



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2020-2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Physiotherapy in internal diseases in psychiatry							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								D	Fizjoterapia kliniczna				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Układu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			5	20									
Kształcenie zdalne	15											35	
Razem w roku:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Układu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			5	20									
Kształcenie zdalne	15											35	
<p>Cele kształcenia:</p> <p>C1.Wypracowanie terapeutycznego i humanitarnego stosunku do człowieka chorego psychicznie.</p> <p>C2.Zapoznanie studenta z metodami leczenia fizjoterapeutycznego w zaburzeniach psychicznych.</p> <p>C3.Zapoznanie studenta z pojęciem niepełnosprawności psychicznej.</p> <p>C4.Zapoznanie studenta ze specyfiką relacji pacjent – fizjoterapeuta w aspekcie komunikacji terapeutycznej.</p> <p>C5. Zapoznanie studenta z pojęciem diagnozy psychosomatycznej.</p> <p>C6. Zapoznanie studenta z pojęciem profilaktyki zdrowia psychicznego.</p>													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
DW03	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, <u>psychiatrii</u> , intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.										Udział w dyskusji tematycznej. Odpowiedzi ustne.	WY	
DW04	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, <u>psychiatrii</u> , intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.										Sprawdzian w formie pisemnej. Prezentacja multimedialna Odpowiedzi ustne.	WY; SK	
DW14	Zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.										Udział w dyskusji tematycznej.	WY	

DU 47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	Pisemny raport na ocenę sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej.	CA, CK,
-------	--	---	---------

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	35
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3.0

Treść zajęć:

Wykłady

1-3 Pojęcie zdrowia i choroby psychicznej. Klasyfikacja chorób psychicznych DSM, ICD. Definicja choroby psychicznej i zaburzenia psychicznego.
4-6 Objawy i przebieg chorób i zaburzeń psychicznych: depresja, nerwica, CHAD, schizofrenia, choroba otępienna, nerwice, zaburzenia odżywiania, seksualne, snu, nadużywanie leków psychoaktywnych i inne.
7-9 Podstawy diagnozy psychosomatycznej. Komunikacja interpersonalna. Dobre i złe strony komunikacji z pacjentem.
10-12. Profilaktyka i higiena w zakresie zdrowia psychicznego. Rola zespołu terapeutycznego.
13-15 Znaczenie fizjoterapii w zaburzeniach psychogennych. Ergoterapia-terapia pracą dla pacjentów psychicznie chorych. Zaliczenie.

Ćwiczenia audytoryjne

1-2 Specyfika relacji pacjent- fizjoterapeuta. Komunikowanie terapeutyczne z chorym psychicznie. Wybrane zagadnienia diagnozy psychosomatycznej (wywiad, cel i zakres diagnozy, zasady opracowania diagnozy).
3-4 Fizjoterapia w zaburzeniach psychogennych i stanach psychotycznych.
5. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych ich cele i zadania w zajęciach zbiorowych i indywidualnych.

Samokształcenie

1.Transseksualizm.2.Uzależnienia.3. Elementy etyki w rehabilitacji psychiatrycznej. 4.Zagadnienia prawne ochrony zdrowia psychicznego. 5.Metody rehabilitacji psychiatrycznej: terapia zajęciowa, arteterapia, muzykoterapia, rehabilitacja ruchowa, choreoterapia, biblioterapia6. Obozy i turnusy rehabilitacyjne. 7.Model leczenia środowiskowego. 8. Zaburzenia intelektu. 9.Zespół Korsakowa.10. Rehabilitacja neuropsychologiczna. 11.Rola i znaczenie rodziny pacjenta chorego psychicznie.12. Zespół FAS.13.Niepełnosprawność intelektualna.14.Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjenta psychiatrycznego.15. Wpływ hospitalizacji na pacjenta w wieku starszym. 16.Aktywność ruchowa osób starszych. 17.Rola arteterapii w psychiatrii. 18. Rola muzykoterapii w leczeniu pacjentów psychiatrycznych. 19. Rola psychoterapii w leczeniu pacjentów psychiatrycznych. 20. Rodzaje uzależnień. 21.Nadmierny lęk w postaci fobii. 22. Zaburzenia pamięci i spostrzegania. 23. Zaburzenia emocji i nastroju. 24. Zaburzenia myślenia i mowy. 25.Psychoterapia w przełomowych okresach życia – okres okołoporodowy, umierania i żałoby. 26. Rola diety w zaburzeniach psychicznych. 27. Zaburzenia kontroli impulsów (nałogowe poszukiwanie przyjemności, kleptomania i inne), jako problem cywilizacyjny. 28. Uzależnienia behawioralne (hazard patologiczny) w populacji osób dorosłych. 29. Zespół nadruchliwości z deficytem uwagi u osób dorosłych. 30. Zespół Munchausena. 31.Specyfika opieki nad starszą osobą niepełnosprawną psychicznie. 32.Wypalenie zawodowe, przyczyny, mechanizm, zapobieganie. 33. Zespół Aspergera. 34. Zespół po aborcyjny – mit, produkt medialno- ideologiczny czy rzeczywistość. 35. Co boli współczesnego człowieka – zaburzenia osobowości we współczesnym świecie.

