



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa Comprehensive antioedematous therapy | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | |
| | | | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | IV | | | | | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | 20 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | 15 | | | | | | | | | | | 25 | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej) | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | |

Cele kształcenia:

- C1. Poszerzenie wiedzy studenta z budowy układu limfatycznego
- C2. Omówienie przyczyn powstawania obrzęków chłonnych
- C3. Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania podstawowych chwytów stosowanych w drenażu limfatycznym
- C4. Student powinien osiąść umiejętności praktyczne z zakresu kompleksowej terapii przeciwobrzękowej
- C5. Omówienie podstawowych materiałów uciskowych stosowanych przy obrzękach

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| K_W11 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku | Dyskusja dydaktyczna | WY |
| K_W12 | Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami | Test zaliczeniowy | WY |
| K_W13 | Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii | Test zaliczeniowy | WY |
| K_U04 | Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie | Karta oceny | CA |
| K_U07 | Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii | Karta oceny | CA |
| K_U08 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji | Karta oceny | CA |
| K_K07 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań | Karta oceny | CA |

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne;

CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 20 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | 15 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | - |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | 25 |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 60 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 2 |

Treść zajęć:

Wykłady

1. Patofizjologia układu limfatycznego
2. Rodzaje obrzęków oraz ich przyczyny
3. Rodzaje materiałów kompresyjnych i ich zastosowanie w obrzękach
4. Możliwości fizjoterapeutyczne w obrzękach

Ćwiczenia

1. Drenaż limfatyczny kończyny górnej i klatki piersiowej
2. Drenaż limfatyczny pleców
3. Drenaż limfatyczny kończyny dolnej
4. Bandażowanie kończyn
5. Zastosowanie pneumatycznego drenażu limfatycznego

Samokształcenie

1. Praca samokształceniowa opisująca postępowanie z zakresu terapii p/obrzękowej w wybranych schorzeniach

Literatura podstawowa:

1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2013
2. Zborowski A. Manualny drenaż limfatyczny. AZ 2017
3. Foldi M. Strosenreuther R. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Edra Urban & Partner 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Aktualna literatura dotycząca tematyki zajęć

Warunki wstępne:

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka oraz umiejętność zastosowania podstawowych technik masażu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, którą student uzyskuje na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Aby przystąpić do testu student musi mieć zaliczoną kartę oceny raz pracę samokształceniową. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | 90-100% poprawnych odpowiedzi na pytania |
| Ponad dobra (4,5) | 80-89% poprawnych odpowiedzi na pytania |
| Dobra (4,0) | 75-84% poprawnych odpowiedzi na pytania |
| Dość dobra (3,5) | 65-74% poprawnych odpowiedzi na pytania |
| Dostateczna (3,0) | 60-64 % poprawnych odpowiedzi na pytania |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

KARTA OCENY KONSPEKTU/ INSTRUKTAŻU/ PROGRAMU USPRAWNIANIA

Elementy podlegające ocenie:

- Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/ instruktażu/ teleporady/ konspektu:
 - 2 pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania
 - 1 pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne
 - 0 pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie
- Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):
 - 2 pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu
 - 1 pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu
 - 0 pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki
- Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń:
 - 2 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń
 - 1 pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń
 - 0 pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń
- Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:
 - 2 pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.
 - 1 pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.
 - 0 pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia raportu:

- 4-8 pkt - zaliczony
- 0-3 pkt - niezaliczony

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Zakład Fizjoterapii |
| Adres jednostki: | ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 78 40 181 |
| E-mail: | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Żanna Fiodorenko-Dumas | | | |
| Numer telefonu: | 605 955 424 | | | |
| E-mail: | zanna.fiodorenko-dumas@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Jan Gnus | dr hab. prof. nadzw. | medycyna | lekarz | WY |
| Żanna Fiodorenko-Dumas | dr n.med. | nauki o zdrowiu | fizjoterapeuta | CA |

Data opracowania sylabusu

29.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Żanna Fiodorenko-Dumas.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęć**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu

KATEDRA FIZJOTERAPII

.....
kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
.....
Prodziekan ds. studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.