



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Fizykoterapia w rehabilitacji pediatrycznej Physical therapy in paediatric rehabilitation										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹			10											
Kształcenie zdalne ²	10											10		
Semestr letni:														
..... (Nazwa jednostki realizującej)														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Zakład Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie			10																
Kształcenie zdalne	10																	10	
Cele kształcenia:																			
C1. Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej uwarunkowań anatomicznych i fizjologicznych u dzieci w kontekście stosowania energii fizycznej w fizjoterapii.																			
C2. Zapoznanie się z zabiegami fizycznymi, metodyką zabiegową oraz stosowanymi dawkami w wybranych schorzeniach wieku dziecięcego.																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się					Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
K_W13	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii										dyskusja dydaktyczna, test MCQ					WY			
K_U11	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii										obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych, przedstawienie prezentacji multimedialnej z fizjoterapii zabiegowej					CA			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektory, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.																			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)												Obciążenie studenta							
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:												10							
2. Godziny w kształceniu zdalnym:												10							
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:												-							
4. Godziny samokształcenia kierowanego:												10							
Sumaryczny nakład pracy studenta:												30							
Punkty ECTS za przedmiot:												1							
Treść zajęć:																			
Wykłady																			
1-2. Uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne zabiegów fizycznych stosowanych u dzieci z uwzględnieniem okresów rozwojowych dziecka.																			
3-4. Zasady stosowania i wykonywania zabiegów fizycznych u dzieci.																			
5-6. Skuteczność układu termoregulacyjnego dziecka w odniesieniu do zabiegów z zakresu termoterapii.																			
7-8. Rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii i efekty ich oddziaływania na organizm wieku dziecięcego.																			
9-10. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia fizycznego u dzieci.																			

Seminaria	
Ćwiczenia audytoryjne 1-2. Termoterapia w leczeniu pediatrycznym. 3-4. Stosowanie zabiegów z zakresu światłolecznictwa u dzieci. 5-6. Zabiegi elektrolecnicze w praktyce pediatrycznej. 7-8. Pola elektromagnetyczne i ich stosowanie w pediatrii. 9-10. Balneoklimatoterapia w leczeniu dzieci. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w wybranych schorzeniach wieku dziecięcego.	
Inne – samokształcenie kierowane Studiowanie literatury dotyczącej treści przedmiotu realizowanego na zajęciach. Przygotowanie w zespołach 2 osobowych prezentacji w formacie Power Point, 20-30 slajdów: Fizykoterapia w procesie rehabilitacji, terapii, profilaktyki chorób wieku dziecięcego z uwzględnieniem etiopatologii i etapów rozwoju dziecka.	
Literatura podstawowa: 1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012 2. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia, wyd.3, PZWL, Warszawa 2006 3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa 2008 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. Kuliński W., Zeman K. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2012 2. Olchownik B., Sobaniec W., Sobaniec P. Kliniczne aspekty stosowania fizykoterapii u dzieci. Neurologia dziecięca. Vol. 19/2010, nr 38 3. Winklerowa J., Welon K., Pawlak H. Praktyczny poradnik fizjoterapii. Problemy uzdrowiskowe z 5-6 (223/224), Warszawa 1986	
Warunki wstępne: Przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu Fizykoterapia w rehabilitacji pediatrycznej, student powinien: - znać anatomie prawidłową człowieka z uwzględnieniem etapów rozwoju dziecka - znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka - posiadać wiedzę z zakresu fizjoterapii klinicznej w internecie, pediatrii, ortopedii - znać podstawowe techniki i metodykę zabiegową z fizykoterapii - znać BHP gabinetu fizykoterapii - znać czynniki fizykalne i mechanizm ich działania podczas stosowania różnych energii - znać wskazania i przeciwwskazania obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizykoterapii - znać prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty - potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną - potrafi współpracować w grupie	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej. Wykład: pozytywna ocena z testu – 30 pytań, pytania wielokrotnego wyboru bez punktów ujemnych, 1 werstraktor, 3 dystraktory. Ćwiczenia audytoryjne: pozytywna ocena - konspekt toku zabiegu masażu, obserwacja studenta wg karty obserwacji Samokształcenie kierowane: pozytywna ocena prezentacji multimedialnej Ocena końcowa jest średnią z testu MCQ, toku zabiegu masażu i prezentacji multimedialnej. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem.	

Ocena:	Kryteria zaliczenia prezentacji z przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy w pełni zgodne z tematem pracy. Praca w pełni zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Wykorzystane liczne aktualne źródła, doniesienia z fizykoterapii w rehabilitacji pediatrycznej (7-8 pozycji). Rzetelne przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Rzetelna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie niestandardowych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Urozmaicona aktywizacja grupy podczas prezentacji (quiz,

	zagadki, analiza opracowanych przez siebie materiałów).
Ponad dobra (4,5)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy zgodne z tematem pracy. Drobne uchybienia w realizacji pracy (mniejsza czcionka, mało czytelne slajdy). Praca zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z fizykoterapii w rehabilitacji pediatrycznej (5- 6 pozycji). Prawidłowe przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dobra (4,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają drobne błędy w nomenklaturze. Treści wykładu słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji częściowo odbiega od przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z fizykoterapii w rehabilitacji pediatrycznej (3- 4 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z niewielkimi błędami. Poprawna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dość dobra (3,5)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu bardzo słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Czcionka mało czytelna. Opisy mało czytelne. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy częściowo odbiega od tematu pracy. Niewielki dobór źródeł z fizykoterapii w rehabilitacji pediatrycznej (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Wykorzystuje proste rozwiązania techniczne w przekazie informacji. Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja.
Dostateczna (3,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu nie uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Duże braki w opisach. Opisy mało czytelne, bałagan i chaos w pracy. Błędy merytoryczne znacznego stopnia. Praca w dużym stopniu niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy w dużym stopniu niezgodny z tematem pracy, skorygowany przez nauczyciela. Niewielki dobór źródeł z fizykoterapii w rehabilitacji pediatrycznej (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Trudności z przeprowadzeniem prezentacji. Brak aktywizacji grupy.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	94 – 100 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	86 – 93 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dobra (4,0)	77 – 85 prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dość dobra (3,5)	68 – 76 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dostateczna (3,0)	61 – 67 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym

Karta obserwacji studenta		
Czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór aparatury zabiegowej, bhp		
Kolejność czynności dotyczących metodyki zabiegowej		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat stosowanej energii fizycznej		
Stosunek wobec koleżanek i kolegów – przyszłego personelu gabinetu fizjoterapeutycznego		
Punktualność		
Kryteria zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • 8-10 pkt - zaliczony • 0-7 pkt - niezaliczony 		

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Wojciech Laber			
Numer telefonu:	601 73 26 16; 71 7840189			
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY, CA

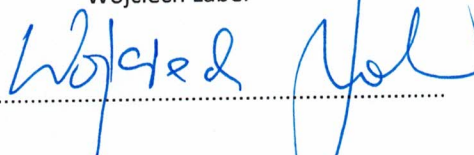
Data opracowania sylabusa

27.07.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

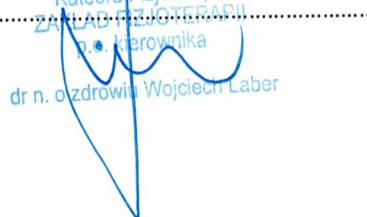
Wojciech Laber



Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD FIZJOTERAPII
p.o. kierownika
dr n. o zdrowiu Wojciech Laber



Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studenckich

dr Monika Przestrzejska, profesor uczelni

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

