



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	17 Kompendium rehabilitacji pediatrycznej Compendium of paediatric rehabilitation						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					Autorska oferta uczelni/ pediatry
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			10										
Kształcenie zdalne ²	10											10	
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			10										
Kształcenie zdalne	10										10		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Student potrafi analizować objawy schorzeń układu nerwowego u dzieci, dopasowywać je do jednostek chorobowych i programować odpowiednie postępowanie rehabilitacyjne.													
C2. Student potrafi analizować schorzenia narządu ruchu u dzieci i programować odpowiednie postępowanie rehabilitacyjne.													
C3. Student zna zasady doboru i potrafi scharakteryzować metody fizjoterapeutyczne u dzieci z niepełnosprawnością złożoną.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>			
K_W04	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w schorzeniach pediatrycznych – neuropedii i wad wrodzonych narządu ruchu u dzieci.								Semestralne zaliczenie testowe	WY, SK			
K_U07	Potrafi podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania postępowania fizjoterapeutycznego dzieci ze schorzeniami neurologicznymi i wadami wrodzonymi narządu ruchu.								Poprawnie przygotowany program fizjoterapeutyczny	CA			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)								Obciążenie studenta					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:								10					
2. Godziny w kształceniu zdalnym:								10					
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:								-					
4. Godziny samokształcenia kierowanego:								10					
Sumaryczny nakład pracy studenta:								30					
Punkty ECTS za przedmiot:								1					
Treść zajęć:													
Wykłady													
1. Interdyscyplinarność w pediatrii- podstawowe założenia.													

2. Opieka nad dzieckiem z zespołem wad- ocena wielospecjalistyczna, analiza konsultacji specjalistycznych, wyników badań obrazowych i laboratoryjnych dla potrzeb fizjoterapii.
3. Pacjent z chorobami narządów wewnętrznych- ocena problemów, które należy uwzględnić w programowaniu fizjoterapii.
4. Współpraca między specjalistami różnych dziedzin terapii.
5. Pisanie zaświadczeń i informacji o terapii pacjenta dla potrzeb różnych zespołów orzekających i dla innych specjalistów.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Fizjoterapia w schorzeniach układu nerwowego- podsumowanie – diagnostyka i metody neuropediatryczne
Mózgowe porażenie dziecięce
Wodogłowie
Okołoporodowe uszkodzenie splotu barkowego
Przepuklina oponowo-rdzeniowa
2. Fizjoterapia w schorzeniach wrodzonych narządu ruchu- podsumowanie
Dysplazja biodra dziecięcego
Wrodzony kręcz szyi
Wrodzone wady stóp
Artrogrypoza
Skolioza wczesnodziecięca

Inne – Samokształcenie kierowane

Przygotowanie prezentacji nt :” Fizjoterapia dzieci z Zespołem Downa” - jako przykład fizjoterapii kompleksowej dzieci z wadami genetycznymi. Grupy 3 osobowe.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).
2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018.
3. Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001.
2. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.
3. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów: Metody specjalne fizjoterapii (metoda NDT-Bobath, metoda S.I. J. Ayres, metoda Vojty), Neurologia dziecięca, Ortopedia dziecięca.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Sprawdzian teoretyczny testowy z tematyki wykładów,
20 pytań jednokrotnego wyboru, wybór jednej prawidłowej odpowiedzi z czterech.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ (WY)
Bardzo dobra (5,0)	19-20 pkt
Ponad dobra (4,5)	18 pkt
Dobra (4,0)	16-17 pkt
Dość dobra (3,5)	14-15 pkt
Dostateczna (3,0)	12-13 pkt

Zaliczenie przedmiotu: ćwiczenia audytoryjne (CA):

1. Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego dla losowo przyporządkowanej poszczególnym studentom jednostki chorobowej wieku rozwojowego.
2. Jednostki chorobowe:
 1. Mózgowe porażenie dziecięce
 2. Okołoporodowe uszkodzenie splotu barkowego
 3. Przepuklina oponowo-rdzeniowa
 4. Dysplazja biodra dziecięcego
 5. Wrodzona stopa końsko-szpotawa
 6. Wrodzony kręcz karku
 7. Artrogrypoza
 8. Skolioza wczesnodziecięca
3. Ilość stron 4-5, formatu A4, rozmiar czcionki: 12
4. Praca powinna zawierać: charakterystyka jednostki chorobowej – 1 pkt, wskazanie obszarów dysfunkcji -2 pkt, celu ogólnego i celów etapowych fizjoterapii – 2 pkt, kompleksowości fizjoterapii w ujęciu zastosowania współczesnych metod i form fizjoterapii pediatrycznej – 3 pkt.
5. Inne elementy: rola rodziców w rehabilitacji swojego dziecka – instruktaż fizjoterapeuty – 2 pkt, zaproponowanie zaopatrzenia ortopedycznego – 2 pkt.
6. Maksymalna ilość punktów: 12 punktów, zaliczenie: 7-12 punktów, niezaliczenie: poniżej 7 punktów

Zaliczenie samokształcenia (SK):

1. Wytyczne do prezentacji: Power Point, ilość slajdów 20-25
2. Wymagania na zaliczenie: charakterystyka jednostki chorobowej – 1pkt, objawy kliniczne – 1 pkt, obszary zaburzeń funkcjonalnych dziecka – 1 pkt, metody i formy fizjoterapii w zależności od wieku dziecka i dysfunkcji – 2 pkt.
3. Zaliczenie: 3,5 – 5 punktów, niezaliczenie: poniżej 3,5 punktów.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	-
E-mail:	-

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		Piotr Józefowski		
Numer telefonu:		888 531-300		
E-mail:		piotr.jozefowski@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	dr	medycyna	Lekarz medycyny	wykład
Piotr Józefowski	dr	fizjoterapia	fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusa

24.09.2021

Imię i nazwisko autora sylabusa:

Piotr Józefowski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.