



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu 2 Functional diagnosis in musculoskeletal dysfunctions 2								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA			
Wydział	Nauk o zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III								Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			15		35							25	
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<b>Razem w roku:</b>													
<b>Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu</b> (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
<b>Kształcenie bezpośrednie</b>			15		35							25	
<b>Kształcenie zdalne</b>													
<b>Cele kształcenia:</b>													
C1. Student potrafi wskazać, opisać i zinterpretować testy stosowane w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu.													
C2. Student posiada umiejętność przeprowadzania testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu.													
C3. Student planuje i modyfikuje proces usprawniania pacjenta w zależności od jego aktualnego stanu klinicznego.													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
<b>D.W08</b>	Zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;										Egzamin testowy	CA	
<b>D.W16</b>	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).										Egzamin praktyczny	CA	
<b>D.U01</b>	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;										Egzamin praktyczny	CA/CK	
<b>D.U02</b>	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;										Egzamin praktyczny	CA/CK	
<b>D.U03</b>	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;										Egzamin praktyczny	CA/CK	
<b>D.U22</b>	Potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;										Egzamin praktyczny	CA/CK	
<b>D.U23</b>	Potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;										Egzamin praktyczny	CA/CK	
<b>D.U28</b>	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni										Egzamin praktyczny	CA/CK	

	<p>ruchowej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;</p>		
D.U49	<p>Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.</p>	Egzamin praktyczny	CA/CK
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p>			
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>			
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>		<p><b>Obciążenie studenta</b></p>	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		50	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		-	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		-	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		25	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		75	
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>		3,0	
<p><b>Treść zajęć:</b></p>			
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ruchu i postawy ciała. Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia.</li> <li>2. Screening na potrzeby diagnostyki dysfunkcji narządu ruchu.</li> <li>3. Testy ortopedyczne w badaniu czynnościowym w fizjoterapii</li> <li>4. Testy neurologiczne stosowane w badaniu funkcjonalnym w fizjoterapii</li> <li>5. Testy neurodynamiczne w badaniu czynnościowym w fizjoterapii</li> </ol>			
<p><b>Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza chodu pacjenta</li> <li>2. Szczegółowa analiza postawy ciała pacjenta</li> <li>3. Badanie blizny na potrzeby diagnostyki dysfunkcji narządu ruchu.</li> <li>4. Testy ortopedyczne w badaniu czynnościowym w fizjoterapii</li> <li>5. Programowanie i modyfikowanie rehabilitacji w zależności od stanu pacjenta</li> </ol>			
<p><b>Samokształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza badań naukowych dotyczących omawianych w trakcie przedmiotu zagadnień.</li> </ol>			
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolimowski (red), Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009</li> <li>2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban &amp; Parnter, 2008; Tom I i II.</li> <li>3. Wielka fizjoterapia. T. 2 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronina przy współpr. red. Marka Żaka. - Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2014.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whittle analiza chodu / red. David Levine, Jim Richards, Michael W. Whittle ; [tł. Rafał Gnat, Marcin Rosiński]. - Wyd. 1 pol. / red. Rafał Gnat. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2014.</li> <li>2. Badanie kliniczne w fizjoterapii / Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken ; współautorzy Salah Bacha, Jan Cabri, Andreas Freund, Elly Hengeveld, Petra Kirchner, Brigitte Tampin, Barbara Trinkle ; tłumaczenie z języka angielskiego Anna Rebeka Szczegielniak. - Wydanie I polskie / redakcja naukowa Jan Szczegielniak. - Wrocław : Edra Urban &amp; Partner, 2018.</li> </ol>			
<p><b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu.</p>			
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Przedmiot kończy się EGZAMINEM Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych z egzaminu teoretycznego i praktycznego. Warunkiem</p>			

przystąpienia do egzaminu teoretycznego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej (uzyskanie minimum 61% punktów).

#### Egzamin praktyczny:

Na podstawie wylosowanej jednostki chorobowej/opisu stanu funkcjonalnego/opisu objawów pacjenta, student:

- a) omawia i przeprowadza badanie przedmiotowe,
- b) omawia diagnostykę różnicową,
- c) planuje i modyfikuje program rehabilitacji w zależności o stanu funkcjonalnego pacjenta.

Za każdą prawidłowo wykonaną czynność (podpunkty a)-c)) student może otrzymać maksymalnie 4 punkty (w sumie 12 punktów):

- wykonanie w pełni prawidłowe – 4 pkt
- wykonanie z drobnymi błędami, niemającymi wpływu na proces usprawniania – 3 pkt
- wykonanie z większymi błędami, jednakże korygowanymi przez studenta po podpowiedzi – 2 pkt
- wykonanie z większymi błędami, i mimo uzyskania podpowiedzi, brak umiejętności korekty – 0 pkt

#### Egzamin teoretyczny

Test wielokrotnych odpowiedzi (test MRQ).

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu praktycznego <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100% maksymalnej ilości punktów
Ponad dobra (4,5)	85% - 92% maksymalnej ilości punktów
Dobra (4,0)	77% - 84% maksymalnej ilości punktów
Dość dobra (3,5)	69 - 76 % maksymalnej ilości punktów
Dostateczna (3,0)	61- 68 % maksymalnej ilości punktów

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu teoretycznego <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100% maksymalnej ilości punktów
Ponad dobra (4,5)	85% - 92% maksymalnej ilości punktów
Dobra (4,0)	77% - 84% maksymalnej ilości punktów
Dość dobra (3,5)	69 - 76 % maksymalnej ilości punktów
Dostateczna (3,0)	61- 68 % maksymalnej ilości punktów

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 183
E-mail:	wojciech.laber@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Natalia Kasprzyszyn-Kruszelnicka
Numer telefonu:	602 221 843
E-mail:	natalia.kasprzyszyn-kruszelnicka@umed.wroc.pl

#### Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
------------------	---------------------------------------	---------------------	-------------------	--------------------------

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Sylwia Piotrowska- Brudnicka	dr n. med.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA, CK
---------------------------------	------------	-----------------	----------------	--------

**Data opracowania sylabusu**

31.07.2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

mgr Natalia Kaspryszyn-Kruszelnicka

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.