



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Dziecko niepełnosprawne w rodzinie A disabled child in the family								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10											20	
<b>Semestr letni:</b>													
..... (Nazwa jednostki realizującej)													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
<b>Razem w roku:</b>														
Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne	10												20	
<b>Cele kształcenia:</b>														
C1. Omówienie psychospołecznych skutków niepełnosprawności dziecka w środowisku rodzinnym.														
C2. Scharakteryzowanie roli fizjoterapeuty w procesie usprawniania dziecka z niepełnosprawnością w kontekście współpracy z jego rodzicami.														
C3. Omówienie systemowych i pozasystemowych sposobów wsparcia rodziny dziecka niepełnosprawnego.														
C4. Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się terminologią związaną z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobami przewlekłymi u dzieci.														
C5. Zapoznanie studenta z pojęciami rewalidacji i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą.														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W07	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych.										Raport z pracy w grupach, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna	WY, SK		
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii.										Raport z pracy w grupach	WY		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>														
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta</b>				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:														
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										10				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										20				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:														
Sumaryczny nakład pracy studenta:										30				
Punkty ECTS za przedmiot:										1				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)														
<b>Wykłady</b>														
1. Psychospołeczne skutki niepełnosprawności dziecka.														



2. Położenie rodziców i rodzeństwa dziecka niepełnosprawnego.
3. Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością.
4. Rola nieletniego pacjenta i jego rodziców w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.
5. Definicje niepełnosprawności ruchowej oraz choroby przewlekłej.
6. Rewalidacja i rehabilitacja – wyjaśnienie pojęcia, kierunki, drogi, zasady.
7. Formy i cele terapii edukacyjnej oraz rehabilitacji psychicznej dzieci z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobą przewlekłą.
8. Zjawisko wykluczenia społecznego wobec przewlekle chorych i z uszkodzeniem, aparatu ruchu.
9. Drogi normalizacji życia dzieci niepełnosprawnych ruchowo i przewlekle chorych.
10. Perspektywy i konsekwencje rozwojowe będące następstwem choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej.

#### **Samokształcenie**

1. Stres rodzicielski oraz strategie radzenia sobie stosowane przez rodziców dzieci z zaburzeniami.
2. Systemowy model funkcjonowania rodziny.
3. Sytuacja ojców oraz rodzeństwa dzieci z zaburzeniami rozwoju.
4. Formy pomocy rodzicom.
5. Trudności związane z pracą terapeuty dziecka z niepełnosprawnością.
6. Problemy funkcjonowania rodzin dzieci niepełnosprawnych.
7. Relacja rodzic – terapeuta.
8. Dofinansowanie z NFZ na rehabilitację dziecka niepełnosprawnego.
9. Praca z rodzicami uzależniona od ich postawy i oczekiwań.
10. Działalność Fundacji na rzecz dziecka niepełnosprawnego i ich dofinansowanie z budżetu Państwa.
11. Dziecko z niepełnosprawnością jako ofiara przemocy i zaniedbania.
12. Niepełnosprawność ruchowa i jej konsekwencje dla rozwoju dziecka.
13. Dziecko z niepełnosprawnością słuchowa – na progu szkoły.
14. Dziecko z niepełnosprawności wzrokową – na progu szkoły.
15. Przygotowanie dziecka z niepełnosprawnością do edukacji.
16. Poczucie winy jak węzeł gordyjski.
17. Niepełnosprawność wyznacznikiem szczęścia.
18. Kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej.
19. Niekonwencjonalne metody rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych, pozytywne i negatywne.
20. Pomoc dzieciom rzadko chcianym – rodzina zastępcza, domy dziecka, adopcje- różne aspekty.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Cytowska B., Winczura B.: Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007
2. Król M.: Mózgowe porażenie dziecięce. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2015
3. Brejnak W., Zabłocki K.J.: Problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Kwartalnik naukowy „Fides et ratio” 2012, nr. 9, str. 29-40
4. Gorajewska D.; Biblioteczka Przyjaciół Integracji, APS, Warszawa 2008 (Artykuły do samokształcenia)

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Piluch M.: Informator dla rodziców i Opiekunów Dzieci (Nie) pełnosprawnych. Wyd. Fundacja Potrafię pomóc.
2. Grabowska A.(red.): Szczególne rodzicielstwo. Poradnik dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością. Fundacja „Promyk słońca”, Oficyna wydawnicza ATUT, Wrocław 2012
3. Patkiewicz J.(red.): Zespół wypalenia w przebiegu opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym. XXVI Ogólnokrajowy Dzień Rehabilitacji Dziecka (1975-2002). Studio Wydawniczo-Typograficzne „Typoscript”, Wrocław 2002

#### **Warunki wstępne:**

Student wyjaśnia mechanizm powstawania zmian wtórnych w rozwoju dziecka niepełnosprawnego.

#### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Aby otrzymać zaliczenie z przedmiotu student musi uzyskać: zaliczenie z przygotowanego raportu, pozytywną ocenę z prezentacji, a także czynnie uczestniczyć w dyskusjach. Ocena końcowa stanowi średnią ocen. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

## PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

Przygotowanie ustrukturyzowanej prezentacji multimedialnej na wylosowane 2 tematy.

Elementy prezentacji podlegające ocenie:

1. Zgodność z tematem (0-3 pkt.)
2. Poziom merytoryczny (0-3 pkt.)
3. Uporządkowany układ prezentacji (0-3 pkt.)
4. Oryginalna i estetyczna forma prezentacji (0-3 pkt.)
5. Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanej pracy (0-3 pkt.)
6. Wykorzystanie zaplanowanego czasu (0-3 pkt)
7. Właściwy dobór słownictwa (0-3 pkt.)
8. Dbałość o zainteresowanie odbiorców (0-3 pkt.)

Punktacja:

- 3 punkty – zadanie wykonane poprawnie, zgodnie z wymogami
- 2 punkty – zadanie wykonane z niewielkimi błędami
- 1 punkt – zadanie wykonane z licznymi błędami
- 0 punktów – zadanie wykonane niezgodnie z wymogami.

Maksymalna ilość punktów do uzyskania - 24

Jeśli student uzyska 0 punktów z jakiegokolwiek elementu, otrzymuje ocenę niedostateczną z całej pracy i nie może uzyskać zaliczenia przedmiotu.

Kryterium oceny:

- 24-22 pkt. ocena bardzo dobry (5.0)
- 21-19 pkt. ocena ponad dobry (4.5)
- 18-16 pkt. ocena dobry (4.0)
- 15-13 pkt. ocena dość dobry (3.5)
- 12-10 pkt. ocena dostateczny (3.0)
- Poniżej 10 pkt. ocena niedostateczny (2.0)

## RAPORT PRACY

Elementy podlegające ocenie:

1. Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania.
  - 2 pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania
  - 1 pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne
  - 0 pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie
2. Dobór odpowiednich zabiegów (zgodność z tematyką raportu):
  - 2 pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj zabiegów do wybranej jednostki chorobowej.
  - 1 pkt: 60% realizuje cel dobierając zabieg w tej jednostce chorobowej.
  - 0 pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki
3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania zabiegów
  - 2 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu zabiegów
  - 1 pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu zabiegów z nielicznymi błędami.
  - 0 pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy dobór zabiegów
4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, opis stanowiska zabiegowego.
  - 2 pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj zabiegów
  - 1 pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj zabiegów.
  - 0 pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia raportu:

- 4-8 pkt - zaliczony
- 0-3 pkt - niezaliczony

## DYSKUSJA TEMATYCZNA

Elementy podlegające ocenie	Punktacja
1. Prezentacja informacji opierająca się na faktach	+ 2 pkt
2. Zajęcie stanowiska (prezentacja osobistej opinii)	+ 2 pkt
3. Dostrzeżenie analogii	+ 2 pkt



4. Komentarz do informacji lub jej uzupełnienie	+ 1 pkt
5. Zwrócenie uwagi na błąd	+ 1 pkt
6. Wypowiedź nie na temat, odejście od planu dyskusji	- 2 pkt
7. Rozpoczęcie dyskusji	+ 1 pkt
8. Przejście do następnego zagadnienia wg planu	+ 1 pkt
9. Wciągnięcie innej osoby do dyskusji	+ 1 pkt
10. Przerwywanie innym, przeszkadzanie w dyskusji	- 3 pkt
11. Monopolizowanie dyskusji	- 2 pkt
12. Atak osobisty (niewłaściwe uwagi ad personam)	- 3 pkt
13. Przeproszenie za niewłaściwe zachowanie	+ 1 pkt

Kryterium oceny:

- $\geq 25$  pkt. ocena bardzo dobry (5.0)
- 20-24 pkt. ocena ponad dobry (4.5)
- 15-19 pkt. ocena dobry (4.0)
- 10-14 pkt. ocena dość dobry (3.5)
- 4-9 pkt. ocena dostateczny (3.0)
- $\leq 3$  pkt. ocena niedostateczny (2.0)

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
<b>Adres jednostki:</b>	Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
<b>Numer telefonu:</b>	71 784-01-81
<b>E-mail:</b>	malgorzata.paprocka-borowicz@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr Bożena Bogut			
<b>Numer telefonu:</b>	602-603-583			
<b>E-mail:</b>	bozena.bogut@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bożena Bogut	dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY

**Data opracowania sylabusu**

24.09.2021r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr Bożena Bogut

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.