



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Metody specjalne fizjoterapii 2 Special methods in physiotherapy 2										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Katedra Fizjoterapii</b> (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>				30										
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10											10		
<b>Semestr letni:</b>														

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne															
<b>Razem w roku:</b>															
<b>Katedra Fizjoterapii</b> (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie				30											
Kształcenie zdalne	10													10	

**Cele kształcenia:**

- C1. Nabycie umiejętności charakteryzowania metod/koncepcji/modelów: PNF, Vojtty, FDM, Punktów Spustowych (PS) i drenażu limfatycznego (DL) w aspekcie celu i zastosowania w fizjoterapii.
- C2. Omówienie metodyki i zasad stosowania typowych technik w PNF, Vojtcie, PS, FDM i drenażu limfatycznym.
- C3. Nabycie umiejętności przeprowadzenia typowych ćwiczeń zgodnie z metodologią Vojtty w warunkach symulowanych (fantom – lalka), wykonania standardowych technik w prawidłowych wzorcach ruchowych zgodnie z koncepcją PNF, podstawowych chwytów wykorzystywanych w drenażu limfatycznym, oraz technik wykorzystywanych w modelu FDM oraz PS

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
K_W12	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	Kolokwium testowe	WY
K_W13	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii	Kolokwium testowe	WY
K_W16	Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych	Kolokwium testowe	WY
K_W17	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowiskowego	Kolokwium testowe	WY
K_U06	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych	Kolokwium testowe, realizacja zleconego zadania	CN
K_U11	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii	Kolokwium testowe, realizacja zleconego zadania	CN

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
-------------------------------------	----------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	10
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	2

### Treść zajęć:

#### Wykłady

1. Koncepcja, zastosowanie, cel PS, FDM i DL. Zasady prowadzenia terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne.
2. Koncepcja, zastosowanie, cel metody Wojty. Zasady, metodyka i technika wykonywania neurostymulacji stref wyzwalania odruchów.
3. Zasada torowania nerwowo-mięśniowego PNF. Schematy, wzorce i techniki PNF.

#### Ćwiczenia

1. Technika wykonania i przeprowadzenie typowych ćwiczeń wg Wojty w warunkach symulowanych (fantom – lalka) – neurostymulacja stref wyzwalania odruchów do obrotów (I,II,III faza) i pełzania.
2. Metodyka i technika wykonania schematów, wzorców i typowych technik w metodzie PNF u pacjenta neurologicznego. Reedukacja chodu wg PNF.
3. Metodyka i technika wykonywania podstawowych technik manualnych w DL, FDM i PS.

#### Literatura podstawowa:

1. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018.
2. Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001
3. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I i II.

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Zembaty, Kinezyterapia tom II. Kasper 2003

**Warunki wstępne:** Zaliczenie przedmiotów: kinezyterapia, anatomia, fizjoterapia kliniczna w pediatrii, fizjoterapia kliniczna w neurologii, neurologia dziecięca.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

#### Elementy podlegające ocenie w zleconym zadaniu (CN)

1. Przygotowanie opisu badania przedmiotowego z uwzględnieniem zastosowanych metod specjalnych łącznie z ich interpretacją
2. Student dokumentuje poszczególne etapy usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń poszczególnych metod
3. Przygotowanie stanowiska pracy
4. Dobór i realizacja ćwiczeń poszczególnych metod
5. Hierarchia działań – kolejność: cel ogólny, cele etapowe, cele szczegółowe fizjoterapii
6. Bezpieczeństwo ćwiczącego
7. Komunikacja z ćwiczącym
8. Strój studenta
9. Przygotowanie merytoryczne w zakresie metodyki i techniki wykonania ćwiczeń w poszczególnych metodach specjalnych
10. Stosunek do kolegów
11. Punktualność
12. Umiejętność zastosowania urządzeń diagnostycznych i terapeutycznych w procesie fizjoterapii wskazanych metod specjalnych PS, FDM, DL.

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta na zajęciach. Za prawidłowe wykonanie czynności - 1 punkt.

Kryterium oceny:

- 12-11 pkt. ocena bardzo dobry (5.0)
- 10 pkt. ocena ponad dobry (4.5)
- 9 pkt. ocena dobry (4.0)
- 8 pkt. ocena dość dobry (3.5)
- 7 pkt. ocena dostateczny (3.0)
- ≤ 6 pkt. ocena niedostateczny (2.0)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup> Zaliczenie testowe - 20 pytań wielokrotnego wyboru
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 19-20 pkt. z testu
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 18-17 pkt. z testu
Dobra (4,0)	uzyskanie 15-16 pkt. z testu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 14-13 pkt. z testu
Dostateczna (3,0)	uzyskanie ≤ 12 pkt. z testu

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii: Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	-
<b>E-mail:</b>	-

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Piotr Józefowski
<b>Numer telefonu:</b>	888 531 300
<b>E-mail:</b>	piotr.jozefowski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Piotr Józefowski	dr n. o k.f	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY, CN
Artur Polczyk	mgr		fizjoterapeuta	CN
Roman Heider	dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CN
Ilias Dumas	dr n. med.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CN

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodzikan ds. Wydziałów

dr Monika Przeździńska, profesor uczelni  
**Data opracowania sylabusu**

27.09.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Piotr Józefowski  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
ZAKŁAD KLINICZNYCH  
PODSTAW FIZJOTERAPII  
kierownik  
dr hab. Marek Zawadzki

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/ych zajęcia**

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Pracownia ds. Studentów  
  
dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.