



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 2 Rehabilitation planning in internal diseases 2							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			20		15								
Kształcenie zdalne ²	10											30	
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Katedra Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			20		15								
Kształcenie zdalne	10											30	
Cele kształcenia:													
C1. Omówienie zasad oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń układu krążeniowo-oddechowego													
C2. Ocena wydolności fizycznej w zależności od wieku, stanu klinicznego pacjenta, zapoznanie z najczęściej występującymi protokołami (6-minutowy, skala Borga, zmodyfikowana skala Borga)													
C3. Zapoznanie z interpretacją uzyskanych wyników oceny funkcjonalnej i badania podmiotowego													
C4. Zapoznanie z chorobami infekcyjnymi- omówienie wybranych jednostek chorobowych													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>	
K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii										Test wiedzy	WY	
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii										Test wiedzy	WY	
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji										Test wiedzy	CA	
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego										Test wiedzy	CA	
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji										konspekt	CK	
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego										konspekt	CK	
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań										konspekt	CK	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										35			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										10			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										-			

4. Godziny samokształcenia kierowanego:	30
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3
Treść zajęć:	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja, epidemiologia, przebieg chorób powracających z podróży (malaria, dur brzuszny, biegunki zakaźne, amebowe ropne zapalenie wątroby, węgorkczyca, schistomatoza, Denga 2. Choroby infekcyjne-podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi. Omówienie wybranych chorób zakaźnych- grypa, zarażenie wirusem RS ,krztusiec, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, mózgu i rdzenia; borelioza, gorączka Q 3. Zmiany narządowe zachodzące w infekcjach HIV, toksoplazmozie, Herpes zoster (ospa wietrzna lub półpasiec 4. Definicja, epidemiologia, przebieg choroby COVID-19, rehabilitacja pocovidowa 5. Programowanie usprawniania u ozdowieńców po COVID-19 	
Ćwiczenia CA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dostępnych narzędzi do oceny funkcjonalnej pacjenta przebywającego na oddziale chorób wewnętrznych 2. Sposoby dokumentowania i interpretacji uzyskanych wyników 3. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od uzyskanych wyników i możliwości chorego 	
Ćwiczenia CK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie dostępnych narzędzi służących do oceny funkcjonalnej u pacjentów przebywających na oddziale chorób wewnętrznych 2. Analiza uzyskanych wyników 3. Stworzenie programu usprawniania w zależności od stanu chorego i uzyskanych wyników badania przedmiotowego i podmiotowego 	
Inne/Samokształcenie	
1. Analiza dostępnej literatury w zakresie tematyki zajęć	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Goodman C: Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing Warszawa 2019, wyd.6, roz.6.7.10,11 2. HueterBecker A., Szczegielniak J.: Badanie kliniczne w fizjoterapii. Urban &Partner, Wrocław 2018, wyd.1 3. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Straburzyńska-Lupa, Anna.; Straburzyński, Gerard.; Straburzyńska-Migaj, Ewa.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL— Fizjoterapia z elementami klinicznymi, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Śliwiński, Zbigniew; Sieroń, Aleksander Romuald; Stanek, Agata; Elsevier, Urban & Partner — Wielka fizjoterapia, Wrocław, 2014, Elsevier Urban & Partner 	
Warunki wstępne:	
Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii w chorobach wewnętrznych.	
Znajomość badania przedmiotowego i podmiotowego na potrzeby fizjoterapii	
Zaliczenie przedmiotu: Planowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 1	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, którą student uzyskuje na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Aby przystąpić do testu student musi mieć zaliczoną kartę oceny raz pracą samokształceniową. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Bardzo dobra (5,0)	90-100% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	80-89% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	75-84% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	65-74% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60-64 % poprawnych odpowiedzi
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)3	
KARTA OCENY KONSPEKTU/ INSTRUKTAŻU/ PROGRAMU USPRAWNIANIA	
Elementy podlegające ocenie:	
1. Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/ instruktażu/ teleporady/ konspektu:	
2 pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania	
1 pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne	
0 pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie	
2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):	
2 pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu	
1 pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu	
0 pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki	
3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń:	
2 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń	
1 pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń	
0 pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń	
4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:	
2 pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.	
1 pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.	
0 pkt: Nie realizuje zadania	
Kryteria zaliczenia raportu:	
<ul style="list-style-type: none"> • 4-8 pkt – zaliczony • 0-3 pkt – niezaliczony 	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Żanna Fiodorenko-Dumas			
Numer telefonu:	605955424			
E-mail:	zanna.fiodorenko-dumas@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	WY
Żanna Fiodorenko-Dumas	dr n.med.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA, CK

...6.08.2021

...Żanna Fiodorenko-Dumas.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Nauk o Zdrowiu

KATEDRA FIZJOTERAPII

Kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.