



Sylabus na rok akademicki:2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Drugi					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	20	2													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		8												35	
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	20	2													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		8												35	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy w zakresie instytucji ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego w Polsce: Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego, Narodowy Fundusz Zdrowia</p> <p>C 2. Zapoznanie studentów ze zmianami w sektorze opieki zdrowotnej, szczególnie w kontekście zagadnień podejmowania reform oraz funkcjonowania systemów zdrowotnych zarówno w Polsce jak innych krajach Unii Europejskiej.</p> <p>C 3. Zapoznanie studentów z rodzajami ubezpieczenia społecznego, świadczeń z tytułu ubezpieczenia społecznego.</p> <p>C 4. Zapoznanie z zasadami ubezpieczenia zdrowotnego – obowiązkowego i dodatkowego.</p> <p>C 5. Przekazanie wiedzy o rynku prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w krajach UE.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie										Egzamin	WY, SE		
W 02	K_W21	Zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia										Egzamin	WY, SE, SK		
W 03	K_W24	Zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych on-line oraz metody i techniki ich rozliczania										Egzamin	WY		
U 01	K_U04	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania,										Egzamin, Przygotowanie	SK		

		obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi	raportu.	
U 02	K_U08	Wyciąga wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	Prezentacja	SE
U 03	K_U09	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Wypowiedź ustna, przygotowanie raportu	SE, SK
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Dyskusja	SE
K 02	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Przygotowanie raportu, dyskusja.	SE,SK
K 03	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Egzamin, przygotowanie raportu.	SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

30

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie. • Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce • Finansowanie świadczeń zdrowotnych w Polsce. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ubezpieczenia zdrowotnego. Administracja systemu finansowania świadczeń. • Rodzaje i warunki nabycia świadczeń w ramach systemu ubezpieczenia społecznego. • Prawo ubezpieczeń społecznych (System ubezpieczeń społecznych, Świadczenia emerytalno-rentowe, Świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i macierzyńskiego, Świadczenia z wypadków przy pracy i choroby zawodowe). 	
Seminaria <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcja systemu zabezpieczenia społecznego • Krajowe i międzynarodowe przepisy regulujące system ubezpieczeń • Przykładowe systemy ubezpieczeniowe w Unii i na Świecie ich charakterystyczne cechy. 	
Samokształcenie <p>1. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne i ich rola w rozwiązywaniu problemów systemów ochrony zdrowia. Przegląd rynku ubezpieczeń dobrowolnych w Polsce i Europie. Przygotowanie raportu.</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <p>1. Meritum Ubezpieczenia Społeczne 2014; Ewa Dziubińska-Lechnio, Magdalena Kostrzewa, Piotr Kostrzewa, Jerzy Kuźniar, Eliza Skowrońska, Agnieszka Ślęzak, Joanna Kaleta; Wolters Kluwer ; 2014</p> <p>2. Zdrowie publiczne. Marian Sygit ; Wolters Kluwer; 2010</p> <p>3. Wybór tekstów źródłowych: przedmiotowe akty prawne oraz orzecznictwo</p>	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <p>1. Wybór tekstów źródłowych: przedmiotowe akty prawne oraz orzecznictwo</p> <p>2. www.zus.pl</p> <p>3. www.nfz.gov.pl</p>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wywiązanie się z zadań przydzielonych w ramach seminarium (opracowanie w formie prezentacji charakterystyki</p>	

systemu zabezpieczenia zdrowotnego w jednym z wybranych państw UE) oraz przygotowanie w ramach samokształcenia pisemnego raportu dotyczącego roli dobrowolnych ubezpieczeń zdrowotnych.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dobra (4,0)	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.
Dostateczna	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student

(3,0)	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.
-------	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania	
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 18 19	
E-mail:	wp-14.3@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Dr Janina Kulińska		
Numer telefonu:		661 917 214		
E-mail:		janina.kulinska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Janina Kulińska	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....