



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym 2 Functional diagnosis In the developmental age 2										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15		35							25	
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		35							25	
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawami diagnostyki w pediatrii dla potrzeb fizjoterapii. C2. Ontogeneza człowieka- dokładne zapoznanie z etapami rozwoju dziecka, a także z jednostkami chorobowymi charakterystycznymi dla różnych etapów rozwojowych. C3. Zastosowanie ICF w pediatrii. C4. Zapoznanie z diagnostyką dla potrzeb fizjoterapii u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem oceny napięcia mięśniowego. C5. Omówienie planowania fizjoterapii u dzieci z różnymi schorzeniami oraz sposobów modyfikacji planu terapii													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>	
D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)										Test jednokrotnego wyboru z wiedzy podanej podczas wykładów i ćwiczeń, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA	
D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;										Test jednokrotnego wyboru z wiedzy podanej podczas wykładów	CA/CK	

		i ćwiczeń, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	
D.U18	Potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	Test jednokrotnego wyboru z wiedzy podanej podczas ćwiczeń, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA/CK
D.U19	Potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	Test jednokrotnego wyboru z wiedzy podanej podczas ćwiczeń, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA/CK
D.U20	Potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Test jednokrotnego wyboru z wiedzy podanej podczas ćwiczeń, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA/CK
D.U21	Potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i	Test jednokrot	CA/CK

	sztywności;	nego wyboru z wiedzy podanej podczas ćwiczeń, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	
D.U43	Potrafi planować i dobrać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	Test jednokrotnego wyboru z wiedzy podanej podczas ćwiczeń, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA/CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	50
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	25
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd....

Ćwiczenia audytoryjne

1. Zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia Dzieci i Młodzieży (ang. International Classification of Functioning Disability and Health for Children & Youth – ICF-CY) – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
2. Ocena zaburzeń rozwoju psychomotorycznego m.in.: ocena reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni, wybranych odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych zgodnie z

neurokinezyjologiczną diagnostyką wg Vojty – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
3. Zobiektywizowana ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka m.in.: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, skala Peabody Developmental Gross Motor Scale – PDMS-GM, Gross Motor Function Measure – GMFM – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.

Ćwiczenia kliniczne

1. Czynniki ryzyka okołoporodowego i dojrzałości noworodka, według skali Dubowitzów, Amiel-Tison, ocena noworodka wg skali Apgar – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
2. Kliniczna ocena postawy ciała m.in.: punktowa wg Kasperczyka i biostereometryczna, pomiar skoliometrem Bunnella oraz radiologiczna ocena skolioz: kąta Cobba, kąt Wejsfloga, kąt rotacji osiowej kręgu szczytowego – metoda Raimondii, testy prognostyczne: ocena wieku kostnego na podstawie testu Rissera, kąt Methy, współczynnik Haringtona – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
3. Ocena rozwoju psychomotorycznego: ocena aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia – zgodnie z zasadami diagnostyki neurorozwojowej NDT – Bobath oraz zasady oceny globalnych wzorców ruchów wg Prechtla – General Movements Assessment-GmsA – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
4. Ocena napięcia mięśniowego: skala Ashwortha-AS, zmodyfikowana skala AshworthaMAS, skala Tardieu, zmodyfikowana skala Tardieu – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
5. Testy funkcjonalne, oceny i pomiary wykorzystywane w diagnostyce zaburzeń układu ruchu dzieci i młodzieży

Samokształcenia

1. Przygotowanie planu diagnostyki, terapii dziecka z wybranym schorzeniem. Z uwzględnieniem ICF oraz poznanych testów diagnostycznych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).
2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018.
3. Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007.
- 2.
- 3.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

znajomość etapów rozwoju psychoruchowego dziecka

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczeniem do egzaminu jest zaliczenie wszystkich składowych przedmiotu: ocena powyżej 60% z ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń klinicznych i samokształcenia.

Egzamin testowy test wielokrotnych odpowiedzi MCQ 60 pytań (1 werstraktor+3 dystraktory)

Kryteria oceny Karty obserwacji studenta:

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz		

dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Uwagi:

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	60-58 poprawnych odpowiedzi

Ponad dobra (4,5)	57-54 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	50-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	44-39 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Agata Trafalska
Numer telefonu:	519338479
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	Lek.med.	medycyna	lekarz	CA

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

30.07.2021

Agata Trafalska.

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.