



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 3 Rehabilitation planning in internal diseases 3								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej)													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		10								
Kształcenie zdalne	15											35	
<b>Razem w roku:</b>													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		10								
Kształcenie zdalne	15											35	
<b>Cele kształcenia:</b>													
C1. Zapoznanie z badaniem przedmiotowym i podmiotowym pacjentów z chorobami nerek dla potrzeb fizjoterapii													
C2. Zasady oceny funkcjonalnej, ocena wydolności fizycznej w zależności od wieku, stanu klinicznego pacjenta z chorobami nerek.													
C3. Zapoznanie studentów z odruchami neurolimfatycznymi Chapmana oraz testami prowokacyjnymi w diagnostyce wybranych dysfunkcji narządów wewnętrznych													
C4. Bolesne punkty okostnowe dla wybranych dysfunkcji wisceralnych													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi:										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii										dyskusja dydaktyczna	WY	
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii										dyskusja dydaktyczna	WY	
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji										konspekt	CA	
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego										konspekt	CA	
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji										obserwacja studenta podczas pracy	CK	
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego										obserwacja studenta podczas pracy	CK	
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań										obserwacja studenta podczas pracy	CK	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	35
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>3</b>
<b>Treść zajęć:</b>	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady oceny funkcjonalnej i czynnościowej pacjentów ze schorzeniami nefrologicznymi (ostra niewydolność nerek, zespół nerczycowy, ostre śródmiąższowe zapalenie nerek, przewlekła niewydolność nerek, wielotorbielowatość nerek dorosłych, kamica nerkowa, rak nerki)</li> <li>Zasady interpretacji uzyskanych wyników</li> <li>Zasady i wytyczne planowania usprawniania w zależności od stanu pacjenta</li> <li>Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu pacjenta i schorzeń współistniejących.</li> <li>Programowanie rehabilitacji pacjentów dializowanych.</li> <li>Programowanie procesu usprawniania pacjentów po przeszczepie nerek.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia CA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza wzrokowa oraz charakterystyczne objawy w diagnostyce wybranych dysfunkcji narządów wewnętrznych</li> <li>Bolesne punkty okostnowe dla wybranych dysfunkcji wisceralnych- studium przypadku</li> <li>Odruchy neurolimfatyczne Chapmana dla wybranych dysfunkcji narządów wewnętrznych- studium przypadku</li> <li>Testy prowokacji w diagnostyce wybranych dysfunkcji narządów wewnętrznych</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia CK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cele i zadania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz organizacja fizjoterapii na oddziale .</li> <li>Znaczenie oraz wstępna diagnostyka fizjoterapeutyczna.</li> <li>Programowanie fizjoterapii w warunkach szpitalnych .</li> </ol>	
<p><b>Inne/ Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza dostępnej literatury wskazanej przez prowadzącego</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wielka fizjoterapia. T. 2 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpr. red. Marka Żaka. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2014</li> <li>Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów: kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? / Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro ; tłumaczenie II wydania polskiego: Jakub Taradaj, Dobrogniewa Bąkowska. - Wydanie II polskie / redakcja naukowa Jakub Taradaj. - Warszawa : DB Publishing, 2019.</li> <li>Woźniewski M., Kołodziej J.: "Rehabilitacja w chirurgii" PZWL Warszawa 2006;</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przewodnik po osteopatii wisceralnej. T. 1 / Torsten Liem, Tobias K. Dobler, Michel Puylaert (red.) ; redakcja wydania polskiego: Marian Majchrzycki ; autorzy rozdziałów: R. Breul, H. Hahn von Dorsche, T. K. Dobler, C. Fossum, P. Van Den Heede, Sander Kales, T. Liem, M. Puylaert, U. Senger, G. Wagner ; słowem wstępnym opatrzył Jean-Pierre Barral. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2017.</li> <li>Borkowski A. (red.): "Urologia", Warszawa, PZWL, 1999.</li> <li>Barcz E.: "Uroginekologia - schorzenia dna miednicy", Via Medica, 2017.</li> </ol>	
<p><b>Warunki wstępne:</b></p> <p>Uzyskanie zaliczenia przedmiotów: Planowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 1 oraz Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 2.</p>	

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Przedmiot kończy się egzaminem, który odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia form CA oraz CK.

