



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Praca w zespole badawczym 2 Working in a research team 2								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		9		15									
Kształcenie zdalne												6	
Razem w roku:													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		9		15									
Kształcenie zdalne												6	
Cele kształcenia:													
C1. Poznanie metodologii prowadzenia badań naukowych zgodnych z zasadami medycyny opartej na faktach i dobrej praktyki klinicznej													
C2. Nabycie umiejętności prezentowania wyników w zespole badawczym													
C3. Umiejętność komunikacji w zespole badawczym													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej										kolokwium pisemne	SE	
K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji										obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK	
K_K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych										obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty; WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										24			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										-			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										-			
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										6			
Sumaryczny nakład pracy studenta:										30			
Punkty ECTS za przedmiot:										1			
Treść zajęć:													
Seminaria													
1. Zasady medycyny opartej na faktach i wytyczne dobrych praktyk klinicznych													
2. Komunikacja w zespole badawczym													

3. Metody rejestracji badań	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody wyszukiwania literatury naukowej 2. Przygotowanie opracowania wyników 3. Etap upowszechniania wyników 	
Inne - samokształcenie	
1. Analiza publikacji naukowych pod kątem oceny wiarygodności i rzetelności tych prac.	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane; John Creswell; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2013. 2. Metodologia badań naukowych w medycynie Dariusz Radomski, Antoni Grzanka; UM Poznań Wydawnictwo; Poznań; 2011. 3. Biostatystyka; Andrzej Stanisł, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2005. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1); Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak; Alfa Medica Press Wydawnictwo; Bielsko-Biała, 2011. 2. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 2); Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak; Alfa Medica Press Wydawnictwo; Bielsko-Biała, 2011. 3. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe, Andrzej Stanisł, StatSoft, Kraków, 2006 	
Warunki wstępne:	
- Podstawowe umiejętności wyszukiwania artykułów naukowych z baz medycznych i analizy danych (zaliczenie przedmiotu „Statystyka”)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
KARTA OBSERWACJI	
Elementy podlegające ocenie:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacja <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi systematyczne zapisy w dokumentacji medycznej pacjenta (1-5 pkt) • Szczegółowo omawia zakres wykonywanych prac (1-5 pkt) • Zdaje dokładną relację z przebiegu ćwiczeń (1-5 pkt) 2. Przygotowanie <ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje go stosowny ubiór (1-5 pkt) • Stosuje słownictwo zawodowe dostosowane do odbiorcy (pacjent/zespół interpersonalny) (1-5 pkt) • Posiada wiedzę o obszarze odbywania stażu (1-5 pkt) • Potrafi ustalić hierarchię działań (1-5 pkt) 3. Zachowanie <ul style="list-style-type: none"> • Jest punktualny (1-5 pkt) • Stosuje się do regulaminu miejsca odbywania ćwiczeń (1-5 pkt) 4. Postawa 	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

- Wykazuje inicjatywę w miejscu odbywania praktyk (1-5 pkt)
- Cechują go postawy koleżeńskie (1-5 pkt)
- Zachowuje się kulturalnie (1-5 pkt)
- Wykazuje się empatią, uwzględnia sytuację pacjenta (1-5 pkt)

Punktacja:

- 5 pkt. – zawsze lub bardzo często
- 4 pkt. – często
- 3 pkt. – czasami
- 2 pkt. – rzadko
- 1 pkt. – bardzo rzadko lub wcale

Kryterium oceny:

- 61 – 65 pkt. – ocena bardzo dobra (5,0)
- 56 – 60 pkt. – ocena ponad dobra (4,5)
- 50 – 55 pkt. – ocena dobra (4,0)
- 44 – 49 pkt. – ocena dość dobra (3,5)
- 39 – 43 pkt. – ocena dostateczna (3,0)
- 0 – 38 pkt. – brak zaliczenia

RAPORT PISEMNY (analiza pozyskanych informacji):

Punktacja:

5 pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

4 pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

3 pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.

2 pkt: Nie realizuje zadania

Kryterium uzyskania zaliczenia:

4-5 pkt - zaliczenie

2-3 pkt. - brak zaliczenia

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 784-01-81
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. o zdr. Kuba Ptaszkowski
Numer telefonu:	71 784-01-81
E-mail:	kuba.ptaszkowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kuba Ptaszkowski	doktor nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY, CK
Robert Dymarek	doktor nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CK

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...31.07.2021.

Kuba Ptaszkowski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.