



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2018-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Trening terapeutyczny w ujęciu chorób cywilizacyjnych 2										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
	Therapy of diseases of affluence 2										Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> X letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹														
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie			10								5
Kształcenie zdalne	15										
Razem w roku:											
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)											
Kształcenie bezpośrednie			10								5
Kształcenie zdalne	15										

Cele kształcenia:

- C1. Zapoznanie z objawami, przyczynami oraz mechanizmami wybranych chorób cywilizacyjnych.
- C2. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami oraz metodyką prowadzenia treningu terapeutycznego.
- C3. Nabycie umiejętności działań diagnostycznych oraz oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w poznanych chorobach cywilizacyjnych.
- C4. Nabycie umiejętności tworzenia programów usprawniających pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.
- C5. Ukształtowanie nawyków dbania o poziom sprawności fizycznej, postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
K_W04	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	test końcowy	WY
K_U07	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	karta obserwacji studenta	CA
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji	przygotowanie programu usprawniania i jego realizacja	CA
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	przygotowanie programu usprawniania i jego realizacja	CA
K_K10	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi	karta obserwacji studenta	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty; WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3,0

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-

4. Godziny samokształcenia kierowanego:	5
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

Treść zajęć:

Wykłady

1. Choroba Parkinsona- objawy, przyczyny, mechanizmy zachodzące w tkankach i układach organizmu, profilaktyka.
2. Osteoporoza- objawy, przyczyny, mechanizmy zachodzące w tkankach i układach organizmu, profilaktyka.
3. Stres jako przyczyna wielu chorób cywilizacyjnych - objawy, przyczyny, mechanizmy zachodzące w tkankach i układach organizmu, profilaktyka.
4. Cukrzyca u pacjentów dorosłych i dzieci- objawy, przyczyny, mechanizmy zachodzące w tkankach i układach organizmu, profilaktyka.
5. Bruksizm - objawy, przyczyny, mechanizmy zachodzące w tkankach i układach organizmu, profilaktyka.

Ćwiczenia

1. Choroba Parkinsona- diagnostyka, ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie treningu terapeutycznego.
2. Osteoporoza- diagnostyka, ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie treningu terapeutycznego.
3. Stres jako przyczyna wielu chorób cywilizacyjnych- diagnostyka, ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie treningu terapeutycznego.
4. Cukrzyca u pacjentów dorosłych i dzieci- diagnostyka, ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie treningu terapeutycznego.
5. Bruksizm- diagnostyka, ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie treningu terapeutycznego.

Samokształcenie

1. Bieżące przygotowanie się do zajęć
2. Przygotowanie się realizacji konspektu –programu usprawniania pacjentów z określoną jednostką chorobową
3. Przygotowanie się do testu końcowego.

Literatura podstawowa:

1. Olszewski J. : Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1, dodruk 2015
2. Goodman C., Heick J., Lazaro R.: Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6,
4. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ronikier A. :Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, Warszawa 2012, dodruk.2018
2. Osiński W. : Otyłość i nadwaga. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii, PZWL, Warszawa 2017
3. Tounian P. : Otyłość u dzieci, PZWL , Warszawa 2008

Warunki wstępne:

dobra znajomość anatomii człowieka, podstawowa znajomość fizjologii człowieka

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

1. Aktywność na zajęciach.
2. Bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie programu usprawniania i jego realizacja.
3. Zaliczenie samokształcenia.
4. Pozytywnie zaliczony pisemny – test końcowy – 30 pytań, test jednokrotnego wyboru, jeden westraktor, trzy dystraktory- kryteria oceny (tabela poniżej)

Do zaliczenia konieczna jest ocena powyżej 60% z wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych.
Ocena końcowa będzie średnią z ocen uzyskanych z testu końcowego oraz z realizacji zadań CA

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta

Czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględni możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Kryterium uzyskania zaliczenia - suma wszystkich czynności:

- 0-10 punktów niezaliczone
- 11-14 punktów zaliczone

Karta oceny programu usprawniania

- Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania (instruktażu, konspektu):
 - 2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania
 - 1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne
 - 0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie
- Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką programu usprawniania):
 - 2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu
 - 1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu
 - 0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki
- Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania:
 - 2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń
 - 1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń
 - 0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń
- Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:
 - 2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe programu usprawniania. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.
 - 1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe programu usprawniania. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

- Opkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny programu usprawniania (w punktach):

- Zaliczony: 4-8pkt
- Niezaliczony: 0-3pkt

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	95-100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	85-94% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	75-84% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	65-74% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-64% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w pisemnym teście końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 183
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Weronika Bajer
Numer telefonu:	71 78 40 183
E-mail:	weronika.bajer@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Weronika Bajer	mgr		Fizjoterapeuta,	WY, CA

Data opracowania sylabusu

30.07.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Weronika Bajer

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Katedra Fizjoterapii
 ZAKŁAD FIZJOTERAPII
 dr n. o. zdrowia Wojciech Laber

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodekan ds. Studentów
 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.