**Kryteria zaliczenia formy CA (bez oceny) - konspekt**

zaliczenie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodność z zasadami konstrukcji konspektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 pkt: Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania</li> <li>• 1 pkt: Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne</li> <li>• 0 pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</li> </ul> </li> <li>2. Dobór odpowiednich ćwiczeń do dysfunkcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej dysfunkcji</li> <li>• 1 pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej dysfunkcji</li> <li>• 0 pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej dysfunkcji</li> </ul> </li> <li>3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych ćwiczeń</li> <li>• 1 pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych ćwiczeń</li> <li>• 0 pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</li> </ul> </li> <li>4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, obszaru terapii oraz rodzaju wykorzystywanych przyborów i przyrządów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa obszar terapii oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</li> <li>• 1 pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa obszar terapii oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</li> <li>• 0 pkt: Nie realizuje zadania</li> </ul> </li> </ol> <p><u>Kryteria uzyskania zaliczenia:</u>  4 – 8 pkt – uzyskanie zaliczenia  0 – 3 pkt – brak zaliczenia</p>
------------	---

**Kryteria zaliczenia formy CK (bez oceny) – karta obserwacji studenta podczas pracy**

Elementy podlegające ocenie:

1. Dokumentacja
  - Prowadzi systematyczne zapisy w dokumentacji medycznej pacjenta (1-5 pkt)
  - Szczegółowo omawia zakres wykonywanych prac (1-5 pkt)
  - Zdaje dokładną relację z przebiegu ćwiczeń (1-5 pkt)
2. Przygotowanie
  - Charakteryzuje go stosowny ubiór (1-5 pkt)
  - Stosuje słownictwo zawodowe dostosowane do odbiorcy (pacjent/zespół interpersonalny) (1-5 pkt)
  - Posiada wiedzę o obszarze odbywania stażu (1-5 pkt)
  - Potrafi ustalić hierarchię działań (1-5 pkt)
3. Zachowanie
  - Jest punktualny (1-5 pkt)
  - Stosuje się do regulaminu miejsca odbywania ćwiczeń (1-5 pkt)
4. Postawa
  - Wykazuje inicjatywę w miejscu odbywania praktyk (1-5 pkt)
  - Cechują go postawy koleżeńskie (1-5 pkt)
  - Zachowuje się kulturalnie (1-5 pkt)
  - Wykazuje się empatią, uwzględnia sytuację pacjenta (1-5 pkt)

Punktacja:

- 5 pkt. – zawsze lub bardzo często
- 4 pkt. – często
- 3 pkt. – czasami
- 2 pkt. – rzadko
- 1 pkt. – bardzo rzadko lub wcale

Kryteria uzyskania zaliczenia:

- 44 – 65 pkt. – zaliczenie
- 0 – 43 pkt. – brak zaliczenia

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b> Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
---------------	---

Bardzo dobra (5,0)	95-100% punktów uzyskanych w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	90-94% punktów uzyskanych w teście końcowym
Dobra (4,0)	85-89% punktów uzyskanych w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	75-84% punktów uzyskanych w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	70-74% punktów uzyskanych w teście końcowym

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	małgorzata.paprocka-borowicz@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Dr n. k. f. Marta Majewska-Pulsakowska
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	marta.majewska-pulsakowska@umw.edu.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	WY
Marta Majewska-Pulsakowska	dr n. o k. f.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CK
Sylwia Piotrowska-Brudnicka	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA

**Data opracowania sylabusa**

6.08.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz

dr n. med. Sylwia Piotrowska-Brudnicka

dr n. o k.f. Marta Majewska-Pulsakowska

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.