



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|--|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019/2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | 16. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych 1 i 2 Functional diagnosis in internal medicine 1, 2 | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | |
| | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) D | Nazwa grupy FIZJOTERAPIA IA KLINICZNA | | | |
| Wydział | WNoZ | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | III | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Klinicznych Podstaw (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | 15 | | 20 | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|----|--|--|--|--|---|---|----|--|
| Kształcenie bezpośrednie | | | 15 | | 35 | | | | | | | 25 | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Klinicznych Podstaw (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | 30 | | 55 | | | | | | | 25 | |
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej w fizjoterapii w kardiologii, pulmonologii, reumatologii, onkologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa oraz neurologii | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Zdobycie umiejętności kontroli i weryfikacji stanu funkcjonalnego pacjenta w procesie usprawniania w chorobach wewnętrznych | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Nabycie przez studenta praktycznej wiedzy dotyczącej właściwego planowania i programowania procesu fizjoterapii w kardiologii, pulmonologii, reumatologii, onkologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa oraz neurologii | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | |
| D.W07 | Zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | | | | | | | | | Test zaliczeniowy | WY/CA | | |
| D.W09 | Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; | | | | | | | | | Test zaliczeniowy | WY/CA | | |
| D.W11 | Zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; | | | | | | | | | Test zaliczeniowy | WY/CA | | |
| D.W16 | Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). | | | | | | | | | Test zaliczeniowy | WY/CA | | |
| D.U08 | Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; | | | | | | | | | Karta obserwacji | CA/CK | | |
| D.U12 | Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); | | | | | | | | | Karta obserwacji | CA/CK | | |
| D.U29 | Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i | | | | | | | | | Warunki | CA/CK | | |

| | | | |
|-------|--|---|-------|
| | funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; | symulowane Karta obserwacji | |
| D.U30 | Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcyjnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; | Karta obserwacji | CA/CK |
| D.U34 | Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcyjnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | Warunki symulowane, Karta obserwacji | CA/CK |
| D.U37 | Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcyjnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych; | Warunki symulowane, Karta obserwacji | CA/CK |
| D.U | Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcyjnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; | Warunki symulowane, Karta obserwacji | CA/CK |

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 5,0

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 85 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | 15 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | - |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | 25 |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 125 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | W semestrze zimowym 2,0; w semestrze letnim 3,0 |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Choroby układu krążenia-choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu, NZK, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu
2. Diagnostyka funkcyjna w kardiologii i neurologii
3. Testy wysiłkowe
4. Choroby układu oddechowego-zapalenie płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, nadciśnienie płucne
5. Diagnostyka kliniczna w chorobach wewnętrznych

Ćwiczenia audytoryjne

1. Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu. Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa e fizjoterapii w kardiologii, pulmonologii, reumatologii, onkologii, chirurgii ginekologii i położnictwa oraz neurologii
2. Badania diagnostyczne i funkcyjne układu żylnego i chłonnego ich zastosowanie w fizjoterapii.
3. Metody , programowanie i kontrola fizjoterapii u osób z dysfunkcją układu krążenia.
4. Diagnostyka i programowanie aktywności fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej u pacjentów z dysfunkcjami układu krążenia i oddechowego.
5. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku w trakcie i po wysiłku. Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, sposoby wyznaczania tętna maksymalnego, submaksymalnego, monitorowanie badania.
6. Zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń), u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, z niewydolnością serca i PNT, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma,

spiroergometria).

7. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu oddechowego – dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych. Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego. Sposoby oceny zmęczenia i duszności w chorobach układu oddechowego, chorobach wewnętrznych jako ważny instrument w kwalifikacji do fizjoterapii.

8. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w reumatologii – dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji.

9. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.

Fizjoterapia uroginekologiczna.

10. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w kardiochirurgii – okres przedoperacyjny i okres pooperacyjny.

11. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w angiologii – dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji.

12. Diagnostyka funkcjonalna w onkologii i medycynie paliatywnej (po zabiegach mastektomii) – dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji.

13. Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.

Ćwiczenia kliniczne

1. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w angiologii – dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji.

2. Diagnostyka funkcjonalna w onkologii i medycynie paliatywnej (po zabiegach mastektomii) – dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji.

3. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych – dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji.

Samokształcenia

1. Studiowanie najnowszej literatury i czasopism dotyczących treści przedmiotu realizowanych na zajęciach
2. Przygotowanie sprawozdania: przegląd najnowszej literatury tematycznej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014.

2. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL – Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.

3. Goodman C: Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing Warszawa 2019, wyd.6

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Buckup K., Buckup J. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL 2014

2.

3.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii w chorobach wewnętrznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot w semestrze zimowym kończy się za/oc, w semestrze letnim kończy się egzaminem.

Egzamin w formie testu. Test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych!

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie Ćwiczeń Audytoryjnych - test jednokrotnego wyboru – 20 pytań zamkniętych oraz ćwiczeń klinicznych na podstawie karty obserwacji studenta.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ |
|--------------|---|
| Bardzo dobra | 86-100% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| | |
|---|--|
| (5,0) | W stopniu bardzo dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych |
| Ponad dobra (4,5) | 80-85% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu dość dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych |
| Dobra (4,0) | 70-79% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych |
| Dość dobra (3,5) | 60-69% ppunktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu dość dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych |
| Dostateczna (3,0) | punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi. W stopniu dostatecznym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych |
| Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) | |
| zaliczenie | <p>Karta oceny konspektu/instruktażu/programu usprawniania</p> <p>1. Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu: 2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania 1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne 0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu): 2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu 1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu 0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń: 2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń 1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń 0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</p> <p>4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów: 2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy. 1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria oceny raportów (w punktach): Zaliczony: 4-8pk Niezaliczony: 0-3pkt</p> |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście, jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte |
| Ponad dobra (4,5) | 85–94% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście |
| Dobra (4,0) | 75–84% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście |
| Dość dobra (3,5) | 65–74% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście |
| Dostateczna (3,0) | 55–64% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście |

| | |
|---|---------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Fizjoterapii |
| Adres jednostki: | Wrocław ul. Grunwaldzka 2 |
| Numer telefonu: | |
| E-mail: | |

| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | | Dr n.med. Ilias Dumas | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | ilias.dumas@umed.wroc.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Małgorzata Paprocka - Borowicz | Prof. dr hab. | Nauki medyczne i Nauki o zdrowiu | Lekarz specjalista rehabilitacji medycznej, chirurgia ogólna | WY, CA |
| Ilias Dumas | Dr n.med. | Nauki o zdrowiu | Fizjoterapeuta | CK |
| Weronika Bajer | mgr | Nauki o zdrowiu | Fizjoterapeuta | CK |

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

..... 09.09.2021

..... Ilias Dumas.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.