



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	17 Interpretacja badań laboratoryjnych Interpretation of laboratory test							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy			Autorska oferta uczelni/ choroby cywilizacyjne
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Chorób Układu Nerwowego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15											15	
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



		testu - po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi)	
K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	Test wielokrotnego wyboru z zakresu poprzednich zajęć (Zaliczenie testu - po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi)	WY, SK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekluczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	-
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	15
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	1

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Organizacja. Podstawowe pojęcia diagnostyczne. Faza przedanalizy
2. Krew jako materiał diagnostyczny. Klasyczne i alternatywne materiały do badań diagnostycznych. Interpretacja sprawozdań laboratoryjnych
3. Mocz jako materiał diagnostyczny. Interpretacja sprawozdań laboratoryjnych
4. Podstawy diagnostyki układu czerwono krwinkowego. Testy diagnostyczne stosowane w schorzeniach związanych z zaburzeniami gospodarki żelazem oraz witaminy B<sub>12</sub>
5. Diagnostyka chorób metabolicznych

#### Inne – Samokształcenie kierowane

1. Różnice w wynikach morfologii krwi u sportowców różnych dziedzin
2. Wpływ wysiłku fizycznego na wynik badań laboratoryjnych
3. Różnice w wynikach morfologii krwi u sportowców różnych dziedzin w porównaniu z osobami dorosłymi (wartości referencyjne dla grupy dorosłych)
4. Zespół Gilberta – znaczenie
5. Badania w ciąży - kalendarz obowiązkowych badań laboratoryjnych
6. Badania przesiewowe noworodków w Polsce i na świecie
7. Choroby brudnych rąk - znaczenie
8. Bezpłodność – badania diagnostyczne
9. Antykoncepcja hormonalna rola badań laboratoryjnych

#### Literatura podstawowa:

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej (red.A.Dembinska-Kieć, J. Naskalski, B.Solnica), Elsevier Urban&Partner, 2016.
2. Diagnostyka laboratoryjna. (red.B Solnica), PZWL,2014
3. Medycyna laboratoryjna oparta na dowodach naukowych (red.J.Naskalski) MedPharm, 2010.



**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Diagnostyka laboratoryjna. B.Neumeister i wsp., wyd. Urban&Partner, 2013.
2. Literatura branżowa
3. Choroby wewnętrzne; red. A. Szczeklik. Stan wiedzy na 2011. Medycyna Praktyczna, K-ów 2011

**Warunki wstępne: Ukończenie i zaliczenie następujących kursów: Biochemia, Biologia medyczna, Fizjologia ogólna, Patologia ogólna**

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich kolokwii na nie mniej niż 60%, przygotowanie i przedstawienie prezentacji na min 8 pkt.

Kryteria zaliczenia prezentacji:

1. Przygotowanie wypowiedzi ustnej (czas wypowiedzi od 10-15 min) w oparciu o prezentację Power-Point
2. Czcionka 20-24 pkt
3. Wstęp - krótkie wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie - rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
5. Zakończenie - podsumowanie prezentowanego tematu
6. Piśmiennictwo - najnowsze, od 3 – 10 pozycji
7. Na ocenę składa się:

**1.Pozyskiwanie i dobór informacji:**

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) .

Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

**2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:**

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

**3.Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:**

3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

0pkt: Nie realizuje zadania

**4.Analiza pozyskanych informacji:**

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

**Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):**

**Zaliczenie: 8-12pkt. Brak zaliczenia: 0-7pkt**

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	96-100% prawidłowych odpowiedzi (test jednokrotnego wyboru, ilość pytań 10 [1 werstraktor , 2 dystraktory])
Ponad dobra (4,5)	91-95% prawidłowych odpowiedzi (test jednokrotnego wyboru, ilość pytań 10 [1 werstraktor , 2 dystraktory])
Dobra (4,0)	81-90% prawidłowych odpowiedzi (test jednokrotnego wyboru, ilość pytań 10 [1 werstraktor , 2 dystraktory])
Dość dobra (3,5)	71-80% prawidłowych odpowiedzi (test jednokrotnego wyboru, ilość pytań 10 [1 werstraktor , 2 dystraktory])
Dostateczna (3,0)	61-70% prawidłowych odpowiedzi (test jednokrotnego wyboru, ilość pytań 10 [1 werstraktor , 2 dystraktory])

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Chorób Układu Nerwowego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartła</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 06 86</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wp-2.4@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Lilla Pawlik-Sobecka</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 06 86</b>
<b>E-mail:</b>	<b>lilla.pawlik-sobecka@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Lilla Pawlik-Sobecka	dr nauk med	nauki farmaceutyczne	Nauczyciel akademicki, Diagnosta laboratoryjny	Wykłady

**Data opracowania sylabusu**

24 wrzesień 2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Lilla Pawlik-Sobecka

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/ych zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.