



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym 3 Planning of rehabilitation in developmental age 3										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		10								
Kształcenie zdalne	15											35	
Razem w roku:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15		10								
Kształcenie zdalne	15											35	
Cele kształcenia: C1. Zapoznanie z zasadami programowania rehabilitacji w chorobach neurologicznych w pediatrii. C2. Zapoznanie z zasadami programowania rehabilitacji w chorobach kardiologicznych w pediatrii. C3. Zapoznanie z zasadami programowania rehabilitacji w chorobach pulmonologicznych w pediatrii. C.3. Zapoznanie z zasadami programowania terapii u dziecka z wielochorobowością.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii										Test wiedzy	WY	
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii										Test wiedzy	WY	
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji										Karta obserwacji studenta	CA	
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego										Karta obserwacji studenta	CA	
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji										Karta obserwacji studenta	CK	
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego										Karta obserwacji studenta	CK	
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań										Karta obserwacji studenta	CK	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta										Obciążenie studenta			

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	35
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3

Treść zajęć:

Wykłady

1. Choroby neurologiczne u dzieci - zasady programowania terapii
2. Choroby kardiologiczne u dzieci - zasady programowania terapii
3. Choroby pulmonologiczne u dzieci - zasady programowania terapii
4. Dziecko z wielochorobowością - zasady programowania terapii

Ćwiczenia audytoryjne

1. Cele krótkoterminowe w terapii - jak je identyfikować i realizować.
2. Cele długoterminowe w terapii - jak je identyfikować i realizować.
3. Zasady układania programu terapii w poszczególnych jednostkach chorobowych.
4. Możliwości modyfikacji planu terapii.

Ćwiczenia kliniczne

1. Wywiad z pacjentem oraz analiza dokumentacji medycznej jako element programowania terapii.
2. Karta wywiadu i planu terapii- jak ją stworzyć?
3. Możliwości wpływania na modyfikację programu terapii w różnych jednostkach klinicznych.

Literatura podstawowa:

1. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).
2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018.
3. Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007.

Warunki wstępne:

Zaliczenie przedmiotu Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym 2.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się egzaminem, który odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich składowych przedmiotów. Ćwiczenia będą oceniane przez kartę obserwacji studenta, a wiedza z wykładów krótkim testem wiedzy- 15 pytań wielokrotnego wyboru. Uzyskanie powyżej 60% zalicza test.

Karta obserwacji studenta

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą wykonaną czynność

Czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		

Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Kryteria uzyskania zaliczenia na podstawie sumy punktów ze wszystkich czynności:

- 0-10 punktów – brak zaliczenia
- 11-14 punktów – zaliczenie

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dobra (4,0)	81–90% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dość dobra (3,5)	71–80% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dostateczna (3,0)	61–70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Agata Trafalska
Numer telefonu:	519338479
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	Lek. med.	medycyna	lekarz	WY, CA

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Agata Trafalska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

