



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Adaptowana aktywność fizyczna Adapted physical activity										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczbę godzin													
Formy kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15										
Kształcenie zdalne ²	20											25	
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie			15																	
Kształcenie zdalne	20																		25	
Cele kształcenia:																				
C1. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania i adaptacji do wysiłku ze szczególnym uwzględnieniem stanów patologicznych poszczególnych układów.																				
C2. Zapoznanie z rodzajami wysiłku oraz adaptacji organizmu do nich.																				
C3. Planowanie strategii terapii w zależności od zmian adaptacyjnych organizmu ludzkiego.																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrąfi														Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
K_W14	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.														Test zaliczeniowy	WY				
K_U02	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych														Prezentacja multimedialna przedstawiająca pracę studenta na zadany temat	CA				
K_U03	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami														Prezentacja multimedialna przedstawiająca pracę studenta na zadany temat	CA				
K_U19	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią														Prezentacja multimedialna przedstawiająca pracę studenta na zadany temat	CA				
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.																				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																				
Forma nakładu pracy studenta														Obciążenie studenta						

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	25
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć:

Wykłady

1. Kształtowanie umiejętności ruchowych.
2. Akty ruchowe w różnych ujęciach-rozwojowym, kinezyjologicznym, ergonomicznym.
3. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.
4. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w różnym wieku.
5. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w wybranych zespołach chorobowych.
6. Kształtowanie umiejętności poprawnego wykonywania czynności dnia codziennego.
7. Specyfika aktywności ruchowej osób starszych.
8. Promocja zachowań prozdrowotnych oraz różnych form aktywności fizycznej dla określonej grupy osób

Ćwiczenia audytoryjne

1. Formy aktywności fizycznej w określonych grupach wiekowych oraz w zależności od towarzyszącej niepełnosprawności
2. Znajomość form aktywności fizycznej oraz adaptacji organizmu w nowych warunkach fizycznych.
3. Próby i testy wytrzymałościowe i wydolnościowe.

Literatura podstawowa:

1. Grzegorz Bednarczuk G, Jacek Błęszyński J, Kalina Kaźmierska-Kowalewska K Redaktor naukowy: Morgulec-Adamowicz N, Molik B, Kosmol A: Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. Celichowski J, Czyżewska E, Duda K :Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Medyczne PZWL, 2015
3. Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Młynarski W.: Struktura wewnętrzna zdolności motorycznych dzieci i młodzieży w wieku 8-18 lat. AWF Katowice 2000
2. Nowotny J.: Feedback w reedukacji posturalnej. Fizjoterapia Polska 2001,1,1,51-58.
3. Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z geriatry. AWF Wrocław 2001.

Warunki wstępne:

Zaliczone przedmioty z anatomii, fizjologii i fizjoterapii ogólnej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie zaliczenia z prezentacji, uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.

Kryteria zaliczenia prezentacji:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:
 - 3 pkt.: Dobiera liczne (5-10 pozycji) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie). Wybiera aktualny materiał źródłowy.
 - 2 pkt.: Dobiera wiarygodne źródła (ok. 5 pozycji). Wybiera aktualny materiał źródłowy.
 - 1 pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny.
 - 0 pkt.: Nie realizuje zadania.
2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:
 - 3 pkt.: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

- 2 pkt.: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne.
 - 1 pkt.: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.
 - 0 pkt.: Nie realizuje zadania.
3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:
- 3 pkt.: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji
 - 2 pkt.: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.
 - 1 pkt.: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.
 - 0 pkt.: Nie realizuje zadania.
4. Analiza pozyskanych informacji:
- 3 pkt.: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
 - 2 pkt.: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
 - 1 pkt.: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.
 - 0 pkt.: Nie realizuje zadania.

Kryteria uzyskania zaliczenia prezentacji (w punktach):

8-12 pkt. – zaliczenie

0-7 pkt. – brak zaliczenia

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	100-90% poprawnych odpowiedzi z testu
Ponad dobra (4,5)	89-82% poprawnych odpowiedzi z testu
Dobra (4,0)	81-75% poprawnych odpowiedzi z testu
Dość dobra (3,5)	74-68% poprawnych odpowiedzi z testu
Dostateczna (3,0)	67-60% poprawnych odpowiedzi z testu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Fizjoterapii, Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Ilias Dumas			
Numer telefonu:				
E-mail:				
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ilias Dumas	dr n. med.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY, CA

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.09.2021

Ilias Dumas

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.