



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu 3 Rehabilitation planning in musculoskeletal dysfunctions 3								Grupa szczegółowych efektów uczenia się		Nazwa grupy		
									Grupa zajęć (kod grupy)				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			25		30								
Kształcenie zdalne ²	15											30	
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			25		30								
Kształcenie zdalne	15											30	
Cele kształcenia:													
C1. Nabycie umiejętności tworzenia planu postępowania rehabilitacyjnego w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach układu ruchu dostosowanego do stanu klinicznego pacjenta i celów kompleksowej rehabilitacji													
C2. Nauka umiejętności stopniowania poziomu zaawansowania oraz indywidualnego dostosowania etapów rehabilitacji do zmieniającego się stanu funkcjonalnego pacjenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W18	Student zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii.						test wielokrotnego wyboru				WY		
K_W19	Student posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii.						test wielokrotnego wyboru				WY		
K_U09	Student wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji.						Karta Oceny Konspektu; Karta Oceny Programu Usprawniania; prezentacja multimedialna wg kryteriów				CA, CK, SK		
K_U15	Student potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego.						Karta Oceny Konspektu; Karta Oceny Programu Usprawniania; prezentacja multimedialna wg kryteriów				CA, CK, SK		
K_K07	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań.						Karta Oceny Programu Usprawniania				CK		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										55			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										15			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										-			
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										30			
Sumaryczny nakład pracy studenta:										100			
Punkty ECTS za przedmiot:										4			
Treść zajęć:													
Wykłady													

1. Ból –źródła, rodzaje, metody badania, skale
2. Blizna w praktyce fizjoterapeuty – ocena, postępowanie
3. Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z obrażeniami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
4. Testy diagnostyczne służące do oceny struktur i funkcji narządu ruchu. Schematy ogólne programu rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu.
5. Najczęściej występujące błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta w przebiegu chorób układu ruchu.

Ćwiczenia audytorcyjne

1. Diagnozowanie, testowanie i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach obręczy barkowej.
2. Diagnozowanie, testowanie i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach kończyny górnej
3. Diagnozowanie, testowanie i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach stawu biodrowego
4. Diagnozowanie, testowanie i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach stawu kolanowego
5. Diagnozowanie, testowanie i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach podudzia i stopy.
6. Diagnozowanie, testowanie i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach odcinka szyjnego i lędźwiowego.
7. Diagnozowanie, testowanie i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach stawu krzyżowo–biodrowego i miednicy

Ćwiczenia kliniczne

1. Programowanie rehabilitacji w najczęściej występujących dysfunkcjach układu ruchu w obrębie kończyny górnej
2. Programowanie rehabilitacji w najczęściej występujących dysfunkcjach układu ruchu w obrębie kończyny górnej
3. Programowanie rehabilitacji w najczęściej występujących dysfunkcjach układu ruchu w obrębie kończyny dolnej i kręgosłupa
4. Programowanie rehabilitacji w najczęściej występujących dysfunkcjach układu ruchu w obrębie kończyny dolnej i kręgosłupa

Samokształcenie kierowane

1. Analiza dostępnej literatury celem przygotowania do zajęć.
2. Przygotowanie w zespołach 4 osobowych prezentacji w formacie Power Point, 12-15 slajdów.

Literatura podstawowa:

1. Brotzman Brent, Wilk Kevin E.: *Rehabilitacja ortopedyczna*. T. 1. Tłumaczenie wydania I polskiego: Kamiński Bogdan. Redakcja wydania I polskiego: Dziak Artur. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
2. Brotzman Brent, Wilk Kevin E.: *Rehabilitacja ortopedyczna*. T. 2. Tłumaczenie wydania I polskiego: Kamiński Bogdan. Redakcja wydania I polskiego: Dziak Artur. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
3. Białoszewski Dariusz: *Fizjoterapia w ortopedii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Skolimowski T., *Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii*, AWF Wrocław 2009

Warunki wstępne: Znajomość anatomii układu ruchu; znajomość anatomii funkcjonalnej stawów; podstawowa wiedza z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu. Metody diagnostyczne stosowane w fizjoterapii. Podstawy tworzenia programu rehabilitacji. Zasady stosowania metod fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Metodyka postępowania fizjoterapeutycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Aby zaliczyć przedmiot, należy: zaliczyć (bez oceny) ćwiczenia audytorcyjne, zaliczyć (bez oceny) ćwiczenia kliniczne, zaliczyć (bez oceny) samokształcenie oraz zaliczyć na ocenę co najmniej dostateczną wykłady. Przedmiot kończy się egzaminem, który odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

CA, zaliczenie (bez oceny) przy wykorzystaniu tzw. *Karty Oceny Konspektu*, na której podstawie oceniany jest przygotowany przez studenta pisemnie konspekt pojedynczej sesji fizjoterapeutycznej, oparty na przygotowanych wytycznych na temat wybrany z katalogu tematyki. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia według przygotowanej tzw. *Karty Oceny Konspektu*.

