



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Sport osób z niepełnosprawnością Sport for people with disability										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Rehabilitacja w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹				15									
Kształcenie zdalne ²	20											25	
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Rehabilitacja w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie				15									
Kształcenie zdalne	20											25	
Cele kształcenia:													
<p>C1. Przygotowanie studenta do interpretowania zadań sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością,</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do rozumienia oczekiwań osób z niepełnosprawnością wobec sportu osób z niepełnosprawnością i rekreacji,</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do interpretacji zasad organizacji zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością,</p> <p>C4. Kształtowanie umiejętności doboru metod oceny niepełnosprawnych zawodników potrzebnych w klasyfikacjach medycznych i funkcjonalnych,</p> <p>C5. Kształtowanie umiejętności doboru sprzętu stosowanego w sporcie osób z niepełnosprawnościami,</p> <p>C6. Kształtowanie postawy wobec osób z niepełnosprawnościami podczas uprawiania różnych dyscyplin sportowych letnich i zimowych</p>													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>	
K_W14	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.										Test końcowy-egzamin (Testportal)	WY	
K_U02	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych										Karta oceny zaliczenia ćwiczeń	CN	
K_U03	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami										Karta oceny zaliczenia ćwiczeń	CN	
K_U19	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią										Karta oceny zaliczenia ćwiczeń	CN	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne;													

CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	25
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć:

Wykłady

1. Historia sportu osób niepełnosprawnych na świecie i w Polsce, Ruch Paraolimpijski.
2. Adaptacja i modyfikacja sprzętu osób niepełnosprawnych.
3. Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych. Grupy i klasy sportowe w sporcie niepełnosprawnych:
 - a) niepełnosprawni narządu wzroku
 - b) niepełnosprawni narządu słuchu
 - c) amputanci
 - d) osoby niepełnosprawne z porażeniem kończyn górnych i kończyn dolnych
 - e) osoby niepełnosprawne z innymi schorzeniami narządu ruchu
 - f) osoby niepełnosprawne z porażeniem mózgowym
4. Trening i jego uwarunkowania w sporcie osób niepełnosprawnych.
5. Wybrane dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnością.

Ćwiczenia

1. Niepełnosprawność wg Międzynarodowej Klasyfikacji Uszkodzeń, Niepełnosprawności i Upośledzeń oraz wg Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. Zadania sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
2. Oczekiwania niepełnosprawnych wobec sportu. Rodzaje rozgrywek sportowych w sporcie niepełnosprawnych. Struktura sportu osób niepełnosprawnych w Polsce.
3. Wybrane rodzaje dyscyplin sportowych osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem zasad ich organizacji i obowiązujących przepisów sportowych:
 - a. rugby na wózkach
 - b. podnoszenie ciężarów
 - c. łucznictwo
 - d. wyścigi na wózkach
 - e. pływanie
 - f. narciarstwo klasyczne
 - g. narciarstwo alpejskiej
 - h. lekka atletyka
 - i. boccia.
4. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna – metody oceny niepełnosprawnych zawodników. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych – problemy i kierunki rozwoju.
5. Uwarunkowania treningu osób niepełnosprawnych.
6. Metody nauczania ruchu osób niepełnosprawnych.
7. Formy i środki treningu osób niepełnosprawnych. Adaptacja i modyfikacja sprzętu. Specjalistyczne rozwiązania w sprzęcie w dyscyplinach zimowych i letnich.

Samokształcenie

Studiowanie najnowszej literatury i czasopism dotyczących treści przedmiotu realizowanych na zajęciach
Przygotowanie sprawozdania: przegląd najnowszej literatury tematycznej.
Przygotowanie sprawozdania: starty niepełnosprawnych reprezentantów Polski w Olimpiadach letnich i zimowych.

Przygotowanie sprawozdania: przegląd i analiza osiągniętych wyników sportowych przez niepełnosprawnych reprezentantów Polski na arenie międzynarodowej.

Przegląd ekstremalnych dyscyplin sportowych uprawianych przez osoby niepełnosprawne.

Literatura podstawowa:

1. Kosmol A.: „Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych”, AWF Warszawa, 2008.
2. Kowalik S.: „Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością”, GWP Sp. z o.o, Gdańsk 2009
3. Rottermund J.: „Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi” Tom 1., OW „Impuls”, Kraków 2008

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Strugarek J.: „Organizacja i prowadzenie imprez sportowych rekreacyjnych i turystycznych” Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2011
2. Migasiewicz J., Bolach E.: „Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych”, Wyd. AWF Wrocław, 2004
3. Ślężyński J.: „Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych”, Wyd. AGAT Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, Kraków 1999.

Warunki wstępne:

- podstawy nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, oraz ich rolę w systemie ochrony zdrowia
- zna psychospołeczne mechanizmy związane ze zdrowiem, niepełnosprawnością i rehabilitacją
- posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki w niepełnosprawności
- potrafi współpracować w zespole rehabilitacyjnym, z osobą z niepełnosprawnością i jego rodziną
- umie identyfikować psychospołeczne problemy osoby z niepełnosprawnością
- wykazuje szacunek osobie z niepełnosprawnością.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Aktywność na ćwiczeniach
2. Bieżące przygotowanie do zajęć
3. Zaliczenie ćwiczeń

Karta Oceny zaliczenia ćwiczeń:

A. Pozyskiwanie i dobór informacji:

- 5 pkt.: Dobiera liczne (5-10 pozycji) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie). Wybiera aktualny materiał źródłowy.
- 4 pkt.: Dobiera wiarygodne źródła (ok. 5 pozycji). Wybiera aktualny materiał źródłowy.
- 3 pkt.: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny.
- 2 pkt.: Nie realizuje zadania.

B. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

- 5 pkt.: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.
- 4 pkt.: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne.
- 3 pkt.: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.
- 2 pkt.: Nie realizuje zadania.

C. 3. Atrakcyjność przekazu:

- 5 pkt.: Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.
- 4 pkt.: Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.
- 3 pkt.: Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.
- 2 pkt.: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny (w punktach):

- Bardzo dobry : 14-15 pkt.
- Ponad dobry:12-13 pkt.
- Dobry:10-11 pkt.
- Dość dobry: 8-9 pkt.
- Dostateczny: 7 pkt.

4. Pozytywnie zaliczony pisemny-testowy egzamin końcowy – 50 pytań, test wielokrotnego wyboru, cztery dystraktory - kryteria oceny (tabela poniżej)

Przedmiot kończy się egzaminem, który odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.	
	Kryteria zaliczenia samokształcenia na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}
zaliczenie	Opracowanie wskazanego zagadnienia uwzględniając analizę zagadnienia w oparciu o literaturę, napisanie pracy: minimalna liczba stron 4, z podsumowaniem oraz wskazaniem przeglądanych baz i piśmiennictwa

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}
Bardzo dobra (5,0)	95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście
Ponad dobra (4,5)	85–94% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście
Dobra (4,0)	75–84% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście
Dość dobra (3,5)	65–74% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście
Dostateczna (3,0)	60–64% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz
Numer telefonu:	
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	Prof. dr hab. n. med., n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Lekarz, specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg	WY
Wojciech T. Laber	mgr	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta specjalista odnowy biologicznej	CA

Data opracowania sylabusu

17.07.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Małgorzata Paprocka-Borowicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.