Ćwiczenia kliniczne

Tematyka dostosowana do miejsca praktycznej pracy studenta w placówce medycznej.

Literatura podstawowa:

- 1.Florkowski A; „Fizjoterapia w psychiatrii”, PZWL 2012
- 2.Rybakowski S; Wciórka J; „Psychiatria Kliniczna”, Wyd. Partner 2011
- 3.Grabski B; Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów. Wyd. UJ., Kraków 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. Meder J; „Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie” Pol. Tow. Psych. Kraków 2000 2. Borkowska A; „Zaburzenia funkcji poznawczych w chorobach psychicznych”, Pol. Tow. Psych. Kraków 2007 Rzutnik multimedialny.	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać podstawową wiedzę z przedmiotów: fizjoterapia ogólna, psychologia, anatomia, fizykoterapia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest: -student powinien brać czynny udział na każdych zajęciach. -zaliczyć na pozytywną ocenę elementy dyskusji tematycznej. -uzyskać pozytywne oceny ze raportów praktycznych. - zaliczyć na ocenę pozytywną dwie prezentacje z samokształcenia. Zaliczyć na pozytywną ocenę egzamin w formie testu.	
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Bardzo dobra (5,0)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty 60-58 poprawnych odpowiedzi; 97-100%
Ponad dobra (4,5)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami 57-54 poprawnych odpowiedzi; 90-95%
Dobra (4,0)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów 53-51 poprawnych odpowiedzi; 85-88%
Dość dobra (3,5)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami 50-45 poprawnych odpowiedzi; 75-83%
Dostateczna (3,0)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami 44-39 poprawnych odpowiedzi; 65-73%

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Elementy podlegające punktacji w dyskusji tematycznej; Studenci są podzieleni na grupy 10 osobowe.

- Prezentacja informacji opierającej się na faktach +2
- Zajęcie stanowiska (prezentacja osobistej opinii) +2
- Dostrzeganie analogii (podobieństwa) +2
- Komentarz do informacji lub jej uzupełnienie +1
- Zwrócenie uwagi na błąd +1
- Wypowiedź nie na temat, odejście od planu dyskusji -2
- Rozpoczęcie dyskusji +1
- Przejdźcie do następnego zagadnienia, według planu +1
- Wciągnięcie innej osoby do dyskusji +1
- Przerywanie innym, przeszkadzanie w dyskusji -3
- Monopolizowanie dyskusji (wypowiedź ponad 30 sekund) - 2
- Atak osobisty (niewłaściwe uwagi ad personam) -3
- Przeproszenie za niewłaściwe zachowanie +1

Liczba punktów odpowiadająca poszczególnym ocenom przy dyskusji trwającej 18-20 minut.

- 0-3 pkt niedostateczny
- 4-9 pkt dość dobry
- 10-14 pkt dostateczny
- 15-19 pkt dobry
- 20-24 pkt ponad dobry
- 25 i więcej pkt. bardzo dobry.

Kryteria dotyczące oceny wypowiedzi ustnych:

KOMUNIKACJA INTERAKTYWNA

- 5 p. Wypowiedź winna być logicznie uporządkowana, dotycząca określonego tematu. Student bierze czynny udział w

dyskusji, również sam ją inicjuje i reaguje na wypowiedzi partnerów.