Karty Oceny Konspektu

- a) Kryterium 1: zgodność z zasadami konstrukcji konspektu

- Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania (2 punkty)
 - Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne (1 punkt)
 - Konspekt został wykonany w całości niepoprawnie (0 punktów)
- b) Kryterium 2: dobór odpowiednich metod i form fizjoterapii (zgodność z tematyką konspektu)
- Student bardzo rzetelnie dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (2 punkty)
 - Student w 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (1 punkt)
 - Student w mniej niż 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność do wybranej tematyki lub w ogóle nie uwzględnia tego w konspekcie (0 punktów)
- c) Kryterium 3: rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do konspektu zabiegów fizjoterapeutycznych
- Student przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (2 punkty)
 - Student przygotowuje poprawny opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (1 punkt)
 - Student przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych lub w ogóle nie uwzględnia tego w konspekcie (0 punktów)
- d) Kryterium 4: rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów
- Student rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe zajęć. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (2 punkty)
 - Student z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe zajęć. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (1 punkt)
 - Student nie uwzględnia celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów w konspekcie (0 punktów)

CK, zaliczenie (bez oceny), przy wykorzystaniu tzw. Karty Oceny Programu Usprawniania. Student przygotowuje pisemnie krótkofalowy i długofalowy program usprawniania na przykładzie losowo wybranego pacjenta z dysfunkcją układu ruchu przebywającego na oddziale szpitalnym, w którym odbywają się ćwiczenia kliniczne. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia według przygotowanej tzw. Karty Oceny Programu Usprawniania.

Karta Oceny Programu Usprawniania

- a) Kryterium 1: zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania
- Program w pełni zgodny z metodyką przygotowania (2 punkty)
 - Program zawiera nieliczne błędy metodyczne (1 punkt)
 - Program został wykonany w całości niepoprawnie (0 punktów)
- b) Kryterium 2: dobór odpowiednich metod i form fizjoterapii (zgodność z tematyką programu usprawniania)
- Student bardzo rzetelnie dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (2 punkty)
 - Student w 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (1 punkt)
 - Student w mniej niż 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność do wybranej tematyki lub w ogóle nie uwzględnia tego w programie (0 punktów)
- c) Kryterium 3: rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania zabiegów fizjoterapeutycznych
- Student przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (2 punkty)
 - Student przygotowuje poprawny opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (1 punkt)
 - Student przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych lub w ogóle nie uwzględnia tego w konspekcie (0 punktów)
- d) Kryterium 4: rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów
- Student rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe programu usprawniania. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (2 punkty)
 - Student z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe programu usprawniania. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (1 punkt)

Student nie uwzględnia celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów w opisie programu usprawniania (0 punktów)

SK: Przygotowanie w zespołach 4 osobowych prezentacji w formacie Power Point, 12-15 slajdów.

Elementy podlegające ocenie:

Poprawne przedstawienie - wybranego schorzenia narządu ruchu -1pkt., - przeciwwskazań do terapii - 1 pkt. - propozycji działań terapeutycznych wybranej metody na podstawie przypadku pacjenta - 2pkt. <u>Kryterium zaliczenia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie: 3-4 punkty • Brak zaliczenia: 0-2 punkty 	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Zaliczenie wykładów	Pozytywne zaliczenie testu z wszystkich wykładów (min. 61%) składającego się z 15 pytań na platformie Testportal.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu Błąd! Nie zdefiniowano zakładki. test wielokrotnego wyboru 50 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93-100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85-92% prawidłowo udzielonych odpowiedzi
Dobra (4,0)	77-84% prawidłowo udzielonych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	69-76% prawidłowo udzielonych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	61-68% prawidłowo udzielonych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii: Zakład Fizjoterapii Samodzielna Pracownia Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 183, 71 78 40 184
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Natalia Kaspryszyn-Kruszelnicka
Numer telefonu:	602221843
E-mail:	natalia.kaspryszyn-kruszelnicka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Natalia Kaspryszyn - Kruszelnicka	mgr	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta	WY, CA
Aleksandra Królikowska	dr hab.	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta	CK
Andrzej Poniewierka	mgr	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta	CK

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....09.09.2021.....

.....Natalia Kaspryszyn-Kruszelnicka...

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD FIZJOTERAPII
p.o. kierownika

dr n. o. zdrowia Wojciech Laber

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.