprawniania.
 9. Klinimetryka w schorzeniach układu nerwowego.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Wybrane metody specjalne w usprawnianiu schorzeń układu nerwowego
2. Zespoły otępienne i możliwości usprawniania
3. Zaburzenie równowagi i możliwości usprawniania
4. Toksyczne uszkodzenia układu nerwowego i możliwości usprawniania
5. Rzadkie zespoły neurologiczne, a możliwości usprawniania.

Ćwiczenia kliniczne

1. BHP i organizacja pracy w miejscu ćwiczeń klinicznych.
2. Badania dla potrzeb fizjoterapii w chorobach ośrodkowego układu nerwowego.
3. Usprawnianie pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego ośrodkowego. Właściwy dobór i wykonanie zabiegów fizykoterapeutycznych i ćwiczeń leczniczych oraz masażu w zależności od okresu choroby.

Samokształcenie

Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespołach genetycznych i metabolicznych przebiegających z deficytem neurologicznym

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwolek A. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Urban & Partner, 2010
2. Ząbek M. (red.). Zarys neurochirurgii. PZWL. Warszawa 1999
3. Kozubski W. Neurologia. Kompendium. PZWL. Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kinalski R. Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji. MedPharm Polska. Wrocław 2008
2. Prusiński A. Neurologia krótkie kompendium. Termedia Wydawnictwa Medyczne Poznań 2010
3. Mikołajewska. E. Metoda NDT-bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. PZWL. Warszawa 2012
4. Adler S., Beckers D., Buck M. PNF w praktyce. Warszawa 2009

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Sala wykładowa, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, sala zabiegowa z aparaturą do wykonywania zabiegów z zakresu ciepła i zimnolecnicstwa, światłoterapii oraz elektroterapii, sala do zajęć kinezyterapii, UGUL, oddział kliniczny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Przedmiot kończy się egzaminem. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć
 2. Praktyczne wykonanie badania fizjoterapeutycznego z elementami badania neurologicznego
 3. Właściwa postawa, aktywność podczas zajęć, wygląd zewnętrzny
 4. Praktyczne wykonywanie zabiegów podczas ćwiczeń klinicznych, ustny raport na podstawie praktycznej pracy własnej, udział w dyskusji dydaktycznej
 5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z tematyki ćwiczeń audytoryjnych i eseju z tematyki samokształcenia
 6. Pozytywnie zaliczony egzamin ustny na ocenę. Egzamin składa się z trzech pytań punktowanych oddzielnie. Wynik egzaminu to średnia z ocen z poszczególnych pytań
- Spełnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) i pozytywna ocena z egzaminu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu wymaga poprawy.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
---------------	--

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
	Egzamin składa się z trzech pytań otwartych punktowanych oddzielnie. Wynik egzaminu to średnia z ocen z poszczególnych pytań
Bardzo dobra (5,0)	Średnia ocen z egzaminu powyżej 4,51
Ponad dobra (4,5)	Średnia ocen z egzaminu 4,01-4,50
Dobra (4,0)	Średnia ocen z egzaminu 3,51-4,00
Dość dobra (3,5)	Średnia ocen z egzaminu 3,01-3,50
Dostateczna (3,0)	Średnia ocen z egzaminu 3,00

Zał. 1 Karta Oceny prezentacji:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

0pkt: Nie realizuje zadania

4. Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zał: 8-12pkt

nzał: 0-7pkt

Załącznik 2. Kryteria zaliczenia- karta obserwacji studenta.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem zabiegów fizjoterapeutycznych, w zależności od stanu pacjenta, założonych celów i zaopatrzenia pracowni fizykoterapii w aparaturę		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i metod fizjoterapeutycznych		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki dziedziny i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Załącznik 3 Karta Oceny samokształcenia:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3. Zgodność z zasadami przygotowania konspektu:

3pkt: Treść w pełni zgodna z metodyką przygotowywania konspektu

2pkt: Treść zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Treść w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania konspektu.

0pkt: Nie realizuje zadania

4. Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zał: 8-12pkt

nzał: 0-7pkt

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 01 83
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Piotr Józefowski
Numer telefonu:	888 531 300
E-mail:	piotr.jozefowski@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Piotr Józefowski	Dr	Medycyna i nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Wykład, ćwiczenia kliniczne
Roman Heider	Dr	Medycyna i nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

..... 22.09.2021.r.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Piotr Józefowski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
KATEDRA FIZJOTERAPII
o.o. kierownika
dr n. o. zdrowia Wojciech Laber

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
.....
Prodzianka ds. Studentów
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.