



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym Physical therapy for children with cerebral palsy							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			10										
Kształcenie zdalne ²	20											10	
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			10										
Kształcenie zdalne	20											10	

Cele kształcenia:

- C1. Wyposażenie studenta w wiedzę nt. etiologii, objawów pierwotnych i wtórnych, podziału klinicznego MPD.
- C2. Zaznajomienie studenta z wiedzą nt. skal oceniających napięcie mięśniowe oraz poziom funkcjonalny dzieci z MPD.
- C3. Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w programowaniu rehabilitacji dzieci z różnymi postaciami MPD, w tym: doboru zaopatrzenia ortotycznego i sprzętu ortopedycznego.
- C4. Nabycie umiejętności w zakresie wybranych technik metody NDT-Bobath poprawiających funkcjonowanie dzieci z MPD.
- C5. Zapoznanie studenta z zasadami współpracy z pacjentem, jego rodziną i otoczeniem dziecka z MPD.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
K_W04	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	Test wielokrotnego wyboru	WY
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii	Test wielokrotnego wyboru	WY
K_U07	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	Skonstruowanie programu fizjoterapeutycznego	CA, SK
K_U08	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	Obserwacja studenta w trakcie wykonywanych czynności terapeutycznych	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	10
Sumaryczny nakład pracy studenta:	40

Punkty ECTS za przedmiot:	1
Treść zajęć:	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualna definicja i klasyfikacja mózgowego porażenia dziecięcego 2. Skale stosowane do oceny stanu psychomotorycznego dzieci z MPD 3. Sprzęt wspomagający funkcjonowanie pacjenta z MPD 4. Rola rodziców we współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym 5. Metody usprawniania dziecka z MPD 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie wybranych technik metody NDT-Bobath w terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym 2. Dobór zaopatrzenia ortopedycznego i sprzętu rehabilitacyjnego w planowaniu terapii dzieci z MPD 3. Tworzenie programu postępowania terapeutycznego dziecka z MPD z uwzględnieniem korzystnych aktywności poza-terapeutycznych 	
Samokształcenie Zalecenia i przeciwwskazania oraz program domowy i adoptowana aktywność fizyczna w wybranej postaci MPD dziecka funkcjonującego na określonym poziomie GMFCS	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Domagalska – Szopa M., Szopa A.: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2018 2. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016 3. Levitt S.: Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. PZWL, Warszawa 2007 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowotny J.(red.): Podstawy fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu, Wyd. MediPage 2006 2. Król M.: Mózgowe porażenie dziecięce. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2015 	
Warunki wstępne: Student wyjaśnia mechanizm powstawania zmian wtórnych w rozwoju dziecka z mpd.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Wykłady: Pozytywne (100% poprawnych odpowiedzi) zaliczenie kartkówek z wszystkich wykładów w formie mini testów 4-6 pytań wielokrotnego wyboru z możliwością poprawy oraz kolokwium końcowego w formie testu wielokrotnego wyboru (30 pytań: 3 dystraktory + 1 werstraktor). Zaliczenie: > 60% poprawnych odpowiedzi Samokształcenie: Wypowiedź ustna na podstawie przygotowanego w zespołach 3 osobowych, programu fizjoterapeutycznego dla wybranej postaci mpd i poziomu GMFCS. <u>Kryteria zaliczenia:</u> Poprawne przedstawienie <ul style="list-style-type: none"> - „metryczki” hipotetycznego pacjenta wybranej postaci mpd i poziomu skali GMFCS – 1 pkt. - przeciwwskazań w terapii i czynnościach dnia codziennego – 1 pkt. - propozycji działań poza-terapeutycznych – 2 pkt. - poprawna odpowiedź na 1 pytanie na temat programu – 1 pkt. Zaliczenie: 3,5 – 5 punktów Ćwiczenia: Realizacja 2. losowo wybranych technik metody NDT-Bobath poprawiających funkcjonowanie dzieci z mpd. <u>Kryteria zaliczenia:</u> Poprawne wykonanie i wyjaśnienie zaprezentowanych technik: <ul style="list-style-type: none"> - pozycja wyjściowa – 1 pkt. - wykonanie techniki – 2 pkt. - powiązanie funkcjonalne – 1 pkt. 	

- wyjaśnienie – 1 pkt.
- Niedokładne wykonanie i wyjaśnienie zaprezentowanych technik:
- pozycja wyjściowa – 0,5 pkt.
- wykonanie techniki – 1 pkt.
- powiązanie funkcjonalne – 0,5 pkt.
- wyjaśnienie – 0,5 pkt.

Zaliczenie: 3,5 – 5 punktów

Przedmiot kończy się zaliczeniem, które odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}
zaliczenie	Zaliczenie wszystkich form zajęć wg w/w kryteriów

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71 78 40 183, 71 78 40 184
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Tatiana Jagodzińska
Numer telefonu:	71 784 01 88
E-mail:	tatiana.jagodzinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tatiana Jagodzińska	mgr		fizjoterapeuta	WY, CA

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

27.07.2021r.

Tatiana Jagodzińska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD FIZJOTERAPII
p.o. kierownika
dr n. o zdrowiu Wojciech Laber

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studenckich
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.