



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	16 Fizjoprofilaktyka i terapia schorzeń urologicznych Physioprohylaxis and therapy of urological diseases							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								Autorska oferta uczelni/ choroby cywilizacyjne					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			20										
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	5											5	
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			20										
Kształcenie zdalne	5											5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poszerzenie wiedzy na temat budowy i funkcjonowania układu moczowo-płciowego C2. Poznanie wstępnych objawów urologicznych i badań diagnostycznych stosowanych w uroginiekologii C3. Nauka zaplanowania działań leczniczych w schorzeniach związanych z dysfunkcjami dna miednicy													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z budowy anatomicznej układu moczowo-płciowego i dna miednicy.									Kolokwium pisemne (test)	WY, SK		
K_W04	Zna przyczyny i objawy chorób układu moczowo-płciowego.									Kolokwium pisemne (test)	WY, SK		
K_U07	Potrafi ocenić dysfunkcje układu moczowo-płciowego i dolegliwości w okolicach miednicy mniejszej i zaplanować odpowiedni program terapeutyczny									Karta obserwacji studenta	CA		
K_U12	Posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii									Karta obserwacji studenta	CA		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)									Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:									20				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:									5				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:									-				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:									5				
Sumaryczny nakład pracy studenta:									30				
Punkty ECTS za przedmiot:									1				



<b>Treść zajęć:</b>	
<b>Wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie oraz wstępna diagnostyka objawów i symptomów urologicznych</li> <li>2. Układ moczowo-płciowy – budowa i funkcjonowanie</li> <li>3. Dysfunkcje poszczególnych narządów układu moczowego wraz z możliwym postępowaniem fizjoterapeutycznym</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami z zakresu dolnych dróg moczowych.</li> <li>2. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z narządami rodnyimi (zaburzenia statyki narządów miednicy mniejszej)</li> <li>3. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z bólem miedniczym</li> <li>4. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z funkcjami seksualnymi</li> <li>5. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami ze strony dolnych dróg przewodu pokarmowego</li> </ol>	
<b>Samokształcenie kierowane</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza publikacji naukowych związanych z tematyką.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uroginekologia - schorzenia dna miednicy" - Ewa Barcz</li> <li>2. "Uroginekologia - algorytmy postępowania terapeutycznego" - Marcin Jóźwiak, Paweł Szymanowski</li> <li>3. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie PZWL Wydawnictwo Warszawa 2012, wyd.1;</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Fizjoterapia w geriatrici. Podstawy i nowe trendy" - Anna Skrzek, Katarzyna Wieczorowska-Tobis</li> <li>2. "Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie" - Dariusz Szukiewicz</li> <li>3. "Uroginekologia" - Baranowski Włodzimierz, Rogowski Artur</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Zaliczenie anatomii człowieka, fizjologii człowieka, fizykoterapii, kinezyterapii, masażu.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> ZAL/OC	
Pozytywne zaliczenie końcowego testu pisemnego (zgodnie z kryterium oceny).	
Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (zgodnie z kryteriami).	
Pozytywne zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych (zgodnie z kryteriami).	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	(kolokwium pisemne - test, jednokrotnego wyboru, 10 pytań;)
Ponad dobra (4,5)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
<b>Zaliczenie</b>	<b>CA - karta obserwacji pracy studenta (analiza przypadku):</b> <b>5pkt:</b> Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne. <b>4pkt:</b> Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

<p>źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne</p> <p><b>3pkt:</b> Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.</p> <p><b>2pkt:</b> Nie realizuje zadania</p> <p><b>Zaliczenie: 4-5 pkt. Brak zaliczenia: 2-3 pkt.</b></p> <p><b>Praca samokształceniowa – forma pisemna (analiza pozyskanych informacji):</b></p> <p><b>5pkt:</b> Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.</p> <p><b>4pkt:</b> Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.</p> <p><b>3pkt:</b> Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.</p> <p><b>2pkt:</b> Nie realizuje zadania</p> <p><b>Zaliczenie: 4-5 pkt. Brak zaliczenia: 2-3 pkt.</b></p>
--

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu			
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;			
<b>Numer telefonu:</b>	tel. (071) 784-01-81			
<b>E-mail:</b>				
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. o zdr. Kuba Ptaszkowski			
<b>Numer telefonu:</b>	(071) 784-01-83			
<b>E-mail:</b>	kuba.ptaszkowski@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
Kuba Ptaszkowski	dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY, CA

**Data opracowania sylabusa**

31.07.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Kuba Ptaszkowski

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.