



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2018/2019 - 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym 2 Planning of rehabilitation in developmental age 2							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			10		15								

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²	5												20	
Semestr letni:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			10		15									
Kształcenie zdalne	5												20	
Cele kształcenia:														
C1. Zapoznanie z podstawami diagnostyki w pediatrii dla potrzeb programowania fizjoterapii.														
C2. Ontogeneza człowieka - dokładne zapoznanie z etapami rozwoju dziecka, a także z jednostkami chorobowymi charakterystycznymi dla różnych etapów rozwojowych.														
C3. Interpretowanie objawów w pediatrii dla potrzeb programowania rehabilitacji.														
C4. Umiejętność układania i modyfikowania planu terapii.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii						Test wielokrotnego wyboru				WY			
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii						Test wielokrotnego wyboru				WY			
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji						Test wielokrotnego wyboru, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)				CA			
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego						Test wielokrotnego wyboru, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)				CA			
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji						obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)				CK			

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		25	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		5	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		-	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		20	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		50	
Punkty ECTS za przedmiot:		2	
Treść zajęć:			
Wykłady			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia programowania terapii u dzieci. 2. Modyfikacje programu w zależności od schorzeń współistniejących 3. Objawy alarmowe w pediatrii. 			
Ćwiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia Dzieci i Młodzieży (ang. International Classification of Functioning Disability and Health for Children & Youth – ICF-CY) – interpretacja wyników dla potrzeb programowania fizjoterapii. 2. Ocena zaburzeń rozwoju psychomotorycznego m.in.: ocena reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni, wybranych odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych zgodnie z neurokinezyjologiczną diagnostyką wg Vojty – interpretacja wyników dla potrzeb programowania fizjoterapii. 3. Zobjektywizowana ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka m.in.: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, skala Peabody Developmental Gross Motor Scale – PDMS-GM, Gross Motor Function Measure – GMFM – interpretacja wyników dla potrzeb programowania fizjoterapii. 			
Ćwiczenia kliniczne:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne wykorzystanie poznanych skal dla potrzeb programowania terapii. 2. Ułożenie planu terapii dziecka z różnorodnymi schorzeniami. 3. Wdrażanie modyfikacji u dzieci z wielochorobowością 			
Samokształcenie:			
<p>Przeczytanie wybranego artykułu naukowego, dotyczącego chorób układu nerwowego u dzieci.</p> <p>Przygotowanie wniosków z tego artykułu i oddanie koordynatorowi przedmiotu w wyznaczonym terminie.</p> <p>Zaliczenie student otrzymuje, jeśli poprawnie dobierze tematykę artykułu i napisze wnioski.</p>			

Literatura podstawowa:

1. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).
2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018.
3. Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007.

Warunki wstępne:

Znajomość podstaw diagnostyki w pediatrii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Wiedza teoretyczna będzie weryfikowana testem (jeden werstraktor, trzy dystraktory), praktyczna kartą obserwacji studenta.

Do zaliczenia konieczna jest ocena powyżej 60% z wykładów, ćwiczeń audytorijnych oraz ćwiczeń klinicznych.

Ocena końcowa jest średnią tych ocen.

Karta obserwacji studenta

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą wykonaną czynność

Czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Kryteria uzyskania zaliczenia na podstawie sumy punktów ze wszystkich czynności:

- 0-10 punktów – brak zaliczenia
- 11-14 punktów – zaliczenie

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dobra (4,0)	81–90% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dość dobra (3,5)	71–80% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dostateczna (3,0)	61–70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Agata Trafalska
Numer telefonu:	519338479
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	lek. med.	medycyna	lekarz	WY

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

30.07.2021

Agata Trafalska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.