- 4 p. Wypowiedź na temat i w większości logicznie ułożona. Młodzież w miarę aktywnie zabiera głos, zapoczątkowuje ją i odpowiada na głosy innych.
- 3 p. Wypowiedź momentami jest chaotyczna i odbiega od głównego problemu. Student tylko sporadycznie zabiera głos w debacie, słabo reaguje na osądy partnerów i raczej sam nie wszczyna rozpraw.
- 2 p. Wypowiedź nieszczególnie sensownie skonstruowana i często nie na temat. Młodzież niedostatecznie angażuje się w dyskurs, sama go nie prowokuje i bardzo słabo reaguje na wypowiedzi kolegów.
- 0 p. Wypowiedź bez ładu i nie dotycząca wskazanego zagadnienia. Student bierny w czasie trwania debaty, nie reaguje na pytania partnerów, co wynika z niezrozumienia tematu.

WYMOWA I PŁYNNOŚĆ

- 5 p. Wypowiedź płynna, bez zawahań i w całości zrozumiała.
- 4 p. Odpowiedź w miarę płynna ze sporadycznymi zawahaniem, czasami niezrozumiała.
- 3 p. Przekaz nieco chaotyczny, niepewny z pojawiającymi się niedokończonymi zdaniami i momentami niezrozumiały.
- 2 p. Wypowiedź osoby niezdecydowanej, mającej tendencję do urywania zdań, co sprawia, że przekazywana treść jest niezrozumiała.
- 0 p. Odpowiedź niezrozumiała z licznymi zawahaniem, niedokończonymi zdaniami.

ZASÓB STRUKTUR JĘZYKOWYCH I POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA

- 5 p. Student posługuje się bogatym zasobem struktur językowych, zdarzają mu się drobne błędy gramatyczne wynikające zazwyczaj z próby ambitnego skonstruowania rozbudowanej wypowiedzi.
- 4 p. Dobry zasób struktur językowych z pojawiającymi się niekiedy błędami gramatycznymi, które nie wpływają na prawidłowe zrozumienie przekazu.
- 3 p. Odpowiedni repertuar struktur językowych, ale dużo błędów gramatycznych, które nie wpływają jednak na zrozumienie przekazu.
- 2 p. Niewielki zasób struktur językowych, liczne błędy gramatyczne niekiedy utrudniające zrozumienie wypowiedzi.
- 0 p. Bardzo ubogi zasób struktur językowych z dużym zasobem błędów gramatycznych, które powodują niezrozumienie odpowiedzi.

ZASÓB SŁOWNICTWA

- 5p. Student posiada bogaty zasób słownictwa.
- 4 p. Student posiada duży zasób słownictwa.
- 3 p. Student posiada odpowiedni zasób słownictwa.
- 2 p. Student posiada ograniczony zasób słownictwa.
- 0 p. Student posiada zbyt ubogi zasób słownictwa.

Kryteria oceny pisemnego raportu sporządzonego na podstawie praktycznej pracy własnej:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych; student potrafi prawidłowo obsłużyć aparaturę i sprzęt oraz prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb fizjoterapii oraz zabiegi kinezyterapeutyczne, w tym elementy terapii zajęciowej; student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego; prowadzi prawidłowy instruktarz odnośnie prowadzenia odpowiedniego trybu życia stosownie do stanu pacjenta; prawidłowo prowadzi rzetelną dokumentację fizjoterapeutyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych; po małych wskazówkach opiekuna potrafi prawidłowo obsłużyć aparaturę i sprzęt oraz prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym badanie dla potrzeb fizjoterapii oraz zabiegi kinezyterapeutyczne, w tym elementy terapii zajęciowej; po małych wskazówkach opiekuna - student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego; prowadzi prawidłowy instruktarz po wcześniejszych małych wskazówkach danych przez opiekuna: odnośnie prowadzenia odpowiedniego trybu życia stosownie do stanu pacjenta; po małych wskazówkach opiekuna student prawidłowo prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych; z pomocą opiekuna potrafi prawidłowo obsłużyć aparaturę i sprzęt oraz prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb fizjoterapii oraz zabiegi kinezyterapeutyczne, w tym elementy terapii zajęciowej; z pomocą opiekuna proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego; z pomocą opiekuna prowadzi prawidłowy instruktarz: odnośnie prowadzenia odpowiedniego trybu życia stosownie do stanu; z pomocą opiekuna student prawidłowo prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach praktycznych; pomimo pomocy opiekuna popełnia błędy przy obsłudze aparatury i sprzętu oraz gdy dobiera i wykonuje badanie dla potrzeb fizjoterapii oraz zabiegi kinezyterapeutyczne, w tym elementy terapii zajęciowej; z pomocą opiekuna proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, jednakże popełnia błędy; z pomocą opiekuna student prowadzi instruktarz, w którym popełnia błędy: odnośnie prowadzenia odpowiedniego trybu życia stosownie do stanu pacjenta; po wskazówkach opiekuna prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną, w której popełnia błędy.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach praktycznych; pomimo pomocy opiekuna popełnia liczne błędy przy obsłudze aparatury i sprzętu oraz gdy dobiera i wykonuje badanie dla potrzeb fizjoterapii oraz zabiegi kinezyterapeutyczne, oraz z zakresu terapii zajęciowej; z pomocą opiekuna proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, jednakże popełnia liczne błędy; z pomocą opiekuna student popełnia liczne błędy prowadząc instruktarz: odnośnie prowadzenia odpowiedniego trybu życia stosownie do stanu; z pomocą opiekuna prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną, w której popełnia liczne błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach praktycznych; pomimo licznych uwag instruktora, popełnia rażące błędy przy obsłudze aparatury i sprzętu oraz w sposobie wykonywania testów/zabiegów; niepoprawnie planuje postępowanie fizjoterapeutyczne; błędnie prowadzi instruktarz dla pacjenta: odnośnie prowadzenia odpowiedniego trybu życia stosownie do stanu pacjenta; w sposób nieprawidłowy prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną.

Kryteria obowiązujące do wykonania prezentacji multimedialnej na zaliczenie przedmiotu:

1. Przygotowanie prezentacji na wskazane dwa tematy z samokształcenia. Prezentacja może być przygotowywana indywidualnie lub w grupach.

2. Prezentacja powinna być zapisana w formacie umożliwiającym jej otwarcie bezpośrednio w programie Power Point.

3. Prezentacja powinna zawierać nie mniej niż 20 slajdów (nie licząc slajdu pierwszego i ostatniego ze spisem bibliografii).

4. Na pierwszym slajdzie należy umieścić:

- w przypadku PREZENTACJI INDYWIDUALNEJ- temat prezentacji, imię i nazwisko autora prezentacji, kierunek, rok studiów, e-mail;

- w przypadku PREZENTACJI PRZYGOTOWYWANEJ W GRUPACH-temat prezentacji, imiona i nazwiska autorów prezentacji wraz z uwzględnieniem wkładu pracy każdej osoby z grupy, kierunek, rok studiów, e-mail osoby reprezentującej grupę.

5. Na każdym slajdzie należy uwzględnić źródła naukowe, z których korzystano do utworzenia danego slajdu

6. Na końcu prezentacji należy umieścić spis piśmiennictwa.

Elementy prezentacji podlegające ocenie:

1. Zgodność z tematem (0-3pkt.)

2. Poziom merytoryczny(0-3pkt.)

3. Uporządkowany układ prezentacji(0-3pkt.)

4. Oryginalna i estetyczna forma prezentacji(0-3pkt.)

5. Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanej pracy(0-3pkt.)

6. Wykorzystanie zaplanowanego czasu(0-3pkt)

7. Właściwy dobór słownictwa(0-3pkt.)

8. Dbłość o zainteresowanie odbiorców(0-3pkt.)

Maksymalna ilość punktów- 24.

Ocena i punktacja:

24-22 pkt. Ocena bardzo dobry (5.0)

21-19 pkt. Ocena ponad dobry (4.5)

18-16 pkt. Ocena dobry (4.0)

15-13 pkt. Ocena dość dobry (3.5)

12-10 pkt. Ocena dostateczny (3.0)

Poniżej 10 pkt. Ocena niedostateczny (2.0)

3 punkty – zadanie wykonane poprawnie, zgodnie z wymogami

2 punkty – zadanie wykonane z niewielkimi błędami

1 punkt – zadanie wykonane z licznymi błędami

0 punktów- zadanie wykonane niezgodnie z wymogami.

Jeśli student uzyska 0 punktów z jakiegokolwiek elementu, otrzymuje ocenę niedostateczną z całej pracy i nie może uzyskać zaliczenia przedmiotu.

Uzyskanie pozytywnej oceny jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu testowego.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	W.N o Z.; Katedra Fizjoterapii; Z.R.w D.N.R.
Adres jednostki:	Wrocław; ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71-784-01-83
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		Dr Bożena Bogut		
Numer telefonu:		602-603-583		
E-mail:		bozena.bogut@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bożena Bogut	doktor	Nauki o zdrowiu	Wykładowca	WY; CA; CK; SK

Data opracowania sylabusu

28.07.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Bożena Bogut

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.