



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 - 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Metody specjalne fizjoterapii w pediatrii Specialist techniques of physiotherapy in paediatrics								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			40										

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²	40												40	
Semestr letni:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			40											
Kształcenie zdalne	40												40	
Cele kształcenia:														
C1. Nabycie umiejętności rozpoznania wzorców Globalnych w Metodzie Prechtl'a.														
C2. Poznanie pryncypiów metody Vojty, części diganostycznej oraz terapeutycznej.														
C3. Poznanie podstawowych zasad i chwytów stosowanych w Metodzie trójpłaszczyznowej terapii wad stóp wg Barbary Zukunft-Huber.														
C4. Zapoznanie z diagnostyką i terapią według NDT-Bobath														
C5. Zapoznanie z kryteriami doboru poszczególnych metod														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>		
K_W03	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej										Końcowe kolokwium w formie testu MCQ	WY		
K_W16	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowskiego										Końcowe kolokwium w formie testu MCQ	WY		
K_U07	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii										Prezentuje pozycje wyjściowe i chwyt na lalce.	CA		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty; WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	40
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	40
Sumaryczny nakład pracy studenta:	120
Punkty ECTS za przedmiot:	4
Treść zajęć:	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja oceny Globalnych wzorców ruchu w Metodzie prof. Prechtla oraz rozwój prenatalny z uwzględnieniem rozwoju wzorców ruchowych 2. Część diagnostyczna Metody Vojty: reakcje ułożeniowe, motoryka spontaniczna oraz stadia patologicznego rozwoju 3. Odruchy, automatyzmy noworodkowe oraz pomocnicze reakcje ułożeniowe 4. Część terapeutyczne Metody Vojty – odruchowy obrót i odruchowe pełzanie 5. Założenia trójpłaszczyznowej terapii stóp, omówienie zasad, wskazań, chwytów oraz aplikacji w najczęściej występujących wadach stóp w okresie rozwojowym. 6. Diagnostyka i terapia według metody NDT-Bobath 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wzorców globalnych pacjentów prezentowanych na filmie zgodnie z koncepcją prof. Vaclava Vojty 2. Ocena siedmiu reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni wg Vojty pacjenta. 3. Nauka przyjmowania podstawowych chwytów i pozycji stosowanych w trakcie wyzwalania odruchowego pełzania 4. Nauka przyjmowania podstawowych chwytów i pozycji stosowanych w trakcie wyzwalania odruchowego obrotu 5. Nauka chwytów diagnostycznych oraz mobilizacji kończyny dolnej w trójpłaszczyznowej manualnej terapii stóp 6. Nauka aplikacji bandażu w najczęściej występujących wadach stóp w wieku rozwojowym zgodnie z koncepcją trójpłaszczyznowej terapii stóp. 7. Ocena pacjenta według metody NDT -Bobath, dobor terapii. 	
<p>Samokształcenie</p> <p>Przeczytanie wybranego artykułu naukowego, dotyczącego chorób układu nerwowego u dzieci. Przygotowanie wniosków z tego artykułu i oddanie koordynatorowi przedmiotu w wyznaczonym terminie. Zaliczenie student otrzymuje, jeśli poprawnie dobierze tematykę artykułu i napisze wnioski.</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Václav Vojta, Annegret Peters, Jolanta Gantner: Metoda Vojty: gry mięśniowe w odruchowej lokomocji i w ontogenezie ruchu. Fundacja Promyk Słońca Wrocław 2006. 2. Barbara Zukunft-Huber: Trójpłaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013. 3. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadowska L.: Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. AWF Wrocław 2011, wyd.2. 2. Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa Medica Press, 	

Bielsko Biala 2004.

Warunki wstępne:

Znajomość cech rozwoju prawidłowego dziecka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Wykłady: Pozytywne zaliczenie testu końcowego powyżej 60% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia audytoryjne Metoda Vojty:

Prawidłowe rozpoznanie prezentowanych przez pacjenta wzorców w ocenie wg koncepcji Vaclava Vojty – zweryfikowane testem wielokrotnego wyboru.

Zaliczenie: uzyskanie minimum 6 punktów

Kryteria oceny:

- Rozpoznanie najwyższego wzorca globalnego w leżeniu tyłem 0-1 pkt.
- Rozpoznanie najwyższego wzorca globalnego w leżeniu przodem 0-1 pkt
- Rozpoznanie deficytów jakościowych i wskazanie prawidłowego częściowego wzorca możliwego do zastosowania w terapii 0-3 pkt.
- Rozpoznanie prezentowanych reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni 0-3 pkt.
- Analiza reakcji posturalnej dziecka w reakcji ułożeniowej 0-2 pkt.

Ćwiczenia audytoryjne Terapia manualna stóp:

Zaliczenie: uzyskanie minimum 3 pkt.

Prawidłowe zaprezentowanie bandażowania stopy pod zaprezentowany na filmie przypadek

Kryteria oceny:

- Prawidłowo rozpoznana wada stopy 0-1 pkt.
- Prawidłowo wykonana mobilizacja 0-2 pkt.
- Prawidłowo wykonane bandażowanie 0-2 pkt.

Ćwiczenia audytoryjne Metoda Bobath:

Zaliczenie: uzyskanie minimum 6 pkt.

Prawidłowa ocena dziecka według metody bobath

Kryteria oceny:

- Prawidłowa ocena napięcia mięśniowego 0-3 pkt.
- Prawidłowo wykonana diagnostyka funkcjonalna 0-4 pkt.
- Prawidłowo zaplanowana terapia 0-3 pkt.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe
Ponad dobra (4,5)	85% - 92% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe
Dobra (4,0)	77% - 84% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe
Dość dobra (3,5)	69% - 76% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe
Dostateczna (3,0)	61% - 68% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii: Zakład Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	tel: 71 784 0183, 71 784 0184
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Artur Polczyk
Numer telefonu:	793019099
E-mail:	artur.polczyk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	lek.		lekarz	WY, CA
Artur Polczyk	mgr		fizjoterapeuta	WY, CA

Data opracowania sylabusa

30.07.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Artur Polczyk

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.