



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja dzieci w wodzie Rehabilitation of children in water								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej)													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

przedmiot)														
<b>Kształcenie bezpośrednie</b>			30											
<b>Kształcenie zdalne</b>												20		
<b>Razem w roku:</b>														
<b>Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii</b> (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
<b>Kształcenie bezpośrednie</b>			30											
<b>Kształcenie zdalne</b>												20		
<b>Cele kształcenia:</b>														
C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami usprawniania dziecka w wodzie.														
C2. Poznanie właściwości fizycznych wody i ich wpływie na organizm pacjenta.														
C3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu prowadzenia zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem zabaw i gier oraz elementów z różnych metod terapeutycznych stosowanych podczas rehabilitacji dziecka w wodzie.														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka										Prezentacja przypadku	CA		
K_W16	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowiskowego										Metoda portfolio	CA		
K_U08	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji										Plan terapii dla dzieci z wybranymi rodzajami niepełnosprawności	CA		
K_K03	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych										Dyskusja dydaktyczna	CA		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>														

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	20
Sumaryczny nakład pracy studenta:	
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	
<b>Treść zajęć:</b>	
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika środowiska wodnego.</li> <li>2. Oddziaływanie treningu w wodzie na ludzki organizm.</li> <li>3. Zasady bezpieczeństwa podczas rehabilitacji dzieci w wodzie i na terenie obiektu. Zasady ratowniczych zachowań (elementy pierwszej pomocy), aby móc je zastosować w wodzie i na lądzie.</li> <li>4. Planowanie zajęć w wodzie. Rodzaje przyborów do rehabilitacji w wodzie.</li> <li>5. Dobór ćwiczeń osvajających z wodą oraz korygujących, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.</li> <li>6. Postawa fizjoterapeuty podczas pracy z dzieckiem w środowisku wodnym.</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatria, PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>2. Owczarek S.: Korekcja wad postawy - Pływanie i ćwiczenia w wodzie. Wydawnictwa Szkolne i pedagogiczne. 1999.</li> <li>3. Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne. AWF Katowice, 2011</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karpiński R.: Pływanie Podstawy, techniki, nauczanie. CeBud Sp. Z.o.o. 2009.</li> <li>2. Sophie Levitt : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000</li> <li>3. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018.</li> <li>5. Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.</li> </ol> <p><b>Filmy dydaktyczne</b></p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b></p> <p>Student przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu powinien posiadać wiedzę z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemia, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinezyterapia, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu, technologia informacyjna.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.</p> <p><b>Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pozyskiwanie i dobór informacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 pkt.: Dobiera liczne (5-10 pozycji) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie). Wybiera aktualny materiał źródłowy.</li> <li>• 2 pkt.: Dobiera wiarygodne źródła (ok. 5 pozycji). Wybiera aktualny materiał źródłowy.</li> <li>• 1 pkt.: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny.</li> <li>• 0 pkt.: Nie realizuje zadania.</li> </ul> </li> <li>B. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 pkt.: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.</li> </ul> </li> </ol>	

- 2 pkt.: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne.
  - 1 pkt.: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.
  - 0 pkt.: Nie realizuje zadania.
- C. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:
- 3 pkt.: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji
  - 2 pkt.: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.
  - 1 pkt.: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.
  - 0 pkt.: Nie realizuje zadania.
- D. Analiza pozyskanych informacji:
- 3 pkt.: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
  - 2 pkt.: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
  - 1 pkt.: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.
  - 0 pkt.: Nie realizuje zadania.

Kryteria oceny planu terapeutycznego:

- A. Zgodność z zasadami konstrukcji planu usprawniania
- 2 pkt.: Plan usprawniania w pełni zgodne z metodyką przygotowania
  - 1 pkt.: Plan usprawniania zawiera nieliczne błędy metodyczne
  - 0 pkt.: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie
- B. 2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką):
- 2 pkt.: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu
  - 1 pkt.: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu
  - 0 pkt.: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki
- C. 3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania
- 2 pkt.: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do programu ćwiczeń
  - 1 pkt.: Przygotowuje poprawny opis wybranych do planu terapeutycznego wywiadu ćwiczeń
  - 0 pkt.: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń
- D. 4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:
- 2 pkt.: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.
  - 1 pkt.: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.
  - 0 pkt.: Nie realizuje zadania

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Student wykona zadane prace na ocenę bardzo dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu. Otrzyma 12 punktów za prezentację. Otrzyma 8 punktów za plan terapeutyczny.
Ponad dobra (4,5)	Student wykona zadane prace na ocenę ponad dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu. Otrzyma 11 punktów za prezentację. Otrzyma 7 punktów za plan terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Student wykona zadane prace na ocenę dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu w stopniu średnim. Otrzyma 10 punktów za prezentację. Otrzyma 6 punktów za plan terapeutyczny.
Dość dobra (3,5)	Student wykona zadane prace na ocenę dość dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu w stopniu średnim. Otrzyma 9 punktów za prezentację. Otrzyma 5 punktów za plan terapeutyczny.
Dostateczna (3,0)	Student wykona zadane prace na ocenę dostateczną. Będzie zaangażowany w realizację programu w stopniu niskim. Otrzyma 8 punktów za prezentację. Otrzyma 4 punktów za plan terapeutyczny.

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784-01-83
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. o zdr. Ewa Gieysztor
<b>Numer telefonu:</b>	507011369
<b>E-mail:</b>	ewa.gieysztor@umw.edu.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ewa Gieysztor	dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

05.07.2021

Dr Ewa Gieysztor

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.