

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	1. Metody specjalne fizjoterapii 4										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy  Moduł zajęć w zakresie podstaw fizjoterapii	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V	Semestr studiów: IX		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Fizjoterapii													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>				30									
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10											10	
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Zakład Fizjoterapii																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne	10																		10	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod fizjoterapii i możliwościami ich zastosowań w praktyce klinicznej.</p> <p><b>C2.</b> Znajomość wskazań oraz przeciwwskazań do zastosowania wybranych metod fizjoterapii.</p> <p><b>C3.</b> Umiejętność rozpoznania i wykonania podstawowych technik stosowanych w wybranych metodach fizjoterapeutycznych.</p> <p><b>C4.</b> Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych.</p>																				
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol					
K_W12	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.										Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.  Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej				WY, SK					
K_W13	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii.										Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.  Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej				WY, SK					
K_W15	Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych.										Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotne				WY, SK					

		go wyboru. Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej	
K_W16	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowiskowego.	Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.  Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej	WY, SK
K_U06	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych.	Realizacja zleconego zadania	CN
K_U11	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii.	Realizacja zleconego zadania	CN
K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.  Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej  Realizacja zleconego zadania	SK,CN

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	10
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>2</b>

#### Treść zajęć:

##### Wykłady

1. Wstęp do terapii manualnej, podstawowe pojęcia stosowane w terapii manualnej. Wskazania i

- przeciwwskazania do terapii manualnej. Trakcja, kierunki i stopnie traktacji, ślizg w terapii manualnej, płaszczyna lecznicza w terapii manualnej.
2. Zastosowanie zasad biomechaniki w terapii manualnej. Omówienie schematu badania w terapii manualnej.
  3. Kinesiotaping – nowa metoda terapeutyczna w szerokim zastosowaniu w medycynie i rehabilitacji. Działanie terapeutyczne kinesiotapingu. Testy przesiewowe stosowane w diagnostyce pacjenta.
  4. Formy i techniki kinesiotapingu, wskazania i przeciwwskazania do jego stosowania. Kinesiotaping w ortopedii i traumatologii, neurologii i onkologii, położnictwie i pediatrii, w sporcie i odnowie biologicznej.
  5. Rozejście mięśnia prostego brzucha- przyczyny, objawy, testy diagnostyczne, metody fizjoterapii
  6. Blizna w ujęciu fizjoterapeutycznym. Medyczny trening kobiet w czasie ciąży i połogu.

### Ćwiczenia

1. Wiadomości wstępne. Omówienie schematu badania przedmiotowego. Podstawowe techniki manualnych mobilizacji stawów kończyny górnej: staw nadgarstkowy, staw łokciowy.
2. Podstawowe techniki manualnych mobilizacji stawów kończyny górnej i dolnej: staw ramienny, staw skokowy.
3. Podstawowe techniki manualnych mobilizacji stawów kończyny dolnej: staw kolanowy, staw biodrowy.
4. Metodyka aplikacji kinesiotapingu w obrębie kończyn dolnych, górnych, tułowia – aplikacja mięśniowa, więzadłowa, korekcyjna.
5. Metodyka aplikacji kinesiotapingu w obrębie kończyn dolnych, górnych, tułowia – aplikacja powięziowa i limfatyczna.
6. Aplikacje kinesiotapingu w wybranych schorzeniach narządu ruchu oraz w okresie ciąży i połogu.
7. Badanie DRA ( rozejścia mięśnia prostego brzucha), planowanie terapii
8. Badanie blizny. Planowanie terapii. Techniki mobilizacji blizny
9. Planowanie treningu kobiet w czasie ciąży i połogu.

### Inne: Samokształcenie kierowane

1. Analiza dostępnej literatury celem przygotowania do zajęć.
2. Przygotowanie w zespołach 4 osobowych prezentacji w formacie Power Point, 20-25 slajdów.

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
2. Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020
3. Mikołajewska E. Kinesiotaping, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaltenborn F.M., Manualne mobilizacje stawów kończyn, wyd. Rolewski, Toruń 1999
2. Mikołajewska E. Kinesiotaping Rozwiązania wybranych problemów funkcjonalnych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013
3. Słoniak R., Tittinger T., Taping rehabilitacyjny, Taping w rehabilitacji i sporcie, Med book. com. pl Polska 2011

### Warunki wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu.

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie egzaminu testowego.

**Ćwiczenia niekliniczne:** Realizacja zleconego zadania – wylosowanie jednej okolicy ciała i prezentacja wybranej techniki diagnostycznej i leczniczej na tym rejonie.

Kryteria zaliczenia:

Student wykonuje prawidłowo technikę diagnostyczną i leczniczą – 4 pkt

Student prezentuje drobne błędy techniczne podczas procedur terapeutycznych, ale nie mające wpływu na

proces usprawniania – 3 pkt  
 Student prezentuje większe błędy techniczne podczas procedur terapeutycznych, ale po podpowiedzi potrafi je skorygować - 2 pkt  
 student prezentuje większe błędy techniczne podczas procedur terapeutycznych i mimo podpowiedzi nie potrafi ich skorygować – 0 pkt

**Zaliczenie: 2 pkt – 4 pkt**

**Samokształcenie kierowane:** Przygotowanie w zespołach 4 osobowych prezentacji w formacie Power Point, 9-12 slajdów.

Kryteria zaliczenia:

Poprawne przedstawienie

- wybranego schorzenia narządu ruchu -1pkt.,

- przeciwwskazań do terapii - 1 pkt.

- propozycji działań terapeutycznych wybranej metody na podstawie przypadku pacjenta -2pkt.

**Zaliczenie: 2 – 4 punktów**

	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> <sup>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</sup>
Zaliczenie ćwiczeń Nieklinicznych	Realizacja zleconego zadania
Zaliczenie samokształcenia kierowanego	Przygotowanie prezentacji wg opisanych kryteriów

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b> <sup>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</sup> <b>test jednokrotnego wyboru 50 pytań(1 werstraktor+3 dystraktory)</b>
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100%
Ponad dobra (4,5)	85% - 92%
Dobra (4,0)	77% - 84%
Dość dobra (3,5)	69% - 76%
Dostateczna (3,0)	61% - 68%

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Fizjoterapii
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Grunwaldzka 2
<b>Numer telefonu:</b>	71 78 40 183, 71 78 40 184
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wojciech.laber@umed.wroc.pl">wojciech.laber@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Mgr Natalia Kaspryszyn - Kruszelnicka			
<b>Numer telefonu:</b>	602221843			
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:natalia.kaspryszyn-kruszelnicka@umed.wroc.pl">natalia.kaspryszyn-kruszelnicka@umed.wroc.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

mgr Natalia Kaspryszyn - Kruszelnicka	magister		Fizjoterapeuta	Wykłady, ćwiczenia niekliniczne
mgr Katarzyna Opalińska	magister		Fizjoterapeuta	Wykłady, ćwiczenia niekliniczne
dr Wojciech Laber	doktor n. med.		Fizjoterapeuta	Wykłady, ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....22.07.2021.....

mgr Natalia Kaspryszyn - Kruszelnicka

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Fizjoterapii  
 ZAKŁAD FIZJOTERAPII  
 p.o. kierownika

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Prodziekan ds. studiów  
 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.