



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2 Master's seminar 2										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Wydział Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		30											
Kształcenie zdalne												200	
Razem w roku:													
Wydział Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		30											
Kształcenie zdalne												200	
Cele kształcenia: C1. Doskonalenie umiejętności interpretowania i rozumienia badań naukowych w fizjoterapii. C2. Zdobycie umiejętności interpretacji badania w odniesieniu do aktualnej wiedzy. Zdobycie umiejętności formułowania opinii dotyczących pracy naukowej.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>	
K_W08	Zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniach zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym											SE	
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej											SE	
K_U22	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane											SE	
K_U23	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych											SE	
K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji											SE	
K_K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych											SE	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta			

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	200
Sumaryczny nakład pracy studenta:	230
Punkty ECTS za przedmiot:	7

Treść zajęć:

Seminaria

1. Przeprowadzenie badania pilotażowego – omówienie.
2. Przeprowadzenie badań – omówienie wstępne wyników.
3. Omówienia analizy statystycznej uzyskanych wyników badań.
4. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków.

Literatura podstawowa:

1. Publikacje naukowe związane z tematem pracy magisterskiej, ze szczególnym uwzględnieniem baz udostępnianych przez Bibliotekę Główną Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
2. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane; John Creswell; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2013.
3. Metodologia badań naukowych w medycynie Dariusz Radomski, Antoni Grzanka; UM Poznań Wydawnictwo; Poznań; 2011.
4. Biostatystyka; Andrzej Stanisłowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2005.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Literatura specjalistyczna wskazywana przez promotora na bieżąco podczas seminarium, korespondująca z indywidualnym tematem pracy magisterskiej
2. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1); Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak; Alfa Medica Press Wydawnictwo; Bielsko-Biała, 2011.
3. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 2); Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak; Alfa Medica Press Wydawnictwo; Bielsko-Biała, 2011.
4. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach

Warunki wstępne:

Podstawy statystyki

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Ustalane przez promotora pracy dyplomowej
Ponad dobra (4,5)	Ustalane przez promotora pracy dyplomowej
Dobra (4,0)	Ustalane przez promotora pracy dyplomowej
Dość dobra (3,5)	Ustalane przez promotora pracy dyplomowej
Dostateczna (3,0)	Ustalane przez promotora pracy dyplomowej

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Jednostka Promotora
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		Promotor / pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu z tytułem naukowym co najmniej doktora		
Numer telefonu:				
E-mail:				
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusa

30.07.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Sylwia Piotrowska-Brudnicka

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.