



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka fizjoterapii Physiotherapy didactics										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Samodzielna Pracownia Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			30										
Kształcenie zdalne	9											11	
<b>Razem w roku:</b>													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			30										
Kształcenie zdalne	9											11	
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>													
1. Przygotowanie do efektywnej pracy dydaktycznej ze studentami i pacjentami													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol	
K_W07	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych											WY	
K_U23	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych											CA	
K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji											CA	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta</b>			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										30			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										9			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										-			
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										11			
Sumaryczny nakład pracy studenta:										50			
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>										2			
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)													
<b>Wykłady</b>													

1. Przedmiot i zadania dydaktyki fizjoterapii. Standard kształcenia, zasady realizacji zadań w zakresie dydaktyki fizjoterapii, psychologiczny, pedagogiczny oraz socjologiczny kontekst kształcenia fizjoterapeutów.  
Znaczenie podstawowych pojęć z zakresu tematu: standard kształcenia, profil kształcenia, dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe, metody kształcenia, systemy dydaktyczne, uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wykształcenie, metody badań: obserwacja, eksperyment, testy, wywiad, standaryzowany kwestionariusz, ankieta.
2. Podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii.  
Cele kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.  
Ogólne zasady i reguły dydaktyki: zasada poglądowości, przystępności w nauczaniu, systematyczności, świadomego i aktywnego uczestnictwa, kształtowania umiejętności uczenia się, łączenia teorii z praktyką, trwałości wiedzy, indywidualizacji i zespołowości, trwałości wiedzy, ustawiczności kształcenia, operatywności, łączenia teorii z praktyką.  
Składowe procesy kształcenia i ich rola.  
Metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody gier dydaktycznych, e-learning.  
Tutoring, mentoring, coaching.  
Nauczanie programowe.  
Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych.  
Znaczenie nauki w procesie dydaktycznym.
3. Prowadzenie szkoleń i zasady realizacji doskonalenia zawodowego

#### Seminaria

- 1.
  - 2.
  - 3.
- itd....*

#### Ćwiczenia audytoryjne

1. Cele efektywnej pracy ze studentami i pacjentami, ramy formalne i organizacyjne
2. Metody nauczania, uczestnicy systemu dydaktycznego w fizjoterapii
3. Pozyskiwanie i dobór odpowiednich informacji tematycznych stanowiących istotne źródło wiedzy opartej na faktach oraz podstawę do przygotowania zajęć dydaktycznych (przeszukiwanie bibliotecznych baz danych, krytyczna analiza)
4. Dobór odpowiedniej metody pozyskania informacji, przygotowanie i realizacja warsztatu
5. Analiza pozyskanych informacji, opanowanie umiejętności przygotowania zajęć dydaktycznych
6. Samodzielne/grupowe opracowanie tematu z zakresu fizjoterapii
7. Przeprowadzenie tematycznych zajęć dydaktycznych, z wykorzystaniem metod stosowanych w dydaktyce, umiejętność doboru i stosowania środków dydaktycznych w kształceniu fizjoterapeutów, zastosowanie wybranej metody oceny.

#### Inne

1. Pozyskiwanie istotnych materiałów naukowych (publikacje i doniesienia naukowe,) w zakresie wyznaczonego tematu 2g.
2. Opracowanie rzetelnej informacji o charakterze poglądowym, na podstawie zgromadzonego materiału źródłowego, z zakresu podejmowanego tematu 2g.
3. Przygotowanie warsztatu i opracowanie wyników obserwacji 3 g.
4. Przygotowanie do egzaminu 4g

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Neuronauka poznawcza, jak mózg tworzy umysł, Piotr Jaśkowski, Wydawnictwo AEH, ISBN 978-83-61086-51-2, 2009 Warszawa, wydanie 1
2. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego, wydanie najnowsze, wydanie najnowsze
3. Sowa J., Wojciechowski F.: Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym, wydanie najnowsze
4. Niemierko B.: Opowieści dydaktyczne dla profesorów i studentów, wydanie najnowsze
5. Kostera M, Rosiak A: Zajęcia dydaktyczne. GWP Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

6. Winkler M, Commichau A: Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji. WAM. 2008 2. Kiebzak W.,
7. Gieremek K., Florczyk M., Kiljanski M. Kodeks etyczny fizjoterapeuty PTF. WCPT. Pabianice 2009,
8. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka Ogólna, wydanie najnowsze
9. Kostera M, Rosiak A: Nauczyciel akademicki. GWP Gdańsk 2008 lub Łaguna M: Szkolenia. GWP Gdańsk 2008.
10. Półturzycki J: Dydaktyka dla nauczycieli. Adam Marszałek, Toruń, 2004

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
brak

#### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

**Egzamin** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Aktywne uczestnictwo w dyskusji tematycznej prowadzonej podczas W i CA
2. Zaliczenie CA: przygotowanie materiału dydaktycznego zgodnie z zasadami i metodami badawczo-dydaktycznymi:
  - określenie tematu i celu zajęć dydaktycznych
  - przeszukiwanie bibliotecznych baz danych
  - krytyczna analiza tekstów źródłowych (min. 3 artykuły naukowe)
  - przygotowanie i realizacja warsztatu tematycznego – wg własnego pomysłu
  - analiza obserwacji w odniesieniu do literatury
  - przygotowanie i przedstawienie krótkiej informacji dydaktycznej
  - krytyczna ocena pracy własnej

Realizacja poszczególnych etapów zadania prowadzona jest przez studentów w grupach 2, max 3 osobowych.

3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie CA

Egzamin teoretyczny przeprowadzany jest w formie pisemnej, w uzasadnionych przypadkach np. wynikających z niepełnosprawności studenta, warunków pandemii, forma egzaminu będzie dostosowana do potrzeb.

#### Wymagania stawiane studentowi:

Każdy student przystępujący do egzaminu końcowego powinien:

1. Wiedzieć jakie są cele i zadania dydaktyki.
2. Podać znaczenie podstawowych pojęć z zakresu tematu: standard kształcenia dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe, metody kształcenia, systemy dydaktyczne, uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wykształcenie.
3. Znać metody badań stosowanych podczas realizacji zadań badawczych, wyjaśnić cel i ich zastosowanie
4. Wiedzieć jakie są ogólne zasady i reguły dydaktyki
5. Wiedzieć jakie są elementy procesu kształcenia ogólnego oraz w zakresie fizjoterapii, wymienić składowe procesu kształcenia i przedstawić ich rolę.
6. Wiedzieć jakie są metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody gier dydaktycznych. Nauczanie programowe. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych.

7. Potrafić wyrazić opinię nt. znaczenia osiągnięć nauki w procesie dydaktycznym.
8. Pozyskać informacje z odpowiednio dobranych źródeł, dla celowego ich wykorzystania do przygotowania krótkiej tematycznej informacji dydaktycznej w zakresie fizjoprofilaktyki, fizjoterapii i nauk o zdrowiu.

Egzamin oceniany będzie w formie punktowej i %.

*W uzasadnionych przypadkach: ponadprzeciętna aktywność, kreatywność i zaangażowanie studenta podczas zajęć CA, lub brak współpracy, niechęć czy brak zaangażowania, kooradynator przedmiotu, egzaminator, może zmienić ocenę wynikającą ze zdobytych wyników podczas egzaminu (podnieść lub obniżyć stopień).*

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu	
Bardzo dobra (5,0)	91–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi	
Ponad dobra (4,5)	81–90%	----- // -----
Dobra (4,0)	71–80%	----- // -----
Dość dobra (3,5)	61–70%	----- // -----
Dostateczna (3,0)	51–60%	----- // -----

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Samodzielna Pracownia Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Grunwaldzka 2, Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>				
<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>				
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Anna Kołcz</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>fizjoterapeuta</b>	<b>W, CA</b>

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

1.10.2022 rok

Anna Kołcz